

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
Режевского городского округа

«Рассмотрено»

на методическом объединении

З.Б. Зобнин
протокол № 1

от «26» июня 2024 г.

«Согласовано»

И.Б. Подкина
заместитель директора по
УВР

«26» июня 2024 г.

«Утверждаю»

Р.В. Сурнин
директор МБОУ СОШ № 1
Приказ № 283-03/01-10
от «26» июня 2024 г.



Рабочая программа учебного курса
МАТЕМАТИКА
5-6 класс

Составитель:

Пархоменко Геннадий Иванович
учитель математики

г. Реж
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и

при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В

процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность,

время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1		https://edu.skysmart.ru https://www.yaklass.ru https://resh.edu.ru https://education.yandex.ru https://urok.1c.ru
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	https://edu.skysmart.ru https://www.yaklass.ru https://resh.edu.ru https://education.yandex.ru https://urok.1c.ru
3	Обыкновенные дроби	48	1		https://edu.skysmart.ru https://www.yaklass.ru https://resh.edu.ru https://education.yandex.ru https://urok.1c.ru

4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	https://edu.skysmart.ru https://www.yaklass.ru https://resh.edu.ru https://education.yandex.ru https://urok.1c.ru
5	Десятичные дроби	38	1		https://edu.skysmart.ru https://www.yaklass.ru https://resh.edu.ru https://education.yandex.ru https://urok.1c.ru
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	https://edu.skysmart.ru https://www.yaklass.ru https://resh.edu.ru https://education.yandex.ru https://urok.1c.ru
7	Повторение и обобщение	10	1		https://edu.skysmart.ru https://www.yaklass.ru https://resh.edu.ru https://education.yandex.ru https://urok.1c.ru

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	4	4	
-------------------------------------	-----	---	---	--

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение основных понятий математики из курса 5 класса	1			https://edu.skysmart.ru https://www.yaklass.ru https://resh.edu.ru https://education.yandex.ru https://urok.1c.ru
2	Вычисления и построения. Наглядная геометрия (линии на плоскости)	17	1		https://edu.skysmart.ru https://www.yaklass.ru https://resh.edu.ru https://education.yandex.ru https://urok.1c.ru
3	НОК и НОД чисел	12	1		https://edu.skysmart.ru https://www.yaklass.ru https://resh.edu.ru https://education.yandex.ru https://urok.1c.ru
4	Сложение и вычитание	12	1		https://edu.skysmart.ru

	смешанных чисел				https://www.yaklass.ru https://resh.edu.ru https://education.yandex.ru https://urok.1c.ru
5	Умножение смешанных чисел	12	1		https://edu.skysmart.ru https://www.yaklass.ru https://resh.edu.ru https://education.yandex.ru https://urok.1c.ru
6	Деление смешанных чисел	12	1		https://edu.skysmart.ru https://www.yaklass.ru https://resh.edu.ru https://education.yandex.ru https://urok.1c.ru
7	Отношения и пропорции. Наглядная геометрия (фигуры на плоскости).	20	2	1	https://edu.skysmart.ru https://www.yaklass.ru https://resh.edu.ru https://education.yandex.ru https://urok.1c.ru
8	Противоположные числа и модуль	11	1		https://edu.skysmart.ru https://www.yaklass.ru

					https://resh.edu.ru https://education.yandex.ru https://urok.1c.ru
9	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	14	1		https://edu.skysmart.ru https://www.yaklass.ru https://resh.edu.ru https://education.yandex.ru https://urok.1c.ru
10	Умножение и деление рациональных чисел	14	1		https://edu.skysmart.ru https://www.yaklass.ru https://resh.edu.ru https://education.yandex.ru https://urok.1c.ru
11	Решение уравнений	12	2		https://edu.skysmart.ru https://www.yaklass.ru https://resh.edu.ru https://education.yandex.ru https://urok.1c.ru
12	Координаты на плоскости	14	1		https://edu.skysmart.ru https://www.yaklass.ru https://resh.edu.ru

					https://education.yandex.ru https://urok.1c.ru
13	Повторение. Наглядная геометрия (фигуры в пространстве).	19	1		https://edu.skysmart.ru https://www.yaklass.ru https://resh.edu.ru https://education.yandex.ru https://urok.1c.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14	1	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0c-c0c https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloN-School/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			1 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h

						zp6wi7xq9h
3	Натуральный ряд. Число 0	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0-cafe https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloN-School/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
4	Натуральный ряд. Число 0	1			1 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
5	Натуральные числа на координатной прямой	1			1 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass

						https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloN-School/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
6	Натуральные числа на координатной прямой	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a0e2a0 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
7	Натуральные числа на координатной прямой	1			2 неделя	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a0e426 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok

						https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
8	Сравнение, округление натуральных чисел	1			2 недели	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a0ce32 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
9	Сравнение, округление натуральных чисел	1			2 недели	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a0cf54 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h

						zp6wi7xq9h
10	Сравнение, округление натуральных чисел	1			2 недели	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a0d300 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
11	Сравнение, округление натуральных чисел	1			3 недели	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a0d440 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
12	Сравнение, округление	1			3 недели	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass

	натуральных чисел					https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
13	Арифметические действия с натуральными числами	1			3 недели	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a0eaca https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
14	Арифметические действия с натуральными числами	1			3 недели	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a0f5ba https://www.yaklass.ru/p/matematika#program--klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok

						https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
15	Арифметические действия с натуральными числами	1			3 недели	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a0f704 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
16	Арифметические действия с натуральными числами	1			4 недели	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a0fd8a https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h

						zp6wi7xq9h
17	Арифметические действия с натуральными числами	1			4 недели	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1015e https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloN-School/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
18	Арифметические действия с натуральными числами	1			4 недели	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a10c3a https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloN-School/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
19	Арифметические действия	1			4 недели	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a10da2

	с натуральных числами					https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
20	Умножение многозначных натуральных чисел. Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении.	1			4 недели	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a104ec https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
21	Умножение многозначных натуральных чисел. Свойства нуля	1			5 недели	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok

	при сложении и умножении, свойства единицы при умножении.					https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
22	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения. Распределительное свойство умножения. Использование букв для свойств арифметических действий.	1			5 недель	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a0ef3e https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
23	Переместительное и сочетательное свойства сложения и	1			5 недель	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok

	умножения. Распределительное свойство умножения. Использование букв для свойств арифметических действий.					https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
24	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения. Распределительное свойство умножения. Использование букв для свойств арифметических действий.	1			5 недель	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h

25	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			5 недель	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
26	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			6 недель	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a116b2 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
27	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			6 недель	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok

						https://www.youtube.com/@LiameloN-School/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
28	Деление с остатком	1			6 недель	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1116c https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloN-School/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
29	Деление с остатком	1			6 недель	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a114fa https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloN-School/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h

						zp6wi7xq9h
30	Простые и составные числа	1			6 недель	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a11a90 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
31	Простые и составные числа	1			7 недель	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a11bb2 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
32	Признаки делимости на	1			7 недель	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a11806

	2, 5, 10, 3, 9					https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
33	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			7 недель	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1196e https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
34	Числовые выражения; порядок действий	1			7 недель	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a11f18 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/

						https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
35	Числовые выражения; порядок действий	1			7 недель	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a12080 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
36	Числовые выражения; порядок действий	1			8 недель	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a123fa https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloN-

						School/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
37	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			8 недель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
38	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			8 недель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
39	Решение тек-	1			8 неде-	Библиотека ЦОК

	стовых задач на все арифметиче- ские действия, на движение и покупки				ля	soo.ru/f2a121a2 https://www.yaklass.ru/p/ matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/ @LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user- zp6wi7xq9h
40	Решение тек- стовых задач на все арифметиче- ские действия, на движение и покупки	1			8 неде- ля	Библиотека ЦОК https://m.ed- soo.ru/f2a12558 https://www.yaklass.ru/p/ matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/ @LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user- zp6wi7xq9h
41	Решение тек- стовых задач на все арифметиче-	1			9 неде- ля	Библиотека ЦОК https://m.ed- soo.ru/f2a12832 https://www.yaklass.ru/p/ matematika#program-5-klass

	ские действия, на движение и покупки					https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
42	Решение тек- стовых задач на все арифметиче- ские действия, на движение и покупки	1			9 неде- ля	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a12990 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
43	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1		9 неде- ля	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a12cba https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok

						https://www.youtube.com/@LiameloN-School/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
44	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			9 недель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloN-School/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
45	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			9 недель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloN-School/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h

						zp6wi7xq9h
46	Измерение длины отрезка, метрические единицы изме- рения длины	1			10 не- деля	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a0df3a https://www.yaklass.ru/p/matematika#pro-gram-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloN-School/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
47	Окружность и круг	1			10 не- деля	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a0d684 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
48	Окружность и круг	1			10 не- деля	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass

						https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
49	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	10 недель	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a0d7e2 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
50	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			10 недель	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1302a https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok

						https://www.youtube.com/@LiameloN-School/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
51	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			11 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
52	Измерение и построение углов	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1319c https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloN-School/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
53	Измерение и	1			11 не-	Библиотека ЦОК

	построение углов				деля	soo.ru/f2a132fa https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
54	Измерение и построение углов	1			11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a13476 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
55	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	11 неделя	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a13606 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass

						https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
56	Дробь. Правильные и неправильные дроби. (Доли и дроби.)	1			12 недели	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a13764 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
57	Дробь. Правильные и неправильные дроби. (Доли и дроби.)	1			12 недели	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a13c8c https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok

						https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
58	Дробь. Правильные и неправильные дроби. (Доли и дроби.)	1			12 недель	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a14146 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
59	Дробь. Правильные и неправильные дроби (сравнение дробей)	1			12 недель	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a153f2 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h

						zp6wi7xq9h
60	Дробь. Правильные и неправильные дроби (сравнение дробей)	1			12 недели	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a15582 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
61	Основное свойство дроби (правильные и неправильные дроби)	1			13 недели	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a143e4 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
62	Основное свойство	1			14 недели	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1451a

	дроби (правильные и неправильные дроби)					https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloN-School/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
63	Основное свойство дроби (сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями)	1			13 недели	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1463c https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloN-School/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
64	Основное свойство дроби (сложение и вычитание дробей с	1			13 недели	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1475e https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/

	одинаковыми знаменателями)					https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
65	Основное свойство дроби (сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями)	1			13 недели	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a14c90 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
66	Основное свойство дроби (Доли и дроби. Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби. Прове-	1			14 недели	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a14de4 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/

	рочная работа)					@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
67	Основное свойство дроби (Деление натуральных чисел и дроби)	1			14 недели	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
68	Сравнение дробей (Деление натуральных чисел и дроби. Проверочная работа)	1			14 недели	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a14f74 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
69	Сравнение дробей	1			14 недели	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a151f4

	(Смешанные числа)					https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
70	Сравнение дробей (Смешанные числа)	1			14 недели	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
71	Сравнение дробей (Смешанные числа)	1			15 недели	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists

						https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
72	Сложение и вычитание обыкновенных дробей (сложение и вычитание смешанных чисел)	1			15 недель	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a17cc4 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
73	Сложение и вычитание обыкновенных дробей (сложение и вычитание смешанных чисел)	1			15 недель	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a17e54 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
74	Сложение и	1			15 не-	Библиотека ЦОК https://m.ed-

	вычитание обыкновенных дробей (сложение и вычитание смешанных чисел)				деля	soo.ru/f2a1802a https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloN-School/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
75	Сложение и вычитание обыкновенных дробей (сложение и вычитание смешанных чисел, проверочная работа)	1			15 неделя	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a181ce https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloN-School/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей (основ-	1			16 неделя	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1835e https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass

	ное свойство дроби)					https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей (основное свойство дроби)	1			16 недель	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей (основное свойство дроби)	1			16 недель	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h

79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей (сокращение дробей)	1			16 недель	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
80	Смешанная дробь (сокращение дробей)	1			16 недель	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1592e https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
81	Смешанная дробь	1			17 недель	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a15a5a https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/

						https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
82	Смешанная дробь	1			17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a15b68 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
83	Смешанная дробь	1			17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a15e2e https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloN-

						School/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
84	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби	1			17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a184e4 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
85	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби	1			17 неделя	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a18692 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h

86	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби	1			18 недель	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a18a20 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
87	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби	1			18 недель	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a18b56 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
88	Умножение и деление обыкновенных дробей	1			18 недель	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a19088 https://www.yaklass.ru/p/

	бей; взаимно- обратные дроби					matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
89	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно- обратные дроби	1			18 не- деля	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a19560 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
90	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно- обратные дроби	1			18 не- деля	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a196a0 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./

						https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
91	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби	1			19 недель	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a198da https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
92	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			19 недель	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a181ce https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists

						https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
93	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1835e https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloN-School/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
94	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			19 неделя	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a18c5a https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloN-School/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
95	Решение тек-	1			19 не-	Библиотека ЦОК https://m.ed-

	стовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби				деля	soo.ru/f2a18e76 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
96	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a18f7a https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
97	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			20 неделя	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a199f2 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass

	Основные задачи на дроби					https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
98	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			20 недели	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a19c2c https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
99	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			20 недели	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1a1d6 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok

						https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			20 недели	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1a2ee https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
101	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			21 неделя	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1a3fc https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h

						zp6wi7xq9h
102	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			21 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
103	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		21 неделя	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1a51e https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
104	Многоугольники. Четырёхугольник,	1			21 неделя	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a16ae0 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass

	прямоугольни к, квадрат					https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
105	Многоугольни ки. Четырёхуголь ник, прямоугольни к, квадрат	1			21 не- деля	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a16c7a https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
106	Практическая работа по теме "Построение прямоугольни- ка с задан- ными сто- ронами на не-	1		1	22 не- деля	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a16e1e https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok

	линованной бумаге"					https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
107	Треугольник	1			22 неделя	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a16194 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
108	Треугольник	1			22 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
109	Площадь и пе-	1			22 не-	Библиотека ЦОК

	риметр прямо- угольника и многоугольни- ков, составлен- ных из прямо- угольников, единицы изме- рения площади				деля	soo.ru/f2a16fe0 https://www.yaklass.ru/p/ matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/ @LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user- zp6wi7xq9h
110	Площадь и пе- риметр прямо- угольника и многоугольни- ков, составлен- ных из прямо- угольников, единицы изме- рения площади	1			22 не- деля	Библиотека ЦОК https://m.ed- soo.ru/f2a17184 https://www.yaklass.ru/p/ matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/ @LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user- zp6wi7xq9h
111	Площадь и пе- риметр прямо- угольника и многоугольни-	1			23 не- деля	Библиотека ЦОК https://m.ed- soo.ru/f2a17328 https://www.yaklass.ru/p/ matematika#program-5-klass

	ков, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади					https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
112	Периметр многоугольника	1			23 недели	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1691e https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
113	Периметр многоугольника	1			23 недели	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists

						https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
114	Десятичная запись дробей	1			23 неделя	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1b55e https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloN-School/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
115	Десятичная запись дробей	1			23 неделя	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1b87e https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloN-School/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
116	Десятичная	1			24 не-	Библиотека ЦОК https://m.ed-

	запись дробей				деля	soo.ru/f2a1bcfc https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloN-School/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
117	Сравнение десятичных дробей	1			24 неделя	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1c49a https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloN-School/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
118	Сравнение десятичных дробей	1			24 неделя	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1c63e https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass

						https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloN-School/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
119	Сравнение десятичных дробей	1			24 недели	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
120	Сравнение десятичных дробей	1			24 недели	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c-c2e https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok

						https://www.youtube.com/@LiameloN-School/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
121	Сравнение десятичных дробей	1			25 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
122	Действия с десятичными дробями	1			25 неделя	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1ce4a https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloN-School/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
123	Действия с	1			25 не-	Библиотека ЦОК

	десятичными дробями				деля	soo.ru/f2a1cf62 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
124	Действия с десятичными дробями	1			25 неделя	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1d174 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
125	Действия с десятичными дробями	1			25 неделя	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1d516 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass

						https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
126	Действия с десятичными дробями	1			26 неделя	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1d64c https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
127	Действия с десятичными дробями	1			26 неделя	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1d750 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok

						https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
128	Действия с десятичными дробями	1			26 неделя	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1d85e https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
129	Действия с десятичными дробями	1			26 неделя	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1d962 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h

						zp6wi7xq9h
130	Действия с десятичными дробями	1			26 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1-da7a https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloN-School/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
131	Действия с десятичными дробями	1			27 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
132	Действия с десятичными	1			27 неделя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a

	дробями					https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloN-School/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
133	Действия с десятичными дробями	1			27 неделя	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1e150 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
134	Действия с десятичными дробями	1			27 неделя	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1e268 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/

						https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
135	Действия с десятичными дробями	1			27 неделя	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1e3da https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
136	Действия с десятичными дробями	1			28 неделя	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1e4f2 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/

						@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
137	Действия с десятичными дробями	1			28 неделя	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1e4f2 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
138	Действия с десятичными дробями	1			28 неделя	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1e5f6 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h

139	Действия с десятичными дробями	1			28 неделя	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1e704 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
140	Действия с десятичными дробями	1			28 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
141	Округление десятичных дробей	1			29 неделя	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1e826 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/

						https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
142	Округление десятичных дробей	1			29 неделя	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1eb50 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
143	Округление десятичных дробей	1			29 неделя	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1ec68 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/

						@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
144	Округление десятичных дробей	1			29 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
145	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			29 неделя	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1ed8a https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
146	Решение текстовых задач,	1			30 неделя	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1ef10

	содержащих дроби. Основные задачи на дроби					https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
147	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			30 недели	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1f028 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
148	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные	1			30 недели	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1f136 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/

	задачи на дроби					https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			30 недель	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			30 недель	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
151	Контрольная	1	1		31 не-	Библиотека ЦОК https://m.ed-

	работа по теме "Десятичные дроби"				деля	soo.ru/f2a1f23a https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloN-School/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
152	Многогран- ники. Изоб- ражение многогранни- ков. Модели про- странственных тел	1			31 не- деля	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1a69a https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloN-School/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
153	Многогран- ники. Изоб- ражение многогранни-	1			31 не- деля	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1ad2a https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass

	ков. Модели пространственных тел					https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
154	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			31 неделя	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1a802 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
155	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			31 неделя	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1a924 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok

						https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
156	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1	32 недели	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1aef6 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
157	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			32 недели	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1b09a https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h

						zp6wi7xq9h
158	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			32 недели	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1b248 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
159	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			32 недели	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
160	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			32 недели	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./

	да					https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			33 недели	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1f76c https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			33 недели	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1f924 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists

						https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			33 недели	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1-faaa https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			33 недели	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a1fc08 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
165	Повторение	1			33 не-	Библиотека ЦОК

	основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний				деля	soo.ru/f2a1feec https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			34 недели	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a200a4 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
167	Итоговая контрольная работа	1	1		34 недели	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./

						https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			34 недели	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a201f8 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			34 недели	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a20388 https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists

						https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			34 недели	Библиотека ЦОК https://m.ed-soo.ru/f2a2069e https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-5-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloN-School/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	4		

6 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче- ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес- кие и само- стоятель- ные работы		
1	Повторение основных по- нятий матема- тики из курса 5 класса	1			1 неде- ля	https://www.yaklass.ru/p/matematika#pro-gram-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloN-School/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
2	1. Среднее арифметиче- ское	1			1 неде- ля	https://www.yaklass.ru/p/matematika#pro-gram-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloN-School/playlists https://www.youtube.com/@user-

						zp6wi7xq9h
3	1. Среднее арифметическое	1			1 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloN-School/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
4	1. Среднее арифметическое	1		Ср-38 (5 кл)	1 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloN-School/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
5	2. Проценты	1			1 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/

						@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
6	2. Проценты	1			2 неде- ля	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
7	2. Проценты	1		Ср-40 (5 кл)	2 неде- ля	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
8	3. Представле- ние числовой информации в круговых	1			2 неде- ля	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./

	диаграммах.					https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
9	3. Представление числовой информации в круговых диаграммах.	1			2 недели	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
10	3. Представление числовой информации в круговых диаграммах.			Ср-43 (5 кл)	2 недели	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
11	4. Виды треугольников	1			3 недели	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass

						https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
12	4. Виды треугольников	1			3 недели	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
13	4. Виды треугольников	1		Ср-?	3 недели	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h

14	5. Понятие множества	1			3 недели	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
15	5. Понятие множества	1		Ср-?	3 недели	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
16	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1			4 недели	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists

						https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
17	Контрольная работа 1 по теме «Вычисления и построения»	1	1		4 недели	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
18	6. Разложение числа на простые множители	1			4 недели	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
19	6. Разложение числа на простые множители	1		Ср-3	4 недели	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok

						https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
20	7. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			4 недели	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
21	7. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			5 недели	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
22	7. Наибольший общий делитель. Взаимно	1		Ср-4	5 недели	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/

	простые числа					https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
23	8. Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			5 недель	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
24	8. Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			5 недель	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
25	8. Наименьшее	1			5 неде-	https://www.yaklass.ru/p/

	общее кратное натуральных чисел				ля	matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
26	8. Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1		Ср-5	5 недель	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
27	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1			6 недель	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h

						zp6wi7xq9h
28	Контрольная работа 2 по теме «НОК и НОД чисел»	1	1		6 недель	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
29	Анализ результатов КР-2. Работа над ошибками. Самостоятельная работа.	1			6 недель	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
30	9. Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			6 недель	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/

						@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
31	9. Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			6 недель	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
32	10. Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			7 недель	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
33	10. Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		Ср-8	7 недель	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./

	бей					https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
34	10. Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		Ср-9	7 недель	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
35	11. Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			7 недель	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
36	11. Действия сложения и вы-	1		Ср-10	7 недель	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass

	читания смешанных чисел					https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
37	11. Действия сложения и вычитания смешанных чисел	1		Ср-11	8 недель	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
38	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1			8 недель	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h

39	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1			8 недель	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
40	Контрольная работа 3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1	1		8 недель	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
41	Анализ результатов КР-3. Работа над ошибками. Самостоятельная работа.	1			8 недель	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists

						https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
42	12. Действие умножения смешанных чисел	1			9 недель	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloN-School/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
43	12. Действие умножения смешанных чисел	1		Ср-12	9 недель	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloN-School/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
44	12. Действие умножения смешанных чисел			Ср-13	9 недель	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok

						https://www.youtube.com/@LiameloN-School/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
44	13. Нахождение дроби от числа	1			9 недель	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloN-School/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
45	13. Нахождение дроби от числа	1			9 недель	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloN-School/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
46	13. Нахождение дроби от числа	1		Ср-14	10 недель	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/

						https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
47	14. Применение распределительного свойства умножения	1			10 недель	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
48	14. Применение распределительного свойства умножения	1			10 недель	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
49	14. Примене-	1			10 не-	https://www.yaklass.ru/p/

	ние распре- лительного свойства умножения				деля	matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
50	14. Примене- ние распре- лительного свойства умножения	1		Ср-15	10 не- деля	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
51	Повторение и систематиза- ция учебного материала по теме	1			11 не- деля	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h

						zp6wi7xq9h
52	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1			11 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
53	Контрольная работа 4 по теме «Умножение смешанных чисел»	1	1		11 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
54	15. Действие деления смешанных чисел	1			11 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/

						@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
55	15. Действие деления смешанных чисел	1			11 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
56	15. Действие деления смешанных чисел	1		Ср-16	12 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
57	16. Нахождение числа по его дроби	1			12 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./

						https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
58	16. Нахождение числа по его дроби	1			12 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
59	16. Нахождение числа по его дроби	1		Ср-17	12 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
60	17. Дробные выражения	1			12 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass

						https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
61	17. Дробные выражения	1			13 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
62	17. Дробные выражения	1		Ср-18	14 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h

63	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1			13 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
64	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1			13 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
65	Контрольная работа 5 по теме «Деление смешанных чисел»	1	1		13 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists

						https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
66	18. Отношения	1			14 не- деля	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
67	18. Отношения	1		Ср-19	14 не- деля	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
68	19. Пропорция	1	1		14 не- деля	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok

						https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
69	19. Пропорция	1			14 не- деля	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
70	19. Пропорция	1			14 не- деля	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
71	20. Прямая и обратная пропорциональ-	1			15 не- деля	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/

	ные зависимо- сти					https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
72	20. Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			15 не- деля	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
73	20. Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1		Ср-20	15 не- деля	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
74	Повторение и	1			15 не-	https://www.yaklass.ru/p/

	систематизация учебного материала по теме				деля	matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
75	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1			15 не- деля	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
76	Контрольная работа 6 по теме «Отношения и пропорции»	1	1		16 не- деля	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h

						zp6wi7xq9h
77	21. Масштаб	1			16 не- деля	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloN-School/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
78	21. Масштаб	1			16 не- деля	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
79	21. Масштаб	1		Ср-21	16 не- деля	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/

						@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
80	22. Симметрии	1			16 не- деля	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
81	22. Симметрии	1			17 не- деля	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
82	Практическая работа «Симметрии»	1		Пр-1	17 не- деля	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./

						https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
83	23. Длина окружности и площадь круга. Шар	1			17 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
84	23. Длина окружности и площадь круга. Шар	1		Ср-22	17 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
85	Контрольная работа 7 по	1	1		17 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass

	теме «Отношения и пропорции (масштаб, симметрии, длина окружности и площадь круга)»					https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
86	24. Положительные и отрицательные числа	1			18 недель	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
87	24. Положительные и отрицательные числа	1			18 недель	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h

						zp6wi7xq9h
88	25. Противополож ные числа	1			18 не- деля	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
89	25. Противополож ные числа	1		Ср-23	18 не- деля	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
90	26. Модуль числа	1			18 не- деля	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/

						@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
91	26. Модуль числа	1		Ср-24	19 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
92	27. Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			19 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
93	27. Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		Ср-25	19 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./

						https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
94	28. Изменение величин	1			19 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
95	28. Изменение величин	1			19 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
96	Повторение и систематиза-	1			20 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass

	ция учебного материала по теме					https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
97	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1	1		20 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
98	Контрольная работа 8 по теме «Противоположные числа и модуль»	1	1		20 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h

99	29. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			20 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
100	29. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1		Ср-26	20 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
101	30. Сложение отрицательных чисел	1			21 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists

						https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
102	30. Сложение отрицательных чисел	1		Ср-26	21 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
103	31. Сложение чисел с разными знаками	1			21 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
104	31. Сложение чисел с разными знаками	1		Ср-27	21 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok

						https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
105	32. Действие вычитания	1			21 не- деля	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
106	32. Действие вычитания	1			22 не- деля	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
107	32. Действие вычитания	1		Ср-28	22 не- деля	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/

						https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
108	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1			22 недели	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
109	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1			22 недели	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
110	Контрольная	1	1		22 не-	https://www.yaklass.ru/p/

	работа 9 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»				деля	matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
111	33. Действие умножения	1			23 недели	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
112	33. Действие умножения	1			23 недели	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h

						zp6wi7xq9h
113	33. Действие умножения	1		Ср-29	23 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
114	34. Действие деления	1			23 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
115	34. Действие деления	1		Ср-30	23 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloN-

						School/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
116	35. Рациональные числа	1			24 недели	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
117	35. Рациональные числа	1			24 недели	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
118	35. Рациональные числа	1			24 недели	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./

						https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
119	36. Свойства действий с рациональными числами	1			24 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
120	36. Свойства действий с рациональными числами	1			24 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
121	36. Свойства действий с ра-	1		Ср-31	25 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass

	циональными числами					https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
122	Повторение и систематиза- ция учебного материала по теме	1			25 не- деля	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
123	Повторение и систематиза- ция учебного материала по теме	1			25 не- деля	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h

124	Контрольная работа 10 по теме «Умножение и деление рациональных чисел»	1	1		25 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
125	37. Раскрытие скобок	1			25 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
126	37. Раскрытие скобок	1		Ср-32	26 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists

						https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
127	38. Коэффициент	1			26 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
128	38. Коэффициент	1			26 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
129	39. Подобные слагаемые	1			26 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok

						https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
130	39. Подобные слагаемые	1		Ср-33	26 не- деля	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
131	Контрольная работа 11 по теме «Решение уравнений (раскрытие скобок, коэффициент, подобные слагаемые)»	1	1		27 не- деля	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
132	40. Решение уравнений	1			27 не- деля	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/

						https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
133	40. Решение уравнений	1			27 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
134	40. Решение уравнений	1		Ср-34	27 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
135	Повторение и	1	1		27 не-	https://www.yaklass.ru/p/

	систематизация учебного материала по теме				деля	matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
136	Контрольная работа 12 по теме «Решение уравнений»	1	1		28 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
137	41. Перпендикулярные прямые	1			28 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h

						zp6wi7xq9h
138	41. Перпендикулярные прямые	1			28 недель	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloN-School/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
139	42. Параллельные прямые	1			28 недель	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloN-School/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
140	42. Параллельные прямые	1			28 недель	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/

						@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
141	43. Координатная плоскость	1			29 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
142	43. Координатная плоскость	1			29 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
143	43. Координатная плоскость	1		Ср-35	29 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./

						https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
144	44. Представление числовой информации на графиках	1			29 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
145	44. Представление числовой информации на графиках	1			29 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
146	44. Представление	1		Ср-36	30 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass

	числовой информации на графиках					https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
147	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1			30 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
148	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1			30 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h

149	Повторение и систематизация учебного материала по теме	1			30 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
150	Контрольная работа 13 по теме «Координаты на плоскости»	1	1		30 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
151	Повторение. Вычисления и построения	1			31 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists

						https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
152	Повторение. НОК и НОД чисел	1			31 не- деля	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
153	Повторение. Сложение и вычитание смешанных чи- сел	1			31 не- деля	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
154	Повторение. Сложение и вычитание смешанных чи- сел	1			31 не- деля	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok

						https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
155	Повторение. Сложение и вычитание смешанных чисел	1			31 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
156	Повторение. Отношения и пропорции	1			32 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
157	Повторение. Противоположные числа	1			32 неделя	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/

	и модуль					https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
158	Повторение. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1			32 недели	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
159	Повторение. Умножение и деление рациональных чисел	1			32 недели	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
160	Повторение.	1			32 не-	https://www.yaklass.ru/p/

	Решение уравнений				деля	matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
161	Повторение. Координаты на плоскости	1			33 не-деля	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
162	Итоговая контрольная работа	1	1		33 не-деля	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h

						zp6wi7xq9h
163	Резерв. Анализ контрольной работы	1			33 недели	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
164	Резерв.	1			33 недели	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
165	Резерв.	1			33 недели	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloN-

						School/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
166	Резерв.	1			34 не- деля	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
167	Резерв.	1			34 не- деля	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
168	Резерв.	1			34 не- деля	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./

						https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloN-School/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
169	Резерв.	1			34 не- деля	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloNSchool/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
170	Резерв.	1			34 не- деля	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass https://resh.edu.ru/subject/12/6/ https://edu.skysmart./ https://www.youtube.com/@infourok https://www.youtube.com/@LiameloN-School/playlists https://www.youtube.com/@user-zp6wi7xq9h
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		170	14	36		

ПРОГРАММЕ				
-----------	--	--	--	--

Формы контроля:

Промежуточная аттестация предусматривает следующие формы: тематические контрольные работы, самостоятельные работы, математические диктанты, тесты.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Учитель, опираясь на эти рекомендации, оценивает знания и умения учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.

1. Содержание и объем материала, подлежащего проверке, определяется программой по математике для средней школы. При проверке усвоения этого материала следует выявлять полноту, прочность усвоения учащимися теории применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

2. Основными формами проверки знаний и умений учащихся по математике в средней школе письменная контрольная работа и устный опрос.

3. При оценке письменных и устных ответов учитель в первую очередь учитывает показанные учащимися знания и умения (их полноту, глубину, прочность, использование в различных ситуациях). Оценка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися.

4. Среди погрешностей выделяются ошибки и недочеты:

Погрешность считается ошибкой, если она свидетельствует о том, что ученик не овладел знаниями, умениями, указанными в программе.

К недочетам относятся погрешности, свидетельствующие о недостаточно полном или недостаточно прочном усвоении основных знаний, умений или об отсутствии знаний, не считающихся в соответствии с программой основными. Недочетами также являются: погрешности, которые не привели к искажению смысла полученного учеником задания или способа его выполнения; неаккуратная запись; небрежное выполнение чертежа. Граница между ошибками и недочетами является в некоторой степени условной. При одних обстоятельствах допущенная учащимися погрешность может рассматриваться учителем как ошибка, в другое время и при других обстоятельствах – как недочет.

5. Задания для устного и письменного опроса учащихся состоят из теоретических вопросов и задач.

Ответ на теоретический вопрос считается безупречным, если по своему содержанию полностью соответствует вопросу, содержит все необходимые теоретические факты и обоснованные выводы, а устное изложение и письменная запись ответа математически грамотны и отличаются последовательностью и аккуратностью. Решение задачи считается безупречным, если правильно выбран способ решения, само решение сопровождается необходимыми объяснениями, верно выполнены нужные вычисления и преобразования, получен верный ответ, последовательно и аккуратно записано решение.

6. Оценка ответа учащегося при устном и письменном опросе проводится по пятибалльной системе, т.е. за ответ выставляется одна из отметок: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

Оценка устных ответов учащихся

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком, точно используя математическую терминологию и символику, в определенной логической последовательности;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя;
- возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если удовлетворяет в основном, требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие математическое содержание ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено элементарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, недостаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиями к математической подготовке учащихся» в настоящей программе по математике);
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного

уровня сложности по данной теме;

- при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником, большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Отметка «1» ставится в следующих случаях:

- Полное отсутствие знаний по теме;
- Отказ отвечать.

Оценка письменных и контрольных работ учащихся

Отметка «5» ставится если:

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов ошибок;
- в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнаний или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточно (если умения обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущена одна ошибка или есть две-три недочетов в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится если:

- допущена более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но учащийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Отметка «1» ставится в следующих случаях:

- Полное отсутствие знаний по теме;
- Отказ отвечать.

6. Учитель может повысить:

- отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи, которые свидетельствуют о высоком математическом развитии учащегося;

- за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные учащемуся дополнительно после выполнения им каких-либо других заданий.

Математические диктанты

Математические диктанты – хорошо известная форма контроля знаний. Учитель сам или с помощью записи задает вопросы, учащиеся записывают под номерами краткие ответы на них. Его продолжительность 10-15 минут. Он представляет собой систему вопросов, связанных между собой.

Типы диктантов:

- репродуктивные задания (выполняются на основе известных формул и теорем, определений, свойств тех или иных математических объектов)
- реконструктивные задания указывают только на общий принцип решений (построение графиков, задачи на составление уравнений и т.д.)
- задания вариативного характера (задачи на сообразительность, задачи с «изюминкой», на доказательство)

Виды диктантов:

- проверочные диктанты (для контроля отдельного фрагмента курса)
- обзорные диктанты (повторение, систематизация и усвоение)
- итоговые диктанты

4. Шкала оценок:

Число вопросов	5			6			7			8			9			10		
Число верных ответов	3	4	5	4	5	6	4,5	6	7	5,6	7	8	5,6	7,8	9	6,7	8,9	10
Отметка	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5

5. Тестовые задания:

Из 6 заданий:

«удовлетворительно» 3,4 балла

«хорошо» 5 баллов

«отлично» 6 баллов

Из 12 заданий:

«удовлетворительно» 7-8 баллов

«хорошо» 9-10 баллов

«отлично» 11-12 баллов

Итоговый тест 18 заданий:

«удовлетворительно» 10,11,12 баллов

«хорошо» 13-15 баллов

«отлично» 16-18 баллов

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2023
2. Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2024

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. В.И. Жохов. Обучение математике в 5-6 классах. Методическое пособие для учителя. Издательство Мнемозина. Москва 2020
2. Контрольные и самостоятельные работы по математике 5-6 класс. Жохов В.И., М.А. Попов, Издательство «Экзамен» 2018
3. Математический тренажер. 5-6 класс. Жохов В.И. Издательство «Мнемозина» 2019

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <https://m.edsoo.ru/>
2. <https://www.yaklass.ru/>
3. <https://edu.skysmart.ru/>
4. <https://resh.edu.ru/>
5. <https://uchi.ru/>
6. <https://www.youtube.com/>