

А К Т
обследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
МБОУ СОШ №1

Составлен: «04» августа 2023 г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):
от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования)

Ведущий специалист МКУ ЦСУ Фоминых Галина Владимировна

от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне

Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Режевскому району Грядунова Анастасия Сергеевна

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП)

с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее – ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество)

Сурнин Руслан Валерьевич

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон)

Табола Сергей Олегович, преподаватель-организатор ОБЖ, Березовских Ольга Дмитриевна, заместитель директора по ВР, приказ о назначении №353/01-10 от 23.09.2022

1.2. Количество обучающихся

511

1.3. Количество классов

23

1.4. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/**отсутствие** фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП)

б) наличие/**отсутствие** фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП)

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимися (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры)

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения)

Березовских Ольга Дмитриевна; «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в

безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»; Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД)

«Дорожные знаки», «Дорожные знаки», «Азбука Юного пешехода», «Комплект дорожных знаков», «Правила дорожной и пожарной безопасности», «Дорожные ситуации».

б) плакаты по оказанию первой помощи

«Первая помощь», «Оказание первой помощи»

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах

нет в наличии

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи:

нет в наличии

д) дидактические материалы и видеоигры

«Безопасность на улицах и дорогах»

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы

«Часовые дорог»

ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды:

нет в наличии

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные)

нет в наличии

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные):

нет в наличии

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные):

нет в наличии

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.)

нет в наличии

м) иное _____

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания

Тесты по ПДД

б) диагностические тесты

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся

Экзаменационные билеты по правилам дорожного движения для учащихся 5-9 классов

г) иное _____

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях

Методические рекомендации по проведению занятий по правилам дорожного движения с использованием тестов

Автобусные перевозки

Правила дорожного движения для юных пассажиров

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности»

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Обучение детей правилам дорожного движения

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств

«Юные инспектора движения»

ж) иное _____

Обучение правилам дорожного движения 10-11 классы.

Ваш ребенок и дорога.

Обучение водителей велосипедов, мопедов, скутеров

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год 2022-2023, 2023-2024

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам)

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

Встреча с инспектором ОГИБДД «Основы безопасности дорожного движения»; «Основные обязанности пассажиров»; «Безопасное передвижение на велосипеде, самокате». 22.09.22 – 1-4 классы (68 человек); 23.09.22 – 5-6 классы (112 человек).

Совместная с инспектором ОГИБДД Грядуновой А.С. акция «Родительский патруль», 10.03.23 (10 человек).

Совместная акция с инспектором ОГИБДД для 5 классов «Шагающий автобус» 24.03.23 (55 человек).

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.)

Информация размещается на сайте школы, в социальных сетях, в электронном дневнике.

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дороге на последнем уроке:

проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов)

Проводятся во всех классах на последнем уроке

не проводятся в классах (причина)

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)

Раздел на сайте школы: «Дорожная безопасность»; регулярно дополняется новыми материалами. Ведением раздела занимается Березовских Ольга Дмитриевна, заместитель директора по ВР

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие

б) место(а) нахождения/расположения

Советская, 34; Пионерская, 13; Зеленая, 90.

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)

Котельникова Людмила Михайловна, заместитель директора по воспитательной работе

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие

б) место(а) расположения схемы

МБОУ СОШ №1

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся

1 раз в триместр

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации

Пешеходные экскурсии с обучающимися 1-4 классов проводятся в начале учебного года и после зимних каникул.

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута)

Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» находятся в дневниках у детей вместе с памяткой по ПДД.

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах)

Вклеены в дневниках у детей.

Памятки размещены на сайте учреждения, детско-родительских чатах, в рекреациях школ.

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

Мастер-класс по изготовлению фликера (3-4 классы).

Мероприятие для 1-4 классов «Интервью одного дня о фликере» 04.10.22 (64 человека); 05.10.22 (69 человек).

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры

Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов осуществляется классными руководителями в начале учебного года и на регулярной основе (раз в квартал). При отсутствии этих элементов у детей информация доводится до родителей.

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета

Нет отдельного кабинета

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов)

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются)

3.13. Уголок по БДД:

а) **наличие**/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах)

б) место(а) расположения уголка (уголков)

Советская, 34; Пионерская, 13; Зеленая, 90.

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)

Плакаты по ПДД.

Памятки по ПДД, периодичность обновления 1 раз в квартал.

Табола Сергей Олегович

Березовских Ольга Дмитриевна

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки

нет в наличии

б) место(а) расположения

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия)

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции)

Сотрудниками Госавтоинспекции выявлены обучающиеся, нарушившие ПДД:

Суфияров Самир 6 «Б» класс, 25.02.2023

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.)

С нарушителями проводится индивидуальная беседа, классный руководитель проводит классный час по ПДД, информация доводится до родителей, приглашается инспектор ОГИБДД.

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-4-х классах: **1 раз в триместр, перед каникулами.**

- в 5-7-х классах: **1 раз в триместр, перед каникулами.**

- в 8-9-х классах: **1 раз в триместр, перед каникулами.**

- в 10-11-х классах: **1 раз в триместр, перед каникулами.**

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися

Традиционно 1 сентября инспектор ОГИБДД проводит беседу с детьми после торжественной линейки; не реже раза в квартал приходит на классные часы; родительские собрания

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД

Совместно с родителями и детьми проводит акцию «Родительский патруль»; с членами отряда ЮИД акцию: «Шагающий автобус», «Письмо водителю».

в семинарах и занятиях для педагогических работников

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты

б) родительские патрули

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы)

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы)

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса

С 1 по 4 класс в рамках учебного предмета Окружающий мир, с 7 по 11 класс в рамках учебного предмета ОБЖ

в рамках внеклассной работы

агитбригада ЮИД регулярно проводит различные обучающие мероприятия с обучающимися 1-4 классов.

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы **Раздел «Правила безопасной жизни» (7 часов)**

Дорога от дома до школы.

Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

2-е классы **Раздел «Правила безопасной жизни» (12 часов)**

Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи, а также на пришкольной территории).

Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро. Номера телефонов экстренной помощи.

3-е классы Раздел «Правила безопасности» (7 часов)

Безопасность во дворе жилого дома (внимание к зонам электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов; предупреждающие знаки безопасности).

Транспортная безопасность пассажира разных видов транспорта, правила поведения на вокзалах, в аэропортах, на борту самолёта, судна.

4-е классы Раздел «Правила безопасности жизни» (5 часов)

Безопасность в городе. Планирование безопасных маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения велосипедиста (дорожные знаки, дорожная разметка, сигналы и средства защиты велосипедиста).

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы _____

6-е классы _____

7-е классы 4 часа. Причины ДТП. Обязанности пешехода. Обязанности пассажиров. Требования к движению велосипедистов. Решение ситуационных задач.

8-е классы 4 часа. Причины ДТП. Правила проезда перекрестков. Решение ситуационных задач.

9-е классы 4 часа. Причины ДТП. Правила проезда нерегулируемых перекрестков. Решение ситуационных задач.

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы _____

11-е классы _____

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем)

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы В рамках воспитательной работы классные руководители 1- 4 классов проводят классные

2-е классы часы, викторины, праздники (см. тетради классных руководителей и отчеты у

3-е классы Котельниковой Л.М.)

4-е классы Была проведена неделя безопасности дорожного движения в 1- 4 классах. Встреча с инспектором ГИБДД Колмаковой А. Н.

09.12.2022. Нижнетагильский театр, спектакль по антитеррору «Про царя Гороха и лихо заморское».

20.01.2023 Нижнетагильский театр, спектакль по ПДД.

5-е классы Дополнительная общеобразовательная программа «ЮИД»

6-е классы Дополнительная общеобразовательная программа «ЮИД»

7-е классы _____

8-е классы _____

9-е классы _____

10-е классы _____

11-е классы _____

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД)

Приказ №208/01-10, от 30.08.2021

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность)

Березовских Ольга Дмитриевна, заместитель директора по воспитательной работе

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст)

10 человек в возрасте от 11 до 13 лет.

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс)

Березовских Ева Романовна, 7 «И» класс

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение)

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание)

Видеопоздравление на юбилей ЮИД, 24.02.23

Совместная с инспектором ОГИБДД Грядуновой А.С. и отрядом ЮИД акция для 5 классов «Шагающий автобус»

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год

3 место в Районном смотре конкурсе «Дорога глазами детей» 07.12.22

2 место в конкурсе «Безопасное колесо» 19.05.23

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников)

Мероприятие для 1 кл. «Безопасная дорога домой», 19.09.22, (35 человек); ул. Зеленая 90, ул. Пионерская 13.

Викторина для 3-4 классов «Изучаем ПДД – не попадаем в ДТП»; 24.10.22 – Зеленая 90 (62 человека);

28.10.2022 – Пионерская 13 (35 человек).

Игра-викторина для 2-3 кл. «Мы за безопасное движение!»; 13.03.23 – Зеленая 90 (64 человека); 17.03.23 – Пионерская 13 (45 человек)

к) профилактическая работа отряда ЮИД:

в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий)

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий)

На классных часах обучающимся, имеющим велосипеды, СИМ выдаются памятки по безопасному поведению на дорогах.

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия)

Районный смотр конкурс «Дорога глазами детей» (3 место) 07.12.22

Всероссийский конкурс соревнование «Безопасное колесо» 19.05.23 (2 место)

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях)

Нет в наличии.

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

1-е классы _____

2-е классы _____

3-е классы _____

4-е классы _____

5-е классы _____

6-е классы _____

7-е классы **38**

8-е классы **43**

9-е классы **36**

10-е классы **10**

11-е классы **5**

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

1-е классы _____

2-е классы _____

3-е классы _____

4-е классы _____

5-е классы _____

6-е классы _____

7-е классы **100%**

8-е классы 100%
9-е классы 85,6%
10-е классы 100%
11-е классы 100%

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

7.2. Выявленные недостатки

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ

Срок исполнения рекомендаций: до « ___ » _____ 20__ г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Срок исполнения рекомендаций: до « ___ » _____ 20__ г.

Подписи:

Председатель Комиссии:

Члены Комиссии:

Григорьева А.С. инспектор по пропаганде БДД
Севф

Ознакомлен:

Директор общеобразовательной организации

М.П.

