

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Название рабочей программы.	Рабочая программа по биологии 10-11 класс
Срок, на который разработана программа.	2023-2024 г.г.
Место предмета в учебном плане.	Учебным планом на её изучение отведено 70 учебных часов, по 1 часу в неделю в 10-11 классе.
Краткая характеристика программы: • Цель изучения • Задачи • Основные разделы	Цели: Достижение цели изучения учебного предмета «Биология» обеспечивается решением следующих задач <u>на базовом уровне</u>: освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира; о методах научного познания; строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации; выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии; формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации; становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии; воспитание убеждённости в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного

	отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;; применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собствен осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения ному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний. Задачи: Основу подходов к разработке модельной синхронизированной рабочей программы СОО по биологии, к определению общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Биология» для 10-11 класса на базовом/углублённом уровне составили концептуальные положения ФГОС СОО о взаимообусловленности целей, содержания, результатов обучения и требований к уровню подготовки выпускников. В соответствии с данными положениями модельная синхронизированная рабочая программа СОО устанавливает обязательное (инвариантное) предметное содержание, определяет количественные и качественные его характеристики на каждом этапе изучения предмета, предусматривает принципы структурирования содержания; даёт примерное распределение учебных часов по тематическим разделам, рекомендует примерную последовательность изучения отдельных тем курса с учётом
--	--

межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся 10-11 класса; даёт методическую интерпретацию целей изучения предмета на базовом уровне: современных приоритетов в системе среднего общего образования, содержательной характеристики планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (личностных, метапредметных, предметных), основных видов учебно-познавательной деятельности ученика по освоению содержания предмета. По всем названным позициям в программе соблюдена преемственность с рабочей программой основного общего образования по биологии (для 5—9 классов образовательных

Учебный предмет «Биология» в среднем общем образовании занимает важное место. Он обеспечивает формирование у обучающихся представлений о научной картине мира; расширяет и обобщает знания о живой природе, её отличительных признаках — уровне организации и эволюции; создаёт условия для: познания законов живой природы, формирования функциональной грамотности, навыков здорового и безопасного образа жизни, экологического мышления, ценностного отношения к живой природе и человеку.

Большое значение учебный предмет «Биология» имеет также для решения воспитательных и развивающих задач среднего общего образования, социализации обучающихся. Изучение биологии на базовом уровне обеспечивает условия для формирования интеллектуальных, коммуникационных и информационных навыков,

эстетической культуры, способствует интеграции биологических знаний с представлениями из других учебных предметов, в частности, физики, химии и географии. Названные положения о предназначении учебного предмета «Биология» составили основу для определения подходов к отбору и структурированию его содержания, представленного в данной программе.

Отбор содержания учебного предмета «Биология» осуществлён с позиций культуросообразного подхода, в соответствии с которым обучающиеся должны освоить знания и умения, значимые для формирования общей культуры, определяющие адекватное поведение человека в окружающей природной среде, востребованные в повседневной жизни и практической деятельности. Особое место в этой системе знаний занимают элементы содержания, которые служат основой для формирования представлений о современной естественно-научной картине мира и ценностных ориентациях личности, способствующих гуманизации биологического образования.

Основные разделы:

Структурирование содержания учебного материала в программе осуществлено с учётом приоритетного значения знаний об отличительных особенностях живой природы, о её уровневой организации и эволюции. В соответствии с этим в структуре учебного предмета

«Биология» выделены следующие содержательные линии: «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка как биологическая система», «Организм как биологическая система», «Система и

	многообразие органического мира», «Эволюция живой природы», «Экосистемы и присущие им закономерности». Структура программы учебного предмета «Биология» базового/углублённого уровня отражает системно-уровневый и эволюционный подходы к изучению биологии. Согласно им, изучаются свойства и закономерности, характерные для живых систем разного уровня организации, эволюции органического мира на Земле, сохранения биологического овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания: для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем;
Список приложений к рабочей программе.	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В. Биология. 10-11 класс. Базовый уровень. - М.: АО "Издательство "Просвещение".

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 135955613336665976574499022560335136778487908085

Владелец Сурнин Руслан Валерьевич

Действителен с 19.06.2023 по 18.06.2024