



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ИНФОРМАТИКА

- ✓ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ✓ К ЕГЭ ШАГ ЗА ШАГОМ
- ✓ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ

7

КЛАСС



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ИНФОРМАТИКА

7 класс

УДК 372.862
ББК 74.262.8
К65



Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Рецензент — учитель первой категории
НОЧУ СОШ «Юджин-центр» г. Москвы *С.Н. Домнина*.

Контрольно-измерительные материалы. Информатика. 7 класс / Сост. О.Н. Масленикова. — М.: ВАКО, 2017. — 48 с. — (Контрольно-измерительные материалы).

ISBN 978-5-408-03305-8

В пособии представлены контрольно-измерительные материалы (КИМы) по информатике для 7 класса. Издание составлено в соответствии с требованиями ФГОС. Структура КИМов аналогична структуре заданий ЕГЭ, что позволит постепенно подготовить учащихся к работе с подобным материалом. В конце издания предложены ответы к тестам.

Пособие адресовано учителям, учащимся и их родителям.

УДК 372.862
ББК 74.262.8

ISBN 978-5-408-03305-8

© ООО «ВАКО», 2017

От составителя

Контрольно-измерительные материалы (КИМы) разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и примерной программой основного общего образования по информатике. Позволяют осуществить текущий и итоговый контроль знаний учащихся.

Материал расположен в соответствии с порядком изложения тем в учебнике Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой «Информатика. 7 класс». В конце пособия содержатся ответы к тестам.

Тестовые задания можно использовать на любом этапе урока (при актуализации знаний, закреплении изученного, повторении и т. д.), привлекая к проверке знаний отдельных учащихся или весь класс. По усмотрению учителя их можно компоновать, составляя индивидуальные задания.

Рекомендации по оцениванию результатов тестирования

Задания 1–4 – базовый уровень. Проверяется знание понятий и терминов, характерных признаков объектов и явлений. Задания в основном подразумевают выбор одного ответа из предложенных вариантов. Оцениваются в 0,5 балла.

При выполнении заданий 5–7 промежуточных тестов и задания 9 итогового теста требуется выбрать несколько правильных ответов или дать развернутый ответ. Проверяются умения классифицировать и систематизировать, определять правильную последовательность и устанавливать соответствия между предметами и их свойствами (событиями и явлениями). За верный полный ответ начисляется 1 балл (задания 5 и 6 промежуточных тестов) или 1,5 балла (задание 9 итогового теста).

Предлагается использовать следующую систему оценивания:

- 90–100% от максимальной суммы баллов – отметка «5»;
- 60–89% – отметка «4»;
- 40–59% – отметка «3»;
- 0–39% – отметка «2».

На выполнение заданий промежуточных тестов рекомендуется отводить от 7 до 15 мин, заданий итогового теста – от 35 до 40 мин.

Тест 1. Информация и ее свойства

Вариант 1

1. Пример дискретного сигнала:

- ☐ 1) азбука Морзе
- ☐ 2) звучание музыки
- ☐ 3) пение птиц
- ☐ 4) вспышка молнии

2. По способу восприятия информация о запахах является:

- ☐ 1) вкусовой
- ☐ 2) обонятельной
- ☐ 3) тактильной
- ☐ 4) аудиальной

3. Информация является объективной, если она:

- ☐ 1) отражает истинное положение дел
- ☐ 2) не зависит от чьего-либо мнения, суждения
- ☐ 3) существенна для настоящего времени
- ☐ 4) выражена на понятном языке

4. Достоверной информация может быть в случае:

- ☐ 1) плохого канала передачи
- ☐ 2) преднамеренного искажения
- ☐ 3) точного перевода на другой язык
- ☐ 4) ошибочного кодирования

5. Впишите пропущенное слово.

Непрерывные сигналы могут принимать _____
множество значений из некоторого диапазона.

6. Допишите определение понятия.

Актуальная информация – это информация, _____

Тест 1. Информация и ее свойства

Вариант 2

1. Пример непрерывного сигнала:

- ☐ 1) азбука Морзе
- ☐ 2) звучание музыки
- ☐ 3) сигналы светофора
- ☐ 4) звук метронома

2. По способу восприятия информация о форме предмета может быть:

- ☐ 1) вкусовой
- ☐ 2) обонятельной
- ☐ 3) слуховой
- ☐ 4) зрительной

3. Информация является достоверной, если она:

- ☐ 1) отражает истинное положение дел
- ☐ 2) не зависит от чьего-либо мнения, суждения
- ☐ 3) существенна для настоящего времени
- ☐ 4) выражена на понятном языке

4. Необъективной информация может быть, если она:

- ☐ 1) получена от исправного прибора
- ☐ 2) учитывает мнение какого-либо лица
- ☐ 3) точно переведена на другой язык
- ☐ 4) получена в результате точных измерений

5. Впишите пропущенное слово.

Дискретные сигналы могут принимать _____ множество значений.

6. Допишите предложение.

Одна и та же информация может обладать различными свойствами для _____.

Тест 2. Информационные процессы

Вариант 1

1. Сбор информации происходит:

- ☐ 1) во время наблюдения за показаниями прибора
- ☐ 2) при отправке электронной почты
- ☐ 3) при составлении графика температуры
- ☐ 4) во время демонстрации картины

2. Обработка информации, связанной с получением нового содержания, производится в случае:

- ☐ 1) решения математической задачи
- ☐ 2) шифрования информации с помощью специальных кодов
- ☐ 3) листания книги
- ☐ 4) классификации по некоторым признакам

3. Пример передачи информации:

- ☐ 1) переписка в социальной сети
- ☐ 2) запись информации на съемный носитель
- ☐ 3) построение графика
- ☐ 4) прослушивание музыки

4. Информационным процессом в живой природе является:

- ☐ 1) пение птиц
- ☐ 2) телепередачи о животных
- ☐ 3) сбор информации о поведении животных
- ☐ 4) регулирование температуры помещения

5. Допишите определение понятия.

Обработка информации – это целенаправленный процесс _____ представления информации.

6. Впишите пропущенные звенья процесса передачи информации.

Передача информации осуществляется по схеме:
_____ → кодирующее устройство →
_____ → _____ →
приемник информации.

Тест 2. Информационные процессы

Вариант 2

1. Передача информации происходит при:

- ☐ 1) наблюдении за показаниями измерительного прибора
- ☐ 2) отправке электронного сообщения
- ☐ 3) составлении графика температуры
- ☐ 4) чтении книги

2. Обработка информации, связанной с изменением формы представления, производится в случае:

- ☐ 1) решения математической задачи
- ☐ 2) шифрования информации с помощью специальных кодов
- ☐ 3) решения уравнения
- ☐ 4) проведения опыта

3. Сохранение информации происходит при:

- ☐ 1) видеозаписи события
- ☐ 2) наблюдении за облаками
- ☐ 3) чтении книги
- ☐ 4) прослушивании музыки

4. Информационный процесс в неживой природе:

- ☐ 1) крики птиц
- ☐ 2) телепередача о животных
- ☐ 3) представление с дикими зверями в цирке
- ☐ 4) изменение окраса животных

5. Допишите предложение.

Сохранить информацию – значит тем или иным способом _____.

6. Допишите определение понятия.

Информационная деятельность – это деятельность человека, связанная с процессами _____ информации.

Тест 3. Всемирная паутина

Вариант 1

1. Для того чтобы найти стихотворение в Интернете, зная его часть, наиболее оптимальным способом, необходимо использовать поиск по:

- ☐ 1) фразе со знаками или без знаков препинания
- ☐ 2) любому слову из предложения
- ☐ 3) несколькими словам
- ☐ 4) инициалам автора стихотворения

2. Для того чтобы найти в Интернете информацию о цветущих кустарниках Урала, следует ввести поисковый запрос:

- ☐ 1) кустарники & цветущие & Урал
- ☐ 2) ~ кустарники & цветущие Урал
- ☐ 3) кустарники & цветущие | Урал
- ☐ 4) ~ (кустарники | цветущие) & Урал

3. Наибольшее количество документов будет найдено по поисковому запросу:

- ☐ 1) города | столицы & Россия
- ☐ 2) города | столицы | Россия
- ☐ 3) города & столицы | Россия
- ☐ 4) ~ города & столицы & Россия

4. Браузером является:

- ☐ 1) Android
- ☐ 2) Google Chrome
- ☐ 3) Windows
- ☐ 4) Microsoft Exchange

5. Впишите понятие (термин).

Несколько web-страниц, связанных между собой по содержанию, называют _____.

6. Допишите определение понятия.

Язык – это _____,
используемая человеком для выражения своих мыслей
и _____ с другими людьми.

Тест 3. Всемирная паутина

Вариант 2

1. Для того чтобы найти значение слова «целесообразно» в Интернете, необходимо использовать поиск по:

- ☐ 1) фразе, в которой используется это слово
- ☐ 2) словосочетанию
- ☐ 3) слову
- ☐ 4) предложению, в котором есть это слово

2. Для того, чтобы найти в Интернете информацию о перелетных птицах Поволжья, следует задать поисковый запрос:

- ☐ 1) птицы & перелетные & Поволжье
- ☐ 2) ~ (птицы | перелетные) Поволжье
- ☐ 3) ~ птицы & перелетные | Поволжье
- ☐ 4) птицы | перелетные | Поволжье

3. Наибольшее количество документов будет найдено по поисковому запросу:

- ☐ 1) животные | водоемы & Сибирь
- ☐ 2) животные | водоемы | Сибирь
- ☐ 3) ~ животные & водоемы | реки
- ☐ 4) животные & водоемы & озера

4. Браузером является:

- ☐ 1) Internet Explorer
- ☐ 2) Android
- ☐ 3) Windows
- ☐ 4) Microsoft Exchange

5. Впишите понятие (термин).

Перемещение пользователей по Всемирной паутине возможно с помощью специальных программ, которые называют _____.

6. Допишите определение понятия.

Кодирование – это представление информации _____

_____ или
в _____ форме.

Тест 4. Представление информации

Вариант 1

1. Звуковая знаковая система:

- ☐ 1) музыка
- ☐ 2) алфавит
- ☐ 3) цифры
- ☐ 4) схема движения

2. Для естественного языка характерно(а):

- ☐ 1) явное описание всех правил
- ☐ 2) гибкость применения для описания различных ситуаций
- ☐ 3) невозможность применения для описания новых ситуаций
- ☐ 4) невозможность порождения новых знаков (слов)

3. Информация представлена непрерывно в:

- ☐ 1) математическом уравнении
- ☐ 2) записи на формальном языке
- ☐ 3) изображении
- ☐ 4) записи шифра

4. Пример пиктограммы:

- ☐ 1) схематичное изображение утюга на ярлыке одежды
- ☐ 2) знак &
- ☐ 3) цифра 11
- ☐ 4) фотография утюга

5. Впишите понятие (термин).

Кратчайшие звуковые единицы (звуковые знаки), из которых складывается устная речь человека, называют _____

6. Запишите, что определяет знаковую систему.

Ответ: _____

Тест 4. Представление информации

Вариант 2

1. Звуковой знаковой системой не является:

- ☐ 1) график
- ☐ 2) щебет птиц
- ☐ 3) музыка
- ☐ 4) рычание зверя

2. Для формального языка характерно(а):

- ☐ 1) явное описание всех правил
- ☐ 2) гибкость применения для описания различных ситуаций
- ☐ 3) неоднозначность записи и воспроизведения сообщений
- ☐ 4) открытость в смысле свободы порождения новых знаков (слов)

3. Информация представлена дискретно в:

- ☐ 1) математическом выражении
- ☐ 2) музыкальном произведении
- ☐ 3) изображении
- ☐ 4) звучании музыкального инструмента

4. Пиктограммой не является:

- ☐ 1) схематичное изображение стиральной машины на ярлыке одежды
- ☐ 2) дорожный знак «Направление поворота»
- ☐ 3) математический знак «+»
- ☐ 4) знак пешеходного перехода

5. Впишите понятие (термин).

_____ называется знак, связь между формой и значением которого устанавливается по договоренности.

6. Запишите, в каких формах может представляться информация.

О т в е т: _____

Тест 5. Двоичное кодирование

Вариант 1

1. Пример двоичного кода:

- ☐ 1) 00110111
- ☐ 2) 0A0B01
- ☐ 3) 011022
- ☐ 4) $-\cdot + + \cdot -$

2. Неравномерным двоичным кодом является код, в котором каждый символ представлен последовательностью (символы разделены пробелами):

- ☐ 1) 011 110 110
- ☐ 2) 0111 11 011
- ☐ 3) 01 11
- ☐ 4) 0000 1111

3. Пример алфавита, мощность которого равна трем:

- ☐ 1) 0, 1, 0
- ☐ 2) 1, 2, 1
- ☐ 3) 0, 1, 2, 3
- ☐ 4) 0, 1, 2

4. Количество комбинаций для четырехразрядного двоичного кода:

- ☐ 1) 32
- ☐ 2) 64
- ☐ 3) 16
- ☐ 4) 8

5. Впишите понятие (термин).

Код, в котором кодовые комбинации содержат одинаковое число символов, называется _____

6. Запишите основное достоинство двоичного кодирования.

Ответ: _____

Тест 5. Двоичное кодирование

Вариант 2

1. Пример двоичного кода:

- ☐ 1) 011022
- ☐ 2) 656668
- ☐ 3) - · - · - -
- ☐ 4) - · + + · -

2. Равномерным двоичным кодом является код, в котором каждый символ представлен последовательностью (символы разделены пробелами):

- ☐ 1) 011 11 1
- ☐ 2) 1 11 011
- ☐ 3) 01 11
- ☐ 4) aa abb

3. Пример алфавита, мощность которого равна четырем:

- ☐ 1) 0, 1, 0, 1
- ☐ 2) 1, 2, 2, 0
- ☐ 3) 0, 1, 2, 3
- ☐ 4) 0, 1, 2, 0

4. Количество комбинаций для трехразрядного двоичного кода:

- ☐ 1) 32
- ☐ 2) 64
- ☐ 3) 16
- ☐ 4) 8

5. Впишите понятие (термин).

Код, в котором кодовые комбинации содержат неодинаковое число символов, называется _____

6. Запишите основной недостаток двоичного кодирования.

Ответ: _____

Тест 6. Измерение информации

Вариант 1

1. Информационный вес одной буквы русского алфавита, состоящего из 32 букв, равен:

- ☐ 1) 5 бит
- ☐ 2) 4 бита
- ☐ 3) 1 байт
- ☐ 4) 5 байт

2. Информационный объем сообщения из 80 символов русского алфавита равен:

- ☐ 1) 400 бит
- ☐ 2) 400 байт
- ☐ 3) 50 бит
- ☐ 4) 50 Мбит

3. Информационный объем одного из 1024 символов, из которых составлено сообщение объемом 2 Кб, равен:

- ☐ 1) 16 бит
- ☐ 2) 16 байт
- ☐ 3) 8 байт
- ☐ 4) 2 бита

4. Количество символов в алфавите языка, из которого составлено сообщение объемом 2Кб, состоящее из 1024 символов:

- ☐ 1) 2^{16}
- ☐ 2) 16^2
- ☐ 3) 2^2
- ☐ 4) 2^4

5. Впишите понятие (термин).

При алфавитном подходе считается, что каждый символ некоторого информационного сообщения имеет определенный _____.

6. Допишите определение понятия.

Алфавит языка – это _____

_____, используемых для

_____.

Тест 6. Измерение информации

Вариант 2

1. Информационный вес одной буквы алфавита, состоящего из 16 букв, равен:

- ☐ 1) 0,5 байта
- ☐ 2) 4 бита
- ☐ 3) 1 байт
- ☐ 4) 4 байта

2. Информационный объем сообщения из 80 символов алфавита, состоящего из 16 букв, равен:

- ☐ 1) 320 бит
- ☐ 2) 300 байт
- ☐ 3) 40 бит
- ☐ 4) 32 байта

3. Информационный объем одного из 12 288 символов, из которых составлено сообщение объемом 3 Кб, равен:

- ☐ 1) 2 бит
- ☐ 2) 2 байт
- ☐ 3) 0,25 байт
- ☐ 4) 0,25 бит

4. Количество символов в алфавите языка, из которого составлено сообщение объемом 3 Кб, состоящее из 12 288 символов:

- ☐ 1) 8
- ☐ 2) 2^4
- ☐ 3) 2^2
- ☐ 4) 2^8

5. Допишите определение понятия.

Двоичным кодированием называется представление информации с помощью _____

6. Впишите пропущенные слова.

Каждая последующая единица информации _____
_____ предыдущей в _____ раза.

Тест 7. Основные компоненты компьютера и их функции

Вариант 1

1. Различные виды информации представляются в компьютере в виде:

- ☐ 1) двоичных кодов
- ☐ 2) только неравномерных двоичных кодов
- ☐ 3) различных способов кодирования
- ☐ 4) сигналов

2. Информация в компьютер поступает через:

- ☐ 1) устройства ввода
- ☐ 2) процессор
- ☐ 3) устройства памяти
- ☐ 4) устройства вывода

3. Для долговременного хранения данных можно использовать:

- ☐ 1) внутреннюю память
- ☐ 2) магнитные диски
- ☐ 3) устройства ввода
- ☐ 4) центральный процессор

4. Информация, предназначенная для обработки компьютером:

- ☐ 1) двоичные данные
- ☐ 2) факты
- ☐ 3) правила
- ☐ 4) сведения

5. Впишите понятие (термин).

_____ – это максимальная длина двоичного кода, который может обрабатываться или передаваться одновременно.

6. Запишите названия четырех основных устройств компьютера.

О т в е т: _____

Тест 7. Основные компоненты компьютера и их функции

Вариант 2

1. Обработка данных в компьютере происходит в соответствии с:

- ☐ 1) сигналом от внешнего устройства
- ☐ 2) программой
- ☐ 3) командами процессора
- ☐ 4) напряжением сети

2. Для представления компьютерной информации в понятном для человека виде используются:

- ☐ 1) устройства ввода
- ☐ 2) накопители данных
- ☐ 3) устройства памяти
- ☐ 4) устройства вывода

3. Исполняемые в текущий момент компьютерные программы размещаются:

- ☐ 1) во внутренней памяти
- ☐ 2) на магнитных дисках
- ☐ 3) на устройствах ввода
- ☐ 4) в центральном процессоре

4. Данные с внешних устройств компьютера поступают непосредственно:

- ☐ 1) во внутреннюю память
- ☐ 2) в процессор
- ☐ 3) во внешнюю память
- ☐ 4) на устройства вывода

5. Впишите понятие (термин).

_____ – это устройство, предназначенное для записи (приема), хранения и выдачи данных.

6. Запишите, какие виды информации может обрабатывать современный компьютер.

О т в е т: _____

Тест 8. Персональный компьютер

Вариант 1

1. Считывание команды из оперативной памяти осуществляет(ют):

- ☐ 1) процессор
- ☐ 2) устройства ввода
- ☐ 3) устройства вывода
- ☐ 4) устройства хранения информации

2. При загрузке компьютера необходимая информация извлекается из:

- ☐ 1) оперативной памяти
- ☐ 2) внутренней памяти
- ☐ 3) внешнего запоминающего устройства
- ☐ 4) кеш-памяти

3. За одну операцию 32-разрядный процессор может обработать:

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 32 бита | <input type="checkbox"/> 3) 2 байта |
| <input type="checkbox"/> 2) 32 байта | <input type="checkbox"/> 4) 4 бита |

4. На носителе объемом 600 Мбайт размещены изображения, каждое из которых занимает 200 Кбайт. На просмотр всех изображений ушло 25 мин. Каждое изображение просматривалось:

- ☐ 1) 2 мин
- ☐ 2) более 1 мин
- ☐ 3) 2 с
- ☐ 4) более 2 с

5. За 4 с по каналу связи было передано 2 Кб информации. Скорость передачи данных равна:

- ☐ 1) 512 байт/с
- ☐ 2) 512 бит/с
- ☐ 3) 4096 байт/с
- ☐ 4) 64 бит/с

6. В течение 5 мин со скоростью 1 Гб/с может быть передано:

- ☐ 1) 2 457 600 байт
- ☐ 2) 300 Мбайт
- ☐ 3) 307 200 бит
- ☐ 4) 300 Кбайт

Тест 8. Персональный компьютер

Вариант 2

1. Анализ и выполнение команд осуществляет(ют):

- ☐ 1) процессор
- ☐ 2) устройства ввода
- ☐ 3) устройства вывода
- ☐ 4) устройства хранения информации

2. Устройство длительного хранения больших объемов информации:

- ☐ 1) оперативная память
- ☐ 2) жесткий диск
- ☐ 3) кеш-память
- ☐ 4) внутреннее ПЗУ

3. За одну операцию 64-разрядный процессор может обработать:

- ☐ 1) 64 бита
- ☐ 2) 32 байт
- ☐ 3) 32 бита
- ☐ 4) 8 бит

4. На носителе объемом 900 Мбайт размещены изображения, каждое из которых занимает 300 Кбайт. На просмотр всех изображений ушло 50 мин. Каждое изображение просматривалось:

- ☐ 1) более 1 мин
- ☐ 2) 1 мин
- ☐ 3) 1 с
- ☐ 4) более 1 с

5. За 10 с по каналу связи было передано 5 Кб информации. Скорость передачи данных равна:

- ☐ 1) 512 байт/с
- ☐ 2) 512 бит/с
- ☐ 3) 4096 байт/с
- ☐ 4) 64 бит/с

6. В течение 10 мин со скоростью 5 Гб/с может быть передано:

- ☐ 1) 2 457 600 байт
- ☐ 2) 300 Мбайт
- ☐ 3) 3000 Кбайт
- ☐ 4) 3 072 000 бит

Тест 9. Программное обеспечение компьютера

Вариант 1

1. Специальные программы, управляющие работой внешних подключенных к компьютеру устройств:

- ☐ 1) драйверы
- ☐ 2) архиваторы
- ☐ 3) сервисные программы
- ☐ 4) коммуникационные программы

2. В постоянном запоминающем устройстве компьютера хранится(ятся):

- ☐ 1) операционная система
- ☐ 2) BIOS
- ☐ 3) прикладные программы
- ☐ 4) антивирусные программы

3. К сервисным программам относят:

- ☐ 1) архиваторы
- ☐ 2) операционные системы
- ☐ 3) графические редакторы
- ☐ 4) системы программирования

4. Приложениями специального назначения не являются:

- ☐ 1) геоинформационные системы
- ☐ 2) драйверы
- ☐ 3) математические пакеты
- ☐ 4) образовательные программы

5. Впишите понятие (термин).

_____ – это совокупность всех программ, предназначенных для выполнения на компьютере.

6. Допишите определение понятия.

Система программирования – это комплекс _____, предназначенных для разработки _____ на языке программирования.

Тест 9. Программное обеспечение компьютера

Вариант 2

1. Взаимодействие между устройствами компьютера обеспечивает(ют):

- ☐ 1) аппаратный интерфейс
- ☐ 2) пользовательский интерфейс
- ☐ 3) сервисные программы
- ☐ 4) коммуникационные программы

2. Последовательность обращения к дискам на этапе загрузки компьютера определяет(ют):

- ☐ 1) операционная система
- ☐ 2) BIOS
- ☐ 3) прикладные программы
- ☐ 4) антивирусные программы

3. К прикладному программному обеспечению относят:

- ☐ 1) графические редакторы
- ☐ 2) операционные системы
- ☐ 3) антивирусные программы
- ☐ 4) системы программирования

4. Для разработки прикладных компьютерных программ на языке программирования используют:

- ☐ 1) геоинформационные системы
- ☐ 2) драйверы
- ☐ 3) математические пакеты
- ☐ 4) системы программирования

5. Впишите понятие (термин).

_____ – это специалисты, разрабатывающие программное обеспечение.

6. Допишите определение понятия.

Операционная система – это комплекс _____, обеспечивающих совместное функционирование всех устройств компьютера и предоставляющих пользователю _____.

Тест 10. Файлы и файловые структуры

Вариант 1

1. Имя графического файла:

- ☐ 1) OSPPREARM.EXE
- ☐ 2) song.mp3
- ☐ 3) phone.jpg
- ☐ 4) book.docx

2. Типы файлов, существующие в Linux и отсутствующие в Windows:

- ☐ 1) файлы с программами и данными
- ☐ 2) каталоги
- ☐ 3) ссылки
- ☐ 4) файлы с документами

3. Пример полного имени файла операционной системы Windows:

- ☐ 1) C:\Work\documents.docx
- ☐ 2) \Рабочие программы\Сочинения
- ☐ 3) /lesson/chem/oxid
- ☐ 4) C:/Work/documents

4. Маске ***doc?.xls** не соответствует имя файла:

- ☐ 1) My_doc1.xls
- ☐ 2) My_doc12.xls
- ☐ 3) fdoc1.xls
- ☐ 4) doc3.xls

5. Впишите понятие (термин).

_____ – это совокупность файлов на диске и взаимосвязей между ними.

6. Допишите определение понятия.

Жесткий диск – _____
устройство _____
персонального компьютера.

Тест 10. Файлы и файловые структуры

Вариант 2

1. Имя текстового файла:

- ☐ 1) OSPPREARM.EXE
- ☐ 2) song.dll
- ☐ 3) phone.apk
- ☐ 4) book.docx

2. К общему для Windows и Linux типу файлов не относятся:

- ☐ 1) файлы с программами и данными
- ☐ 2) каталоги
- ☐ 3) ссылки
- ☐ 4) файлы с документами

3. Пример полного имени файла операционной системы Linux:

- ☐ 1) C:\Work\documents
- ☐ 2) \Рабочие программы\Сочинения
- ☐ 3) /lesson/chem/oxid
- ☐ 4) C:/Work/documents

4. Маске ***doc*.xls**? соответствует имя файла:

- ☐ 1) My_doc1.xls
- ☐ 2) My_doc12.xlsx
- ☐ 3) fdoc1.xls
- ☐ 4) doc3.1xls

5. Впишите понятие (термин).

_____ – это поименованная совокупность файлов и подкаталогов.

6. Допишите определение понятия.

Полное имя файла – это строка символов, состоящая из последовательно записанных _____, _____ к файлу и _____.

Тест 11. Пользовательский интерфейс

Вариант 1

1. Командный интерфейс не предоставляет возможность:

- ☐ 1) выполнять действие, соответствующее поступившей команде
- ☐ 2) выполнять запуск программ
- ☐ 3) оперировать объектами в окнах
- ☐ 4) сопоставлять поступившую команду с набором имеющихся команд

2. Для двустороннего взаимодействия между компьютером и пользователем предназначен(ы):

- ☐ 1) рабочий стол
- ☐ 2) окна папок
- ☐ 3) диалоговые окна
- ☐ 4) окна приложений

3. Полный перечень тематически структурированных команд, которые можно выполнять в окне, располагается в:

- ☐ 1) строке заголовка
- ☐ 2) строке меню
- ☐ 3) адресной строке
- ☐ 4) на панели инструментов

4. Для выбора нескольких возможных вариантов служат:

- ☐ 1) переключатели
- ☐ 2) флажки
- ☐ 3) списки
- ☐ 4) счетчики

5. Впишите понятие (термин).

_____ – это основное окно графического интерфейса операционной системы, занимающее все пространство экрана.

6. Допишите определение понятия.

Ярлык – это часть _____ компьютера, ссылка на объект, который может быть расположен в _____.

Тест 11. Пользовательский интерфейс

Вариант 2

1. Командный интерфейс не предоставляет возможность:

- ☐ 1) выполнять действия, соответствующие поступившей команде
- ☐ 2) запускать служебные программы
- ☐ 3) выделять на экране имя файла или команду другим цветом
- ☐ 4) сопоставлять поступившую команду с набором имеющихся команд

2. Для получения доступа к ресурсам компьютера можно использовать:

- ☐ 1) редакторы
- ☐ 2) окна папок
- ☐ 3) главное меню
- ☐ 4) окна приложений

3. Командные кнопки для выполнения наиболее часто встречающихся операций располагаются:

- ☐ 1) в строке заголовка
- ☐ 2) в строке меню
- ☐ 3) в адресной строке
- ☐ 4) на панели инструментов

4. Для выбора одного из нескольких возможных вариантов служат:

- ☐ 1) переключатели
- ☐ 2) флажки
- ☐ 3) списки
- ☐ 4) счетчики

5. Впишите понятие (термин).

_____ —
это информационные ресурсы, доступные пользователю при работе на компьютере.

6. Допишите определение понятия.

Строка состояния – это управляющий элемент, с помощью которого пользователю выдается дополнительная

_____ о ходе выполнения _____.

Тест 12. Формирование изображения на экране монитора

Вариант 1

1. Изображение на экране монитора, состоящее из 1024 строк, соответствует пространственному разрешению монитора:

- ☐ 1) 1280×1024
- ☐ 2) 1024×1280
- ☐ 3) 1024×389
- ☐ 4) 1024×768

2. Коду 000 соответствует:

- ☐ 1) черный цвет
- ☐ 2) белый цвет
- ☐ 3) желтый цвет
- ☐ 4) синий цвет

3. Если в палитре 16 цветов, то глубина цвета этой палитры равна:

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 8 | <input type="checkbox"/> 3) 4 |
| <input type="checkbox"/> 2) 3 | <input type="checkbox"/> 4) 16 |

4. Для хранения графического изображения с палитрой, состоящей из 256 цветов, и занимающего весь экран монитора с пространственным разрешением 320×240 , требуется:

- ☐ 1) 600 Кбайт
- ☐ 2) 614400 байт
- ☐ 3) 76800 бит
- ☐ 4) 75 Кбайт

5. Допишите определение понятия.

Пиксель – это минимальный элемент изображения на экране монитора, состоящий из трех точек _____
_____ цветов.

6. Впишите понятия (термины).

Качество изображения на экране монитора зависит от _____ монитора и от характеристики _____.

Тест 12. Формирование изображения на экране монитора

Вариант 2

1. Изображение на экране монитора, состоящее из 1024 пикселей, соответствует пространственному разрешению монитора:

- ☐ 1) 1280×1024
- ☐ 2) 1024×1280
- ☐ 3) 1280×1024
- ☐ 4) 768×1024

2. Коду 111 соответствует:

- ☐ 1) черный цвет
- ☐ 2) белый цвет
- ☐ 3) желтый цвет
- ☐ 4) синий цвет

3. Если в палитре 64 цвета, то глубина цвета этой палитры равна:

- ☐ 1) 8
- ☐ 2) 3
- ☐ 3) 6
- ☐ 4) 64

4. Для хранения графического изображения с палитрой, состоящей из 256 цветов, и занимающего весь экран монитора с пространственным разрешением 320×200 , требуется:

- ☐ 1) 60 Кбайт
- ☐ 2) 512000 байт
- ☐ 3) 64000 байт
- ☐ 4) 512000 байт

5. Допишите определение понятия.

Глубина цвета – _____, который используется для кодирования цвета пикселя.

6. Впишите понятия (термины).

Видеосистему персонального компьютера образуют _____ и видеокарта, включающая в себя _____.

Тест 13. Компьютерная графика. Создание графических изображений

Вариант 1

1. Максимальное количество пикселей для 1200 строк, на которые может быть разбита полоска изображения высотой 1 дюйм, будет считано при использовании сканера с разрешающей способностью:

☐ 1) 600 × 1200 dpi

☐ 3) 240 × 1200 dpi

☐ 2) 1200 × 600 dpi

☐ 4) 1200 × 240 dpi

2. Если сканируется цветное изображение размером 5 × 5 дюймов сканером с разрешающей способностью 240 × 1200 dpi, глубиной цвета 16 бит, то информационный объем полученного графического файла будет около:

☐ 1) 14 Мбайт

☐ 3) 13 Мбайт

☐ 2) 14 Мбит

☐ 4) 13 Мбит

3. Для кодирования одного пикселя используется 4 байта. Изображение размером 800 × 600 пикселей сохранили в виде несжатого файла. Размер получившегося файла равен:

☐ 1) 1875 Кбайт

☐ 3) около 1 Кбайт

☐ 2) 1875 Мбайт

☐ 4) 1 Мбайт

4. Если несжатое растровое изображение размером 50 × 100 пикселей занимает 2 Кб памяти, то максимально возможное количество цветов в палитре равно:

☐ 1) 16

☐ 3) 8

☐ 2) 4

☐ 4) 2

5. Впишите понятие (термин).

На обработку графических изображений главным образом ориентированы _____ графические редакторы.

6. Впишите название модели и ее характеристики.

Конструировать цвет во многих графических редакторах можно на основе цветовой модели _____, в которой координаторами цвета являются _____

Тест 13. Компьютерная графика. Создание графических изображений

Вариант 2

1. Минимально количество пикселей для 1200 строк, на которые может быть разбита полоска изображения высотой 1 дюйм, будет считано при использовании сканера с разрешающей способностью:

☐ 1) 600×1200 dpi

☐ 3) 240×1200 dpi

☐ 2) 1200×600 dpi

☐ 4) 1200×240 dpi

2. При сканировании изображения размером 4×4 дюйма сканером с разрешающей способностью 240×240 dpi, глубиной цвета 8 бит, получили графический файл с информационным объемом около:

☐ 1) 900 Кбайт

☐ 3) 7200 Мбайт

☐ 2) 900 Мбит

☐ 4) 13 Мбит

3. Для кодирования одного пикселя используется 2 байта. Изображение размером 200×300 пикселей сохранили в виде несжатого файла. Размер получившегося файла равен:

☐ 1) 1875 Кбайт

☐ 3) около 118 Мбайт

☐ 2) 1875 Мбайт

☐ 4) 120 000 байт

4. Если несжатое растровое изображение размером 40×700 пикселей занимает 4 Кб памяти, то максимально возможное количество цветов в палитре равно:

☐ 1) 16

☐ 3) 8

☐ 2) 4

☐ 4) 2

5. Впишите понятие (термин).

Для создания графических изображений главным образом применяются _____ графические редакторы.

6. Впишите название формата и его характеристики.

Универсальный формат _____ может быть прочитан _____ графическим редактором, и его часто используют для _____ файлов в программы подготовки полиграфической продукции.

Тест 14. Текстовые документы и технологии их создания

Вариант 1

1. «Компьютерная» технология создания текстовых документов по сравнению с «бумажной» технологией позволяет:

- ☐ 1) редактировать документ
- ☐ 2) копировать документ без особых затрат
- ☐ 3) хранить документ
- ☐ 4) снижать затраты на технику

2. Простой текстовый редактор целесообразно использовать для создания:

- ☐ 1) отчетов с использованием графических элементов
- ☐ 2) красочных буклетов
- ☐ 3) чертежей
- ☐ 4) небольших заметок

3. Пример простого текстового редактора – программа:

- ☐ 1) Блокнот
- ☐ 2) Word
- ☐ 3) Excel
- ☐ 4) Paint

4. Основная часть окна текстового редактора, предназначенная для создания документа и работы с ним:

- ☐ 1) стандартная панель инструментов
- ☐ 2) рабочая область
- ☐ 3) строка состояния
- ☐ 4) панель инструментов Форматирование

5. Запишите названия основных структурных единиц текстового документа.

О т в е т: _____

6. Установите соответствие с помощью стрелок.

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Текстовые редакторы | А) для подготовки газет, журналов и книг |
| 2. Текстовые процессоры | Б) для создания и обработки текстовых документов |
| 3. Издательские системы | В) для создания и редактирования документов |

Тест 14. Текстовые документы и технологии их создания

Вариант 2

1. Преимущество работы с электронным документом, по сравнению с рукописным:

- ☐ 1) удобство редактирования
- ☐ 2) отсутствие дорогостоящей компьютерной техники
- ☐ 3) контрастность изображения
- ☐ 4) устойчивость к физическим воздействиям

2. Текстовый процессор нецелесообразно использовать для создания:

- ☐ 1) отчетов с использованиями графических элементов
- ☐ 2) программного кода
- ☐ 3) рекламных буклетов
- ☐ 4) документов с различными видами и размерами шрифта

3. Пример текстового процессора:

- ☐ 1) Блокнот
- ☐ 2) Word
- ☐ 3) Excel
- ☐ 4) Paint

4. Справочная информация о редактируемом документе в текстовом процессоре выводится:

- ☐ 1) на стандартной панели инструментов
- ☐ 2) в рабочей области
- ☐ 3) в строке состояния
- ☐ 4) на панели инструментов Форматирование

5. Запишите названия специальных компьютерных инструментов (программ) для создания текстовых документов.

О т в е т: _____

6. Установите соответствие с помощью стрелок.

- | | |
|-----------|--|
| 1. Раздел | А) элемент документа, законченный по смыслу фрагмент изложения |
| 2. Абзац | Б) символьный структурный элемент документа |
| 3. Строка | В) крупная структурная единица документа, часто состоящая из глав и параграфов |

Тест 15. Создание текстовых документов на компьютере

Вариант 1

1. Курсор в начало строки перемещается при нажатии на клавишу:

- ☐ 1) End
- ☐ 2) Home
- ☐ 3) PageUp
- ☐ 4) PageDown

2. Выделенный фрагмент невозможно:

- ☐ 1) скопировать в буфер обмена
- ☐ 2) удалить
- ☐ 3) превратить в схему
- ☐ 4) вставить в другой документ

3. Для перемещения в начало текста можно использовать комбинацию клавиш:

- ☐ 1) Ctrl + Home
- ☐ 2) Ctrl + End
- ☐ 3) Ctrl + PageUp
- ☐ 4) Ctrl + PageDwn

4. Для перемещения на страницу вверх можно использовать комбинацию клавиш:

- ☐ 1) Ctrl + Home.
- ☐ 2) Ctrl + End
- ☐ 3) Ctrl + PageUp
- ☐ 4) Ctrl + Pagedown

5. Впишите пропущенное слово.

При работе в режиме вставки исходный текст сдвигается _____, освобождая место вводимому тексту.

6. Впишите названия функции и команд.

Расставить знаки препинания и правильно построить фразу можно с помощью функции _____; вернуть документ к состоянию, которое было несколько шагов назад, можно с помощью команды _____, а отказаться от изменения можно с помощью команды _____.

Тест 15. Создание текстовых документов на компьютере

Вариант 2

1. Курсор в конец строки перемещается при нажатии на клавишу:

- ☐ 1) End
- ☐ 2) Home
- ☐ 3) Page Up
- ☐ 4) Page Down

2. Фрагментом текста не может быть:

- ☐ 1) абзац
- ☐ 2) группа слов
- ☐ 3) одиночный символ
- ☐ 4) несколько символов, расположенных в разных частях абзаца

3. Для перемещения в конец текста можно использовать комбинацию клавиш:

- ☐ 1) Ctrl + Home
- ☐ 2) Ctrl + End
- ☐ 3) Ctrl + PageUp
- ☐ 4) Ctrl + PageDown

4. Для перемещения на страницу вниз можно использовать комбинацию клавиш:

- ☐ 1) Ctrl + Home.
- ☐ 2) Ctrl + End
- ☐ 3) Ctrl + PageUp
- ☐ 4) Ctrl + PageDown

5. Впишите пропущенные слова.

В режиме замены символ, стоящий _____, заменяется символом, вводимым с клавиатуры.

6. Впишите пропущенные слова.

При перемещении курсора по экрану _____ остается неподвижным, при прокрутке неподвижным остается _____.

Тест 16. Форматирование текста

Вариант 1

1. Прямое форматирование применяют при:

- ☐ 1) работе с фрагментом текста
- ☐ 2) выборе стиля оформления документа
- ☐ 3) установке отступов первой строки во всем документе
- ☐ 4) установке междустрочных интервалов во всем документе

2. Слово **ШРИФТ** набрано шрифтом:

- ☐ 1) с засечками
- ☐ 2) рубленным
- ☐ 3) каллиграфическим
- ☐ 4) декоративным

3. К свойствам абзаца можно отнести:

- ☐ 1) цвет символов
- ☐ 2) выравнивание
- ☐ 3) размер кегля
- ☐ 4) высоту кегля

4. Расширение файла текстового документа:

- ☐ 1) xls
- ☐ 2) doc
- ☐ 3) exe
- ☐ 4) mp3

5. Допишите определение понятия.

Форматирование символов – это изменения _____
_____ введенных символов.

6. Впишите характеристики документа.

Основными параметрами страницы документа являются:
_____ бумаги, _____
страницы и _____.

Тест 16. Форматирование текста

Вариант 2

1. Стилизовое форматирование документа применяют при:

- ☐ 1) работе с абзацем документа
- ☐ 2) выборе стиля оформления документа
- ☐ 3) замене символа
- ☐ 4) установке междустрочных интервалов в одном абзаце

2. Слово *шрифт* набрано шрифтом:

- ☐ 1) с засечками
- ☐ 2) рубленным
- ☐ 3) каллиграфическим
- ☐ 4) декоративным

3. К свойствам абзаца относится:

- ☐ 1) размер кегля
- ☐ 2) отступ первой строки
- ☐ 3) стиль начертания символов
- ☐ 4) цвет символа

4. Расширение файла, предназначенного для представления в электронном виде полиграфической продукции:

- ☐ 1) xml
- ☐ 2) jpg
- ☐ 3) avi
- ☐ 4) pdf

5. Впишите понятие (термин).

_____ – это высота шрифта, измеряемая от нижнего края самой низкой буквы до верхнего края самой высокой буквы.

6. Допишите определение понятия.

Абзац – это часть документа между двумя _____

_____ управляющими символами

_____ абзаца.

**Тест 17. Визуализация информации
в текстовых документах.
Инструменты распознавания текста
и компьютерного перевода**

Вариант 1

1. Нумерованный список следует использовать при:

- ☐ 1) составлении алгоритма действий
- ☐ 2) перечислении видов цветов на клумбе
- ☐ 3) описании объектов в комнате
- ☐ 4) перечислении оборудования в классе

2. Свойства данных в ячейках определяются:

- ☐ 1) свойствами границ
- ☐ 2) размером кегля
- ☐ 3) размерами ячейки
- ☐ 4) типом числовых данных в ячейках

3. Готовые графические изображения можно редактировать с помощью текстовых процессоров:

- ☐ 1) изменяя яркость
- ☐ 2) создавая новые слои
- ☐ 3) изменяя цвета растровых изображений
- ☐ 4) создавая анимацию

4. Для распознавания текста с печатного носителя и ввода его в память компьютера для редактирования целесообразно использовать:

- ☐ 1) видеокамеру
- ☐ 2) клавиатуру
- ☐ 3) сканер
- ☐ 4) микрофон

5. Выполните вычисления и впишите числовое значение.

Автоматическое устройство перекодировало сообщение на русском языке из 8-битного кода в 4-битный код. При этом объем перекодированного сообщения уменьшился на 128 байтов. Длина исходного сообщения в символах равна _____ символов.

6. Выполните вычисления и впишите числовое значение.

Информационный объем слова из 24 символов в кодировке Unicode равен _____ байт.

Тест 17. Визуализация информации в текстовых документах. Инструменты распознавания текста и компьютерного перевода

Вариант 2

1. Маркированный список следует использовать при:

- ☐ 1) составлении алгоритма действий
- ☐ 2) перечислении видов цветов на клумбе
- ☐ 3) описании последовательности действий работы с прибором
- ☐ 4) описании любой последовательности

2. Внешний вид таблицы определяет(ют):

- ☐ 1) толщина линий границы
- ☐ 2) ссылки на другие документы
- ☐ 3) имя файла
- ☐ 4) название таблицы

3. Средствами текстового процессора в готовом изображении нельзя:

- ☐ 1) изменять яркость
- ☐ 2) изменять размер изображения
- ☐ 3) изменять контрастность
- ☐ 4) вводить новые слои

4. Для автоматического перевода текстовых документов применяют:

- ☐ 1) сканер
- ☐ 2) текстовый процессор
- ☐ 3) сканер
- ☐ 4) программы-переводчики

5. Выполните вычисления и впишите числовое значение.

Автоматическое устройство перекодировало сообщение на русском языке из 16-битного кода в 8-битный код. При этом объем перекодированного сообщения уменьшился на 128 байтов. Длина исходного сообщения в символах равна _____ символов.

6. Выполните вычисления и впишите числовое значение.

Информационный объем слова из 16 символов в кодировке Unicode равен _____ байт.

Тест 18. Технология мультимедиа. Компьютерные презентации

Вариант 1

1. Особенность мультимедийных продуктов:

- ☐ 1) возможность интерактивного взаимодействия
- ☐ 2) наличие текста
- ☐ 3) наличие числовых выражений
- ☐ 4) наличие графических изображений

2. Компьютер, на котором предполагается работать с мультимедийными продуктами, должен быть дополнительно укомплектован:

- ☐ 1) устройством для вывода звуковой информации
- ☐ 2) флеш-накопителем
- ☐ 3) фотоаппаратом
- ☐ 4) специальной клавиатурой

3. Для хранения 1 с звукозаписи звука, амплитуда которого измеряется 22 000 раз в секунду, а запись каждого результата измерения имеет информационный объем 16 бит, потребуется:

- ☐ 1) 44 Гбайт
- ☐ 2) около 43 Кбит
- ☐ 3) 44 Мбайт
- ☐ 4) 44 000 байт

4. Для представления 1 мин фильма на экране монитора с разрешением 1366×768 и палитрой из 256 цветов требуется:

- ☐ 1) 960 Мбайт
- ☐ 2) около 960 Кбайт
- ☐ 3) около 1024 Кбайт
- ☐ 4) 983 520 Кбайт

5. Допишите определение понятия.

Звук – это _____ воздуха или _____ среды, в которой он распространяется.

6. Допишите определение понятия.

Компьютерная презентация – это _____ продукт, представляющий собой последовательность выдержанных в одном графическом стиле _____.

Тест 18. Технология мультимедиа. Компьютерные презентации

Вариант 2

1. Особенность технологии мультимедиа:

- ☐ 1) одновременная работа со звуком, анимацией, видео, статичными объектами
- ☐ 2) возможность обработки графики и текста
- ☐ 3) невозможность интерактивного взаимодействия
- ☐ 4) возможность обработки графических изображений

2. Компьютер, на котором предполагается работать с мультимедийными продуктами, должен быть дополнительно укомплектован:

- ☐ 1) звуковой картой
- ☐ 2) флеш-накопителем
- ☐ 3) фотоаппаратом
- ☐ 4) специальной клавиатурой

3. Для хранения 1 с звукозаписи звука, амплитуда которого измеряется 88 000 раз в секунду, а запись каждого результата измерения имеет информационный объем 16 бит, потребуется:

- ☐ 1) около 172 Кб
- ☐ 2) около 43 Кбит
- ☐ 3) 44 Мбайт
- ☐ 4) 44 000 байт

4. Для представления 1 мин фильма на экране монитора с разрешением 1024×768 и палитрой из 256 цветов требуется:

- ☐ 5) 720 Мбайт
- ☐ 6) 720 Кбайт
- ☐ 7) 1248 Кбайт
- ☐ 8) 1248 Мбайт

5. Допишите определение понятия.

Звуковая карта – это дополнительное компьютерное оборудование, позволяющее преобразовывать звук из _____ формы в _____ при записи и наоборот при воспроизведении.

6. Допишите определение понятия.

Слайд презентации – это многослойная структура, на нем могут быть размещены _____ объекты и _____ кнопки.

Итоговая контрольная работа

Вариант 1

1. Используя таблицу, в которой для пяти букв заданы их двоичные коды (из двух или трех битов), определите набор букв, закодированный двоичной строкой 0110011110101.

А	Б	В	Г	Д
100	01	111	10	101

☐ 1) АБВД

☐ 3) ГБВД

☐ 2) БАВГД

☐ 4) БГБВД

2. Объем информационного сообщения, составленного из символов алфавита мощностью 32, по сравнению с объемом сообщения, составленного из символов алфавита мощностью 1024:

☐ 1) больше в 2 раза

☐ 2) меньше в 2 раза

☐ 3) больше в 5 раз

☐ 4) меньше в 5 раз

3. Файл объемом 400 Мбайт будет передан через канал связи с пропускной способностью 96 000 бит/с за:

☐ 1) 30 с

☐ 2) 240 с

☐ 3) 4 мин

☐ 4) 1 мин

4. Если два сервера за 3 с обрабатывают 5 млн запросов, то четыре сервера за 6 с обработают:

☐ 1) 20 млн запросов

☐ 2) 10 млн запросов

☐ 3) 5 млн запросов

☐ 4) 30 млн запросов

5. Информационный объем изображения, сохраненного в файле как 32-разрядный рисунок, по сравнению с этим же изображением, сохраненным как 16-цветный рисунок:

☐ 1) меньше в 2 раза

☐ 2) больше в 2 раза

☐ 3) меньше в 4 раза

☐ 4) больше в 4 раза

6. Для хранения графического изображения, занимающего весь экран монитора с разрешением 2048×1536 пикселей и палитрой из 256 цветов, потребуется:

- ☐ 1) 20 Кбайт
- ☐ 2) 3 Мбайта
- ☐ 3) 21 Мбайт
- ☐ 4) 3 Кбайт

7. Если для хранения текста, сохраненного в восьмибитовой кодировке, требуется 20 Кбайт и на одной странице можно разместить 32 строки по 64 символа в каждой, то весь текст займет:

- ☐ 1) 10 страниц
- ☐ 2) 98 страниц
- ☐ 3) 24 страницы
- ☐ 4) 20 страниц

8. Информационный объем фразы **Кто владеет информацией, тот владеет миром**, сохраненной в кодировке Unicode, равен:

- ☐ 1) 84 бит
- ☐ 2) 84 байт
- ☐ 3) 670 бит
- ☐ 4) 67 байт

9. Для сохранения 2 мин видео на экране монитора с разрешением 800×600 и палитрой из 128 цветов требуется:

- ☐ 1) 23 071 Кбайт
- ☐ 2) 23 071 Мбайт
- ☐ 3) 24 000 Кбайт
- ☐ 4) 1441 Мбайт

Итоговая контрольная работа

Вариант 2

1. Используя таблицу, в которой для пяти букв заданы их двоичные коды (из трех или четырех битов), определите набор букв, закодированный двоичной строкой 11110001111010.

Е	Ж	З	И	К
110	111	1000	1001	1010

☐ 1) ЖЗЖК

☐ 3) ЗИЖК

☐ 2) ИЗЖК

☐ 4) ЖЗИК

2. Объем информационного сообщения, составленного из символов алфавита мощностью 64, по сравнению с объемом сообщения, составленного из символов алфавита мощностью 8:

☐ 1) больше в 2 раза

☐ 2) меньше в 2 раза

☐ 3) больше в 3 раза

☐ 4) меньше в 3 раза

3. Файл объемом 700 Кбайт будет передан через канал связи с пропускной способностью 84 000 бит/с за:

☐ 1) 120 с

☐ 2) 15 с

☐ 3) 30 мин

☐ 4) 2 мин

4. Если три сервера за 5 с обрабатывают 2 млн запросов, то шесть серверов за 10 с обработают:

☐ 1) 4 млн запросов

☐ 2) 12 млн запросов

☐ 3) 6 млн запросов

☐ 4) 19 млн запросов

5. Информационный объем изображения, сохраненного в файле как 6-разрядный рисунок, по сравнению с этим же изображением, сохраненным как 8-цветный рисунок:

☐ 1) меньше в 2 раза

☐ 2) больше в 2 раза

☐ 3) меньше в 4 раза

☐ 4) больше в 4 раза

6. Для хранения графического изображения, занимающего весь экран монитора с разрешением 2048×1536 пикселей и палитрой из 1024 цветов, потребуется:

- ☐ 1) 20 Кбайт
- ☐ 2) 30 Мбайт
- ☐ 3) 21 Мбайт
- ☐ 4) 30 Кбайт

7. Если для хранения текста, сохраненного в восьмибитовой кодировке, требуется 60 Кбайт и на одной странице можно разместить 48 строк по 64 символа в каждой, то весь текст займет:

- ☐ 1) 20 страниц
- ☐ 2) 98 страниц
- ☐ 3) 24 страницы
- ☐ 4) 20 страниц

8. Информационный объем фразы **Информация — движущая сила развития общества**, сохраненной в кодировке Unicode, равен:

- ☐ 1) 88 бит
- ☐ 2) 88 байт
- ☐ 3) 40 бит
- ☐ 4) 1600 байт

9. Для сохранения 1 мин видео на экране монитора с разрешением 800×600 и палитрой из 64 цветов требуется:

- ☐ 1) 330 Кбайт
- ☐ 2) 330 Мбайт
- ☐ 3) 21 504 Кбайт
- ☐ 4) 21 Мбайт

Ответы к тестам

№ теста	Вариант	1	2	3	4	5	6
1	1	1	2	2	3	бесконечное	существенная для настоящего времени
	2	2	4	1	2	конечное	разных людей
2	1	1	1	1	1	изменения содержания или формы	источник информации; канал связи; декодирующее устройство
	2	1	2	1	2	зафиксировать ее на некотором носителе	сбора, представления, хранения, передачи
3	1	1	1	2	2	web-сайтом	знаковая система; общения
	2	3	1	2	1	браузерами	на каком-либо языке; образной
4	1	1	2	3	1	фонемами	множество знаков, правила оперирования знаками
	2	1	1	1	3	Символом	в знаковой и образной
5	1	1	2	4	3	равномерным кодом	простота технической реализации
	2	3	3	3	4	неравномерным кодом	большая длина кода
6	1	1	1	1	1	информационный вес	конечный набор отличных друг от друга символов; представления информации
	2	2	1	1	3	двоичного алфавита	больше; 1024
7	1	1	1	2	1	Разрядность процессора	процессор, память, устройства ввода, устройства вывода
	2	2	4	1	1	Память компьютера	число, текст, изображение, звук

№ теста	Вариант	1	2	3	4	5	6
8	1	1	2	1	3	1	4
	2	1	2	1	3	1	3
9	1	1	2	1	2	Программное обеспечение	программных средств; компьютерных программ
	2	1	2	1	4	Программисты	программ; доступ к ресурсам компьютера
10	1	3	3	1	2	Файловая структура диска	основное; внешней памяти
	2	4	3	3	2	Каталог	имени логического диска; пути; имени файла
11	1	3	3	2	2	Рабочий стол	интерфейса; любой папке
	2	3	3	4	1	Индивидуальное информационное пространство	справочная информация; приложения
12	1	1	1	3	4	красного, зеленого, синего	пространственного разрешения; видеокарты/видеоадаптера
	2	2	2	3	3	длина двоичного кода	монитор; видеопамять и видеопроцессор
13	1	1	1	1	1	растровые	HSB; цветовой тон, насыщенность, яркость
	2	3	1	4	2	векторные	EPS; любым; импорта
14	1	2	4	1	2	раздел, абзац, строка, слово, символ	1 – Б; 2 – В; 3 – А
	2	1	2	2	3	текстовые редакторы, текстовые процессоры, издательские системы	1 – В; 2 – А; 3 – Б

№ теста	Вариант	1	2	3	4	5	6
15	1	2	3	1	3	на один символ вправо	Проверка правописания; Отмена; Повторить
	2	1	4	2	4	за курсором	документ; курсор
16	1	1	2	2	2	значений свойств	размер; ориентация; размер полей
	2	2	3	2	4	Размер кегля	соседними непечатаемыми; конца
17	1	1	4	1	3	256	48
	2	2	1	4	4	128	32
18	1	1	1	4	4	колебания; любой другой	мультимедийный; слайдов
	2	1	1	1	1	непрерывной; дискретную	информационные; управляющие

Ответы к итоговой контрольной работе

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	2	1	1	2	2	1	2	2
2	1	1	2	2	1	2	1	2	2

Содержание

От составителя	3
Тест 1. Информация и ее свойства	4
Тест 2. Информационные процессы	6
Тест 3. Всемирная паутина	8
Тест 4. Представление информации	10
Тест 5. Двоичное кодирование	12
Тест 6. Измерение информации	14
Тест 7. Основные компоненты компьютера и их функции ...	16
Тест 8. Персональный компьютер	18
Тест 9. Программное обеспечение компьютера	20
Тест 10. Файлы и файловые структуры	22
Тест 11. Пользовательский интерфейс	24
Тест 12. Формирование изображения на экране монитора	26
Тест 13. Компьютерная графика. Создание графических изображений	28
Тест 14. Текстовые документы и технологии их создания ...	30
Тест 15. Создание текстовых документов на компьютере ...	32
Тест 16. Форматирование текста	34
Тест 17. Визуализация информации в текстовых документах. Инструменты распознавания текста и компьютерного перевода	36
Тест 18. Технология мультимедиа. Компьютерные презентации	38
Итоговая контрольная работа	40
Ответы к тестам	44
Ответы к итоговой контрольной работе	46

Учебное издание

Составитель
Масленикова Ольга Николаевна

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИНФОРМАТИКА

7 класс

Выпускающий редактор *Альбина Гусева*
Дизайн обложки *Софьи Касьян*
Верстка *Дмитрия Сахарова*

По вопросам приобретения книг издательства «ВАКО»
обращаться в ООО «Образовательный проект»
по телефонам: 8 (495) 778-58-27, 967-19-26.
Сайт: www.obrazpro.ru

Приглашаем к сотрудничеству авторов.
Телефон: 8 (495) 507-33-42. Сайт: www.vaco.ru

Налоговая льгота —
Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93-953000.
Издательство «ВАКО»

Подписано в печать 15.11.2016. Формат 84×108/32.
Бумага офсетная. Гарнитура Newton. Печать офсетная.
Усл. печ. листов 3,52. Тираж 5000 экз. Заказ №1123.

ООО «ВАКО». 129085, Москва, пр-т Мира, д. 101.

Отпечатано в полном соответствии с предоставленными материалами
в типографии ООО «Чеховский печатник».
142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1.
Тел.: +7-915-222-15-42, +7-926-063-81-80.

ДОКУМЕНТ ПОДП
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОД

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИ

Сертификат 135955613336665976574499022560

Владелец Сурнин Руслан Валерьевич

Действителен с 19.06.2023 по 18.06.2024

ДОКУМЕНТ ПОДП
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОД

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИ

Сертификат 135955613336665976574499022560

Владелец Сурнин Руслан Валерьевич

Действителен с 19.06.2023 по 18.06.2024