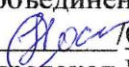


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
Режевского городского округа

«Рассмотрено»
на методическом
объединении
 Соснина Н.А.
протокол №1
от «30» августа 2023 г.

«Согласовано»
 /Подкина И.Б.
заместитель директора по
УВР
«31» августа 2023 г.



**Рабочая программа
учебного предмета «Обществознание» (углублённый уровень)**

для обучающихся 10 – 11 классов

Составитель:
Соснина Н.А.
учитель первой категории

2023 - 2024
г. Реж

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по обществознанию на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Обществознание выполняет ведущую роль в реализации функции интеграции молодёжи в современное общество, направляет и обеспечивает условия формирования российской гражданской идентичности, освоения традиционных ценностей многонационального русского народа, социализации обучающихся, их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, правомерному поведению и взаимодействию с другими людьми в процессе решения задач личной и социальной значимости.

Содержание учебного предмета ориентируется на систему теоретических знаний, традиционные ценности русского общества, представленные на базовом уровне, и обеспечивает преемственность по отношению к обществоведческому курсу уровня основного общего образования путём углублённого изучения ряда социальных процессов и явлений. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных компонентов содержания, включающих знания, социальные навыки, нормы и принципы поведения людей в обществе, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни.

Сохранение интегративного характера предмета на углублённом уровне предполагает включение в его содержание тех компонентов, которые создают целостное и достаточно полное представление обо всех основных сторонах развития общества, о деятельности человека как субъекта общественных отношений, а также о способах их регулирования. Каждый из содержательных компонентов, которые представлены и на базовом уровне, раскрывается в углублённом курсе в более широком многообразии связей и отношений. Кроме того, содержание предмета дополнено рядом вопросов, связанных с логикой и методологией познания социума различными социальными науками. Усилено внимание к характеристике основных социальных институтов. В основу отбора и построения учебного содержания положен принцип междисциплинарности обществоведческого знания. Разделы курса отражают основы различных социальных наук.

Углубление теоретических представлений сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельного получения знаний на основе освоения различных видов (способов) познания, их применения при

работе как с адаптированными, так и неадаптированными источниками информации в условиях возрастания роли массовых коммуникаций.

Содержание учебного предмета ориентировано на познавательную деятельность, опирающуюся как на традиционные формы коммуникации, так и на цифровую среду, интерактивные образовательные технологии, визуализированные данные, схемы, моделирование жизненных ситуаций.

Изучение обществознания на углублённом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опыта учебноисследовательской деятельности, характерной для высшего образования.

С учётом особенностей социального взросления обучающихся, их личного социального опыта и осваиваемых ими социальных практик, изменения их интересов и социальных запросов содержание учебного предмета на углублённом уровне обеспечивает обучающимся активность, позволяющую участвовать в общественно значимых, в том числе волонтерских, проектах, расширяющих возможности профессионального выбора и поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования.

Целями изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня являются:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

развитие духовнонравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;

развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с

социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;

обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;

расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социальногуманитарной подготовки.

На изучение обществознания на углубленном уровне отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Социальные науки и их особенности

Общество как предмет изучения. Различные подходы к изучению общества. Особенности социального познания. Научное и ненаучное социальное познание.

Социальные науки в системе научного знания. Место философии в системе обществознания. Философия и наука.

Методы изучения социальных явлений. Сходство и различие естествознания и обществознания. Особенности наук, изучающих общество и человека.

Социальные науки и профессиональное самоопределение молодёжи.

Введение в философию

Социальная философия, её место в системе наук об обществе. Философское осмысление общества как целостной развивающейся системы. Взаимосвязь природы и общества. Понятие «социальный институт». Основные институты общества, их функции и роль в развитии общества.

Типология обществ. Современное общество: ведущие тенденции, особенности развития. Динамика и многообразие процессов развития общества. Типы социальной динамики. Эволюция и революция как формы социального изменения. Влияние массовых коммуникаций на развитие общества и человека.

Понятие общественного прогресса, критерии общественного прогресса. Противоречия общественного прогресса. Процессы глобализации. Противоречивость глобализации и её последствий. Глобальные проблемы современности. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Философская антропология о становлении человека и зарождении общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человека как философская проблема. Духовное и материальное в человеке. Способность к познанию и деятельности – фундаментальные особенности человека.

Сознание. Взаимосвязь сознания и тела. Самосознание и его роль в развитии личности. Рефлексия. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание. Формы общественного сознания: религиозное, нравственное, политическое и другие. Способы манипуляции общественным мнением. Установки и стереотипы массового сознания. Воздействие средств массовой информации на массовое и индивидуальное

сознание в условиях цифровой среды. Использование достоверной и недостоверной информации.

Философия о деятельности как способе существования людей, самореализации личности. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности.

Гносеология в структуре философского знания. Проблема познаваемости мира. Познание как деятельность. Знание, его виды. Истина и её критерии. Абсолютная истина. Относительность истины. Истина и заблуждение. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания. Мышление и язык. Смысл и значение языковых выражений. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция. Доказательство, наблюдение, эксперимент, практика. Объяснение и понимание. Виды объяснений. Распространённые ошибки в рассуждениях. Парадоксы, спор, дискуссия, полемика. Основания, допустимые приёмы рационального спора. Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Способы и методы научного познания. Дифференциация и интеграция научного знания. Междисциплинарные научные исследования.

Духовная жизнь человека и общества. Человек как духовное существо. Человек как творец и творение культуры. Мировоззрение: картина мира, идеалы, ценности и цели. Понятие культуры. Институты культуры. Диалог культур. Богатство культурного наследия России. Вклад российской культуры в мировую культуру. Массовая и элитарная культура. Народная культура. Творческая элита. Религия, её культурологическое понимание. Влияние религии на развитие культуры.

Искусство, его виды и формы. Социальные функции искусства. Современное искусство. Художественная культура.

Наука как область духовной культуры. Роль науки в современном обществе. Социальные последствия научных открытий и ответственность учёного. Авторитет науки. Достижения российской науки на современном этапе.

Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия.

Этика, мораль, нравственность. Основные категории этики. Свобода воли и нравственная оценка. Нравственность как область индивидуально ответственного поведения.

Этические нормы как регулятор деятельности социальных институтов и нравственного поведения людей.

Особенности профессиональной деятельности по направлениям, связанным с философией.

Введение в социальную психологию

Социальная психология в системе социальногуманитарного знания. Этапы и основные направления развития социальной психологии. Междисциплинарный характер социальной психологии.

Теории социальных отношений. Основные типы социальных отношений.

Личность как объект исследования социальной психологии. Социальная установка. Личность в группе. Понятие «Я-концепция». Самопознание и самооценка. Самоконтроль. Социальная идентичность. Ролевое поведение. Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии.

Группа как объект исследования социальной психологии. Классификация групп в социальной психологии. Большие социальные группы. Стихийные группы и массовые движения. Способы психологического воздействия в больших социальных группах. Феномен психологии масс, «эффект толпы».

Малые группы. Динамические процессы в малой группе.

Условные группы. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития.

Влияние группы на индивидуальное поведение. Групповая сплочённость. Конформизм и неконформизм. Причины конформного поведения. Психологическое манипулирование и способы противодействия ему. Межличностные отношения в группах. Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Групповая дифференциация. Психологические проблемы лидерства. Формы и стиль лидерства. Взаимоотношения в ученических группах.

Антисоциальные группы. Опасность криминальных групп. Агрессивное поведение.

Общение как объект социальнопсихологических исследований. Функции общения. Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие. Особенности общения в информационном обществе. Институты коммуникации. Роль социальных сетей в общении. Риски социальных сетей и сетевого общения. Информационная безопасность.

Теории конфликта. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Особенности профессиональной деятельности социального психолога. Психологическое образование.

Введение в экономическую науку

Экономика как наука, этапы и основные направления её развития. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Место экономической науки среди наук об обществе. Предмет и методы

экономической науки. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Экономическая эффективность.

Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности. Главные вопросы экономики. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем.

Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики.

Институт рынка. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Эластичность спроса и эластичность предложения. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Товары Гиффена и эффект Веблена. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монополия. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики.

Рынок ресурсов. Рынок земли. Природные ресурсы и экономическая рента. Рынок капитала. Спрос и предложение на инвестиционные ресурсы. Дисконтирование. Определение рыночно справедливой цены актива. Рынок труда. Занятость и безработица. Государственная политика регулирования рынка труда в Российской Федерации. Минимальная оплата труда. Роль профсоюзов. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации.

Информация как ресурс экономики. Асимметрия информации. Способы решения проблемы асимметрии информации. Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации.

Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Малый бизнес. Франчайзинг. Этика предпринимательства. Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.

Экономические цели фирмы. Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль. Издержки и их виды (необратимые издержки, постоянные и

переменные издержки, средние и предельные издержки). Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Эффект масштаба производства. Амортизационные отчисления. Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятия. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Влияние конкуренции на деятельность фирмы. Политика импортозамещения в Российской Федерации.

Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации. Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Финансовые рынки, их виды и функции. Денежный рынок. Фондовый рынок. Современные финансовые технологии. Финансовая безопасность. Цифровые финансовые активы. Монетарная политика. Денежнокредитная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, социальноэкономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации.

Государство в экономике. Экономические функции государства. Общественные блага (блага общего доступа, чисто общественные блага, чисто частные блага). Исключаемость и конкурентность в потреблении. Способы предоставления общественных благ. Несовершенства рыночной организации хозяйства. Государственное регулирование рынков. Внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты.

Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Распределение доходов. Регулирование степени экономического неравенства. Мультипликаторы бюджетной политики. Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства.

Экономический рост. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП). Индексы цен. Связь между показателями ВВП и ВНП. Реальный и номинальный валовой внутренний продукт. Факторы долгосрочного экономического роста. Рынок благ. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Значение совокупного спроса и совокупного предложения для циклических колебаний и долгосрочного экономического роста.

Мировая экономика. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Экспорт и импорт товаров и услуг. Квотирование. Международные расчёты. Платёжный баланс. Валютный рынок.

Возможности применения экономических знаний. Особенности профессиональной деятельности в экономической сфере.

11 КЛАСС

Введение в социологию

Социология в системе социально-гуманитарного знания, её структура и функции. Этапы и основные направления развития социологии. Структурный и функциональный анализ общества в социологии.

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные субъекты и их многообразие. Социальные общности и группы. Виды социальных групп.

Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира. Миграционные процессы в современном мире. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы молодёжи в современной России. Государственная молодёжная политика Российской Федерации.

Институты социальной стратификации. Социальная структура и стратификация. Социальное неравенство. Критерии социальной стратификации. Стратификация в информационном обществе.

Институт семьи. Типы семей. Семья в современном обществе. Традиционные семейные ценности. Изменение социальных ролей в современной семье. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Образование как социальный институт. Функции образования. Общее и профессиональное образование. Социальная и личностная значимость образования. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Система образования в Российской Федерации. Тенденции развития образования в Российской Федерации.

Религия как социальный институт. Роль религии в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Принцип свободы совести и его конституционные основы в Российской Федерации.

Социализация личности, её этапы. Социальное поведение. Социальный статус и социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Статусно-ролевые отношения как основа социальных институтов. Возможности повышения социального статуса в современном обществе. Социальная мобильность, её формы и каналы. Социальные интересы. Социальные, этно-социальные (межнациональные) конфликты. Причины социальных конфликтов. Способы их разрешения.

Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Конформизм и девиантное поведение: последствия для общества.

Особенности профессиональной деятельности социолога. Социологическое образование.

Введение в политологию

Политология в системе общественных наук, её структура, функции и методы.

Политика как общественное явление. Политические отношения, их виды. Политический конфликт, пути его урегулирования. Политика и мораль. Роль личности в политике.

Власть в обществе и политическая власть. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Институционализация политической власти. Политические институты современного общества.

Политическая система общества, её структура и функции. Факторы формирования политической системы. Политические ценности. Политические нормы. Политическая коммуникация. Политическая система современного российского общества.

Место государства в политической системе общества. Понятие формы государства. Формы правления. Государственнотерриториальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии.

Институты государственной власти. Институт главы государства.

Институт законодательной власти. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Местное самоуправление в Российской Федерации.

Институт исполнительной власти.

Институты судопроизводства и охраны правопорядка.

Институт государственного управления. Основные функции направления политики государства. Понятие бюрократии. Особенности государственной службы.

Институты представительства социальных интересов. Гражданское общество. Взаимодействие институтов гражданского общества и публичной власти.

Выборы в демократическом обществе. Институт всеобщего избирательного права. Избирательный процесс и избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации. Избирательная кампания. Абсентеизм, его причины и опасность.

Институт политических партий и общественных организаций. Виды, цели и функции политических партий. Партийные системы. Становление многопартийности в Российской Федерации. Общественно-политические движения в политической системе демократического общества. Группы интересов. Группы давления (лоббирование).

Политическая элита. Типология элит, особенности их формирования в современной России. Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Имидж политического лидера.

Понятие, структура, функции и типы политической культуры. Политические идеологии. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.

Политическая социализация и политическое поведение личности. Политическая психология и политическое сознание. Типы политического поведения, политический выбор. Политическое участие.

Политический процесс и его основные характеристики. Виды политических процессов. Особенности политического процесса в современной России. Место и роль средств массовой информации в политическом процессе. Интернет в политической коммуникации.

Современный этап политического развития России. Особенности профессиональной деятельности политолога.

Политологическое образование.

Введение в правоведение

Юридическая наука. Этапы и основные направления развития юридической науки.

Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Естественное и позитивное право. Право и мораль. Понятие, структура и виды правовых норм. Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Связь права и государства. Правовое государство и гражданское общество. Основные принципы организации и деятельности механизма современного государства.

Правотворчество и законотворчество. Законодательный процесс.

Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное, национальное и международное право.

Правосознание, правовая культура, правовое воспитание.

Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность и дееспособность. Реализация и применение права, правоприменительные акты. Толкование права.

Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Законность и правопорядок, их гарантии. Понятие и виды юридической ответственности.

Конституционное право России, его источники. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство как политикоправовой институт. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения. Гарантии и защита прав человека. Права ребёнка. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребёнка при Президенте Российской Федерации.

Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба.

Россия – федеративное государство. Конституционноправовой статус субъектов Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации: порядок избрания, полномочия и функции.

Федеральное собрание – парламент Российской Федерации, порядок формирования и функции. Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти: структура, полномочия и функции. Судебная система Российской Федерации, её структура, конституционные принципы правосудия. Конституционное судопроизводство. Правоохранительные органы Российской Федерации. Конституционные основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования и функции. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданскоправовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Сделки. Гражданскоправовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование как

социально-правовой институт. Основания наследования (завещание, наследственный договор, наследование по закону). Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита гражданских прав. Защита прав потребителей. Гражданско-правовая ответственность.

Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак как социально-правовые институты. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья.

Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнерство в сфере труда. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Виды трудовых споров. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации.

Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса. Общие требования к организации приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Административное право, его источники. Субъекты административного права. Государственная служба и государственный служащий. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. Административная ответственность несовершеннолетних. Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг.

Налоговое право. Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Уголовное право, его принципы. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность, виды

наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса.

Арбитражный процесс. Административный процесс.

Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

Международное право, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Международная защита прав человека. Источники и принципы международного гуманитарного права.

Юридическое образование. Профессиональная деятельность юриста. Основные виды юридических профессий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты программы по обществознанию на уровне среднего общего образования отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

В результате изучения обществознания на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, уважение ценностей иных культур, конфессий;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление проявлять качества творческой личности;

5) физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

6) трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

7) экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования у обучающихся совершенствуется **эмоциональный интеллект**, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать её разносторонне;

устанавливать существенные признаки или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов, определять критерии типологизации;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения, выявлять связь мотивов, интересов и целей деятельности;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах, прогнозировать возможные пути разрешения противоречий;

разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся ресурсов и возможных рисков;

вносить коррективы в деятельность, отбирать способы деятельности, отвечающие её целям, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при решении учебнопознавательных, жизненных проблем, при выполнении социальных проектов.

Базовые исследовательские действия:

развивать навыки учебноисследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, включая специфические методы социального познания;

осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинноследственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретённый опыт;

уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей, комплекса социальных наук, учебных и внеучебных источников информации;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

Работа с информацией:

владеть навыками получения социальной информации, в том числе об основах общественных наук и обществе как системе социальных институтов, факторах социальной динамики из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации, включая статистические данные, графики, таблицы;

оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления, в том числе полученной из интернет-источников, её соответствие правовым и моральноэтическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, учитывать разные точки зрения;

развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях, включая область профессионального самоопределения;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений, проявлять интерес к социальной проблематике;

делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;

оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые учебноисследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

учитывать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

признавать своё право и право других на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу *10 класса* обучающийся будет:

владеть знаниями основ философии, социальной психологии, экономической науки, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном

познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь общественных наук, необходимость комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знать ключевые темы, исследуемые этими науками, в том числе таких вопросов, как системность общества, разнообразие его связей с природой, единство и многообразие в общественном развитии, факторы и механизмы социальной динамики, роль человека как субъекта общественных отношений, виды и формы познавательной деятельности; общественная природа личности, роль общения и средств коммуникации в формировании социально-психологических качеств личности; природа межличностных конфликтов и пути их разрешения; экономика как объект изучения экономической теорией, факторы производства и субъекты экономики, экономическая эффективность, типы экономических систем, экономические функции государства, факторы и показатели экономического роста, экономические циклы, рыночное ценообразование, экономическое содержание собственности, финансовая система и финансовая политика государства;

владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, их взаимосвязи и взаимовлиянии, изменении их состава и функций в процессе общественного развития, политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества, в том числе поддержку конкуренции, развитие малого и среднего предпринимательства, внешней торговли, налоговой системы, финансовых рынков;

владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая типологизацию, социологические опросы, социальное прогнозирование, доказательство, наблюдение, эксперимент, практику как методы обоснования истины; методы социальной психологии, включая анкетирование, интервью, метод экспертных оценок, анализ документов для принятия обоснованных решений, планирования и достижения познавательных и практических целей, включая решения о создании и использовании сбережений, инвестиций, способах безопасного использования финансовых услуг, выборе будущей профессионально-трудовой сферы, о возможностях применения знаний основ социальных наук в различных областях жизнедеятельности;

уметь классифицировать и типологизировать: социальные институты, типы обществ, формы общественного сознания, виды деятельности, виды потребностей, формы познания, уровни и методы научного знания, формы

культуры, типы мировоззрения; типы социальных отношений, виды социальных групп, разновидности социальных конфликтов и способы их разрешения, типы рыночных структур, современные финансовые технологии, методы антимонопольного регулирования экономики, виды предпринимательской деятельности, показатели деятельности фирмы, финансовые институты, факторы производства и факторные доходы;

уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактикоэмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении ведущих тенденций развития российского общества, проявлений общественного прогресса, противоречивости глобализации, относительности истины, характера воздействия средств массовой информации на сознание в условиях цифровизации, формирования установок и стереотипов массового сознания, распределения ролей в малых группах, влияния групп на поведение людей, особенностей общения в информационном обществе, причин возникновения межличностных конфликтов, экономической свободы и социальной ответственности субъектов экономики, эффективности мер поддержки малого и среднего бизнеса, причинах несовершенства рыночной экономики, путей достижения социальной справедливости в условиях рыночной экономики;

уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научнопублицистического характера, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебноисследовательскую и проектную работу по философской, социально-психологической и экономической проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ; владеть навыками презентации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях; уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания, самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, теоретическими положениями разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки», включая положения о влиянии массовых коммуникаций на развитие человека и общества, способах

манипуляции общественным мнением, распространённых ошибках в рассуждениях при ведении дискуссии, различении достоверных и недостоверных сведений при работе с социальной информацией, возможностях оценки поведения с использованием нравственных категорий, выборе рациональных способов поведения людей в экономике в условиях ограниченных ресурсов, особенностях профессиональной деятельности в экономической сфере, практике поведения на основе этики предпринимательства, о способах защиты своих экономических прав и интересов, соблюдении правил грамотного и безопасного поведения при пользовании финансовыми услугами и современными финансовыми технологиями, особенностях труда молодёжи в условиях конкуренции на рынке труда;

уметь проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки»;

проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с философией, социальной психологией и экономической наукой.

К концу **11 класса** обучающийся будет:

владеть знаниями основ социологии, политологии, правоведения, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь социальных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знания ключевых тем, исследуемых этими науками, в том числе такие вопросы, как социальная структура и социальная стратификация, социальная мобильность в современном обществе, статусно-ролевая теория личности, семья и её социальная поддержка, нация как этническая и гражданская общность, девиантное поведение и социальный контроль, динамика и особенности политического процесса, субъекты

политики, государство в политической системе общества, факторы политической социализации, функции государственного управления, взаимосвязь права и государства, признаки и виды правоотношений, отрасли права и их институты, основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации, основы деятельности правоохранительных органов и местного самоуправления, пути преодоления правового нигилизма;

владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, включая семью, образование, религию, институты в сфере массовых коммуникаций, в том числе средства массовой информации, институты социальной стратификации, базовые политические институты, включая государство и институты государственной власти: институт главы государства, законодательной и исполнительной власти, судопроизводства и охраны правопорядка, государственного управления, институты всеобщего избирательного права, политических партий и общественных организаций, представительства социальных интересов, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, институты права, включая непосредственно право как социальный институт, институты гражданства, брака, материнства, отцовства и детства, наследования; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов, об изменении их состава и функций в процессе общественного развития, о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации;

владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая методы: социологии, такие как социологический опрос, социологическое наблюдение, анализ документов и социологический эксперимент; политологии, такие как нормативно-ценностный подход, структурнофункциональный анализ, системный, институциональный, социальнопсихологический подход; правоведения, такие как формально-юридический, сравнительноправовой для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей, в том числе в будущем при осуществлении социальной роли участника различных социальных групп, избирателя, участия в политической коммуникации, в

деятельности политических партий и общественно-политических движений, в противодействии политическому экстремизму, при осуществлении профессионального выбора;

уметь классифицировать и типологизировать: социальные группы, разновидности социальных конфликтов, виды социального контроля; виды политических отношений, формы государства, типы политических режимов, формы правления и государственно-территориального устройства, виды политических институтов, типы политических партий, виды политических идеологий, типы политического поведения; виды правовых норм, источники права, отрасли права, виды правоотношений, виды правонарушений, виды юридической ответственности;

уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактичеckoэмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении миграционных процессов и их особенностей, проблемы социального неравенства, путей сохранения традиционных семейных ценностей, способов разрешения социальных конфликтов, причин отклоняющегося поведения, деятельность политических институтов, роль политических партий и общественных организаций в современном обществе, роль средств массовой информации в формировании политической культуры личности, трансформация традиционных политических идеологий, деятельность правовых институтов, соотношение права и закона;

уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебноисследовательскую, проектноисследовательскую и другую творческую работу по социальной, политической, правовой проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ, владеть навыками презентации результатов учебноисследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях;

уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания и самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, выполнения социальных ролей, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, в том числе связанных с изучением социальных групп, социального

взаимодействия, деятельности социальных институтов (семья, образование, средства массовой информации, религия), с деятельностью различных политических институтов современного общества, политической социализацией и политическим поведением личности, её политическим выбором и политическим участием, действиями субъектов политики в политическом процессе, деятельностью участников правоотношений в отраслевом многообразии, осознанным выбором правомерных моделей поведения;

уметь конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения», включая положения об этнических отношениях и этническом многообразии современного мира, молодёжи как социальной группе, изменении социальных ролей в семье, системе образования Российской Федерации и тенденциях его развития, средствах массовой информации, мировых и национальных религиях, политике как общественном явлении, структуре, ресурсах, функциях и легитимности политической власти, политических нормах и ценностях, политических конфликтах и путях их урегулирования, выборах в демократическом обществе, о политической психологии и политическом сознании, влиянии средств массовой коммуникации на политическое сознание, о защите прав человека, сделках, обязательствах, основаниях наследования, правах на результаты интеллектуальной деятельности, особенностях правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации, о причинах преступности, необходимой обороне и крайней необходимости, стадиях гражданского и уголовного процесса, развитии правовой культуры;

проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с социальными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения»;

проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социальногуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессионального образования, связанных с социальногуманитарной подготовкой и

особенностями профессиональной деятельности социолога, политолога, юриста.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Социальные науки и их особенности					
1.1	Социальные науки в системе научного знания. Особенности социального познания	4	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Введение в философию					
2.1	Общество как система. Динамика и многообразие процессов развития общества	4	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
2.2	Общественный прогресс. Процессы глобализации	4	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
2.3	Сущность человека. Духовное и материальное в человеке	2	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
2.4	Сознание. Массовое сознание и его особенности	3	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
2.5	Деятельность как способ существования людей	2	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass

2.6	Теория познания. Истина и её критерии	4	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
2.7	Научное знание и его характерные черты	2	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
2.8	Духовная жизнь человека и общества	6	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
2.9	Направления духовной деятельности. Формы духовной культуры	4	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
2.10	Этика и этические нормы	4	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
2.11	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
2.12	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в философию»	2	0.5	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
Итого по разделу		39			
Раздел 3. Введение в социальную психологию					
3.1	Социальная психология как наука	2	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
3.2	Общество и личность в социальной психологии	6	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
3.3	Социальная психология групп	6	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass

3.4	Общение и социальное взаимодействие	6	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
3.5	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	2	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
3.6	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
3.7	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социальную психологию»	2	0.5	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
Итого по разделу		26			
Раздел 4. Введение в экономическую науку					
4.1	Экономика как наука и сфера деятельности человека	4	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
4.2	Экономическая деятельность и её субъекты	5	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
4.3	Институт рынка	6	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
4.4	Рынки и ресурсы	6	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass

4.5	Институт предпринимательства	4	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
4.6	Фирмы в экономике	4	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
4.7	Финансовые институты	8	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
4.8	Государство в экономике	9	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
4.9	Основные макроэкономические показатели	6	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
4.10	Международная экономика	6	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
4.11	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
4.12	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в экономическую науку»	2	0.5	0	
Итого по разделу		62			
Итоговое повторение		5	2	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	3.5	0	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение в социологию					
1.1	Социология как наука	2	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
1.2	Социальная структура и социальная стратификация	3	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
1.3	Субъекты общественных отношений	6	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
1.4	Социальные институты семьи, образования, религии, СМИ	6	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
1.5	Положение личности в обществе	9	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
1.6	Социологическое образование и профессиональная деятельность социолога	2	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
1.7	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass

1.8	Повторительно- обобщающие уроки по разделу «Введение в социологию»	2	0.5	0	
Итого по разделу		32			
Раздел 2. Введение в политологию					
2.1	Политология как наука	2	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
2.2	Политика и общество	4	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
2.3	Политическая власть. Политическая система. Роль государства в политической системе	5	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
2.4	Институты государственной власти в Российской Федерации	6	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
2.5	Институты представительства социальных интересов в Российской Федерации	4	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
2.6	Политическая культура и политическое сознание	3	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
2.7	Политический процесс	4	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass

2.8	Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога	2	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
2.9	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
2.10	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в политологию»	2	0.5	0	
Итого по разделу		34			
Раздел 3. Введение в правоведение					
3.1	Юридическая наука: этапы и основные направления развития	2	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
3.2	Право как социальный институт. Система права	4	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
3.3	Связь права и государства. Правотворчество и законотворчество	4	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
3.4	Правовая культура. Правоотношения и правонарушения.	6	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass

	Юридическая ответственность				
3.5	Основы конституционного права	2	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass
3.6	Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	5	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass
3.7	Конституционно-правовой статус России как федеративного государства. Органы власти в Российской Федерации	4	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass
3.8	Основные отрасли частного права	10	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass
3.9	Основные отрасли публичного права	8	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass
3.10	Основные отрасли процессуального права	7	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass
3.11	Международное право	2	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass
3.12	Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста	2	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass
3.13	Представление результатов проектно-	2	0	0	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass

	исследовательской деятельности				
3.14	Повторительно- обобщающие уроки по разделу «Введение в правоведение»	2	0.5	0	
Итого по разделу		60			
Итоговое повторение		10	2.5	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	4	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
1	Общество как предмет изучения. Подходы к изучению общества	1	0	0	Сентябрь 1 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass
2	Социальные науки в системе научного знания	1	0	0	Сентябрь 1 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass
3	Изучение социальных явлений	1	0	0	Сентябрь 1 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass
4	Социальные науки и профессиональное самоопределение молодежи	1	0	0	Сентябрь 1 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass
5	Социальная философия в системе наук об обществе	1	0	0	Сентябрь 2 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass
6	Взаимосвязь природы и общества	1	0	0	Сентябрь 2 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass
7	Динамика и многообразие	1	0	0	Сентябрь 2 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass

	процессов развития общества					
8	Типы социальной динамики	1	0	0	Сентябрь 2 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass
9	Общественный прогресс	1	0	0	Сентябрь 3 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass
10	Критерии общественного прогресса	1	0	0	Сентябрь 3 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass
11	Процессы глобализации	1	0	0	Сентябрь 3 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass
12	Глобальные проблемы современности	1	0	0	Сентябрь 3 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass
13	Сущность человека как проблема философии	1	0	0	Сентябрь 4 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass
14	Становление человека	1	0	0	Сентябрь 4 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass
15	Сознание	1	0	0	Сентябрь 4 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass
16	Общественное и индивидуальное сознание	1	0	0	Сентябрь 4 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass
17	Массовое сознание и его особенности	1	0	0	Октябрь 1 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass
18	Деятельность как способ	1	0	0	Октябрь 1 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass

	существования людей					
19	Свобода и необходимость в деятельности	1	0	0	Октябрь 1 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
20	Теория познания	1	0	0	Октябрь 1 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
21	Истина и её критерии	1	0	0	Октябрь 3 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
22	Формы познания	1	0	0	Октябрь 3 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
23	Мышление и язык	1	0	0	Октябрь 3 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
24	Научное знание и его характерные черты	1	0	0	Октябрь 3 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
25	Способы и методы научного познания	1	0	0	Октябрь 4 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
26	Духовная жизнь человека и общества	1	0	0	Октябрь 4 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
27	Человек как творец культуры	1	0	0	Октябрь 4 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
28	Мировоззрение	1	0	0	Октябрь 4 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
29	Культура. Институты культуры	1	0	0	Октябрь 5 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass

30	Диалог культур	1	0	0	Октябрь 5 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
31	Вклад российской культуры в мировую культуру	1	0	0	Октябрь 5 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
32	Религия. Влияние религии на развитие культуры	1	0	0	Октябрь 5 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
33	Искусство, его виды и формы	1	0	0	Ноябрь 1 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
34	Роль науки в современном обществе	1	0	0	Ноябрь 1 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
35	Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия	1	0	0	Ноябрь 1 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
36	Этика, мораль, нравственность	1	0	0	Ноябрь 1 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
37	Категории этики	1	0	0	Ноябрь 2 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
38	Нравственность	1	0	0	Ноябрь 2 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
39	Этические нормы	1	0	0	Ноябрь 2 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass

40	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0	Ноябрь 2 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
41	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0	Ноябрь 3 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
42	Обобщающее повторение по разделу "Введение в философию"	1	0	0	Ноябрь 3 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
43	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в философию"	1	0.5	0	Ноябрь 3 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
44	Социальная психология в системе социально-гуманитарного знания	1	0	0	Ноябрь 3 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
45	Этапы и основные направления развития социально психологии	1	0	0	Ноябрь 5 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass

46	Теории социальных отношений	1	0	0	Ноябрь 5 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass
47	Типы социальных отношений	1	0	0	Ноябрь 5 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass
48	Личность в социальной психологии	1	0	0	Ноябрь 5 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass
49	Личность в группе	1	0	0	Декабрь 1 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass
50	Социальная идентичность	1	0	0	Декабрь 1 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass
51	Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии	1	0	0	Декабрь 1 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass
52	Группа - объект исследования социальной психологии	1	0	0	Декабрь 1 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass
53	Большие социальные группы	1	0	0	Декабрь 2 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass
54	Социальная психология малых групп	1	0	0	Декабрь 2 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass
55	Влияние группы на индивидуальное поведение	1	0	0	Декабрь 2 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass

56	Межличностные отношения в группах	1	0	0	Декабрь 2 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass
57	Антисоциальные, криминальные группы	1	0	0	Декабрь 3 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass
58	Общение как объект социально-психологических исследований	1	0	0	Декабрь 3 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass
59	Функции общения	1	0	0	Декабрь 3 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass
60	Общение как взаимодействие	1	0	0	Декабрь 3 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass
61	Особенности общения в информационном обществе	1	0	0	Декабрь 4 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass
62	Институты коммуникации	1	0	0	Декабрь 4 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass
63	Конфликт	1	0	0	Декабрь 4 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass
64	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	1	0	0	Декабрь 4 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass

65	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	1	0	0	Декабрь 5 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
66	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0	Декабрь 5 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
67	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0	Декабрь 5 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
68	Обобщающее повторение по разделу "Введение в социальную психологию"	1	0	0	Декабрь 5 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
69	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в социальную психологию"	1	0.5	0	Январь	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
70	Экономика как наука	1	0	0	Январь	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass

71	Предмет и методы экономической науки	1	0	0	Январь	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
72	Экономические институты. Собственность	1	0	0	Январь	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
73	Типы экономических систем	1	0	0	Январь	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
74	Экономическая деятельность и её субъекты	1	0	0	Январь	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
75	Экономические отношения	1	0	0	Январь	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
76	Экономические интересы субъектов экономической деятельности	1	0	0	Январь	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
77	Производство	1	0	0	Январь	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
78	Факторы производства и факторные доходы	1	0	0	Январь	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
79	Институт рынка. Рыночные механизмы	1	0	0	Январь	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
80	Рыночный спрос	1	0	0	Январь	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass

81	Рыночное предложение	1	0	0	Февраль	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
82	Рыночное равновесие	1	0	0	Февраль	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
83	Конкуренция. Рыночные структуры	1	0	0	Февраль	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
84	Государственная политика Российской Федерации по защите конкуренции	1	0	0	Февраль	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
85	Рынок ресурсов	1	0	0	Февраль	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
86	Рынок земли	1	0	0	Февраль	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
87	Рынок капитала	1	0	0	Февраль	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
88	Рынок труда	1	0	0	Февраль	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
89	Информация как ресурс экономики	1	0	0	Февраль	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
90	Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации	1	0	0	Февраль	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass

91	Роль предпринимательства в экономике	1	0	0	Февраль	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
92	Предпринимательская деятельность - виды и мотивы	1	0	0	Февраль	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
93	Формационно-правовые формы предприятий	1	0	0	Февраль	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
94	Малое и среднее предпринимательство	1	0	0	Март	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
95	Экономические цели фирмы	1	0	0	Март	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
96	Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль	1	0	0	Март	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
97	Показатели деятельности фирмы. Издержки	1	0	0	Март	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
98	Основные принципы менеджмента. Маркетинг	1	0	0	Март	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
99	Банки. Банковская система	1	0	0	Март	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass

100	Финансовые услуги	1	0	0	Март	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
101	Денежная масса и денежная база	1	0	0	Март	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
102	Финансовые рынки	1	0	0	Март	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
103	Современные финансовые технологии	1	0	0	Март	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
104	Финансовая безопасность	1	0	0	Март	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
105	Монетарная и денежно-кредитная политика Банка России	1	0	0	Март	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
106	Инфляция	1	0	0	Март	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
107	Роль государства в экономике	1	0	0	Март	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
108	Экономические функции государства	1	0	0	Март	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
109	Общественные блага	1	0	0	Март	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
110	Несовершенства рыночной организации хозяйства	1	0	0	Март	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass

111	Государственное регулирование рынков	1	0	0	Март	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
112	Государственный бюджет	1	0	0	Март	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
113	Распределение доходов	1	0	0	Март	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
114	Бюджетная политика государства	1	0	0	Апрель	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
115	Налоговая политика государства	1	0	0	Апрель	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
116	Экономический рост	1	0	0	Апрель	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
117	Основные макроэкономические показатели	1	0	0	Апрель	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
118	ВВП	1	0	0	Апрель	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
119	Факторы долгосрочного экономического роста	1	0	0	Апрель	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
120	Экономические циклы	1	0	0	Апрель	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
121	Циклическое развитие экономики	1	0	0	Апрель	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass

122	Мировая экономика	1	0	0	Апрель	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
123	Международное разделение труда	1	0	0	Апрель	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
124	Международная торговля	1	0	0	Апрель	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
125	Государственное регулирование внешней торговли	1	0	0	Апрель	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
126	Международные расчеты	1	0	0	Апрель	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
127	Профессиональная деятельность в экономической сфере	1	0	0	Апрель	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
128	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0	Апрель	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
129	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0	Апрель	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
130	Обобщающее повторение по разделу "Введение в	1	0	0	Май	

	экономическую науку"					
131	Обобщающее повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение к экономической науку"	1	0.5	0	Май	
132	Итоговое повторение , тестирование по разделу "Социальные науки"	1	0.5	0	Май	
133	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в философию"	1	0.5	0	Май	
134	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в социальную психологию"	1	0.5	0	Май	
135	Итоговое повторение по	1	0	0	Май	

	разделу "Введение в экономическую науку"					
136	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в экономическую науку"	1	0.5	0	Май	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	3.5	0		

11 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практическ ие работы		
1	Социология как наука, структура и функции	1	0	0	Сентябрь 1 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
2	Этапы и основные направления развития социологии	1	0	0	Сентябрь 1 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
3	Институты социальной стратификации	1	0	0	Сентябрь 1 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
4	Критерии социальной стратификации	1	0	0	Сентябрь 1 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
5	Стратификация в информационном обществе	1	0	0	Сентябрь 2 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
6	Социальное взаимодействие и общественные отношения	1	0	0	Сентябрь 2 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
7	Социальные общности и группы	1	0	0	Сентябрь 2 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
8	Этнические общности. Этнические отношения	1	0	0	Сентябрь 2 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass

9	Этническое многообразие современного мира	1	0	0	Сентябрь 3 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
10	Молодежь как социальная группа	1	0	0	Сентябрь 3 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
11	Проблемы молодежи в современной России	1	0	0	Сентябрь 3 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
12	Институт семьи	1	0	0	Сентябрь 3 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
13	Демографическая и семейная политика государства	1	0	0	Сентябрь 4 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
14	Социальный институт образования	1	0	0	Сентябрь 4 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
15	Система образования в Российской Федерации	1	0	0	Сентябрь 4 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
16	Религия как социальный институт	1	0	0	Сентябрь 4 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
17	Конституционные основы принципа свободы совести в Российской Федерации	1	0	0	Октябрь 1 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
18	Социализация личности	1	0	0	Октябрь 1 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
19	Социальное поведение	1	0	0	Октябрь 1 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass

20	Социальный статус	1	0	0	Октябрь 1 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
21	Социальная роль	1	0	0	Октябрь 3 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
22	Статусно-ролевые отношения	1	0	0	Октябрь 3 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
23	Социальная мобильность	1	0	0	Октябрь 3 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
24	Социальные интересы	1	0	0	Октябрь 3 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
25	Социальный контроль	1	0	0	Октябрь 4 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
26	Отклоняющееся поведение	1	0	0	Октябрь 4 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
27	Социологическое образование	1	0	0	Октябрь 4 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
28	Профессиональная деятельность социолога	1	0	0	Октябрь 4 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
29	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0	Октябрь 5 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
30	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0	Октябрь 5 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass

31	Обобщающее повторение по разделу "Введение в социологию"	1	0	0	Октябрь 5 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass
32	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в социологию"	1	0.5	0	Октябрь 5 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass
33	Политология в системе общественных наук	1	0	0	Ноябрь 1 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass
34	Структура, методы и функции политологии	1	0	0	Ноябрь 1 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass
35	Политика как общественное явление. Функции политики	1	0	0	Ноябрь 1 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass
36	Политическая деятельность и политические отношения	1	0	0	Ноябрь 1 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass
37	Политические институты современного общества	1	0	0	Ноябрь 2 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass
38	Политическая система	1	0	0	Ноябрь 2 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass

39	Политические институты	1	0	0	Ноябрь 2 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
40	Политическая система общества. Политические ценности и нормы	1	0	0	Ноябрь 2 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
41	Место государства в политической системе	1	0	0	Ноябрь 3 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
42	Понятие формы государства. Формы правления. Политический режим	1	0	0	Ноябрь 3 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
43	Институты государственной власти	1	0	0	Ноябрь 3 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
44	Институт законодательной власти	1	0	0	Ноябрь 3 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
45	Парламентаризм	1	0	0	Ноябрь 5 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
46	Институт исполнительной власти	1	0	0	Ноябрь 5 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
47	Институт судопроизводства и охраны правопорядка	1	0	0	Ноябрь 5 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass

48	Институт государственного управления	1	0	0	Ноябрь 5 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
49	Институты представительства социальных интересов	1	0	0	Декабрь 1 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
50	Гражданское общество. Выборы в демократическом обществе	1	0	0	Декабрь 1 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
51	Институт всеобщего избирательного права	1	0	0	Декабрь 1 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
52	Институт политических партий и общественных организаций. Партийные системы и многопартийность	1	0	0	Декабрь 1 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
53	Политическая элита. Политическое лидерство	1	0	0	Декабрь 2 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
54	Политическая культура	1	0	0	Декабрь 2 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
55	Политические идеологии	1	0	0	Декабрь 2 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
56	Политическая социализация . Типы политического	1	0	0	Декабрь 2 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass

	поведения. Политическое участие					
57	Политический процесс	1	0	0	Декабрь 3 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass
58	Политический конфликт	1	0	0	Декабрь 3 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass
59	Место и роль СМИ в политическом процессе	1	0	0	Декабрь 3 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass
60	Современный этап политического развития России	1	0	0	Декабрь 3 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass
61	Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога	1	0	0	Декабрь 4 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass
62	Профессиональная деятельность политолога	1	0	0	Декабрь 4 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass
63	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0	Декабрь 4 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass
64	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0	Декабрь 4 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass

65	Обобщающее повторение по разделу "Введение в политологию"	1	0	0	Декабрь 5 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
66	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в политологию"	1	0.5	0	Декабрь 5 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
67	Понятие правоведения. Юридические науки	1	0	0	Декабрь 5 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
68	Этапы и основные направления развития юридической науки	1	0	0	Декабрь 5 неделя	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
69	Право как социальный институт	1	0	0	Январь	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
70	Роль права в жизни общества	1	0	0	Январь	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
71	Источники права	1	0	0	Январь	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
72	Система права. Отрасли права	1	0	0	Январь	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
73	Связь права и государства	1	0	0	Январь	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
74	Правовое государство и гражданское общество	1	0	0	Январь	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass

75	Механизм современного государства	1	0	0	Январь	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
76	Правотворчество и законотворчество	1	0	0	Январь	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
77	Правосознание, правовая культура	1	0	0	Январь	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
78	Понятие и признаки правоотношений	1	0	0	Январь	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
79	Субъекты правоотношений	1	0	0	Январь	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
80	Реализация и применение права	1	0	0	Январь	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
81	Правовое поведение и правонарушение	1	0	0	Февраль	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
82	Понятие и виды юридической ответственности	1	0	0	Февраль	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
83	Конституционное право. Конституция Российской Федерации	1	0	0	Февраль	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
84	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	0	0	Февраль	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
85	Права и свободы человека и	1	0	0	Февраль	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass

	гражданина в Российской Федерации					
86	Гражданство Российской Федерации	1	0	0	Февраль	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
87	Гарантии и защита прав человека	1	0	0	Февраль	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
88	Права ребенка	1	0	0	Февраль	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
89	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1	0	0	Февраль	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
90	Россия - федеративное государство	1	0	0	Февраль	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
91	Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание-парламент Российской Федерации	1	0	0	Февраль	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
92	Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации	1	0	0	Февраль	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass

93	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Самоуправление	1	0	0	Февраль	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
94	Гражданское право	1	0	0	Март	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
95	Правоспособность и дееспособность	1	0	0	Март	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
96	Сделка. Гражданско-правовой договор	1	0	0	Март	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
97	Наследование как социально-правовой институт	1	0	0	Март	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
98	Защита гражданских прав	1	0	0	Март	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
99	Семейное право	1	0	0	Март	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
100	Правовое регулирование семейных отношений	1	0	0	Март	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
101	Трудовое право	1	0	0	Март	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
102	Трудовой договор	1	0	0	Март	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
103	Образовательное право	1	0	0	Март	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass

104	Административное право	1	0	0	Март	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
105	Государственная служба и государственный служащий	1	0	0	Март	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
106	Административное правонарушение и административная ответственность	1	0	0	Март	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
107	Экологическое законодательство	1	0	0	Март	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
108	Финансовое право	1	0	0	Март	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
109	Налоговое право	1	0	0	Март	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
110	Уголовное право	1	0	0	Март	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
111	Преступление. Уголовная ответственность	1	0	0	Март	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
112	Гражданское процессуальное право	1	0	0	Март	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
113	Гражданский процесс	1	0	0	Март	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
114	Арбитражный процесс	1	0	0	Апрель	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass

115	Административный процесс	1	0	0	Апрель	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
116	Уголовное процессуальное право	1	0	0	Апрель	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
117	Стадии уголовного процесса	1	0	0	Апрель	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
118	Суд присяжных заседателей	1	0	0	Апрель	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
119	Международное право	1	0	0	Апрель	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
120	Международная защита прав человека	1	0	0	Апрель	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
121	Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста	1	0	0	Апрель	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
122	Основные виды юридических профессий	1	0	0	Апрель	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
123	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0	Апрель	
124	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0	Апрель	

125	Обобщающее повторение по разделу "Введение в правоведение"	1	0	0	Апрель	
126	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в правоведение"	1	0.5	0	Апрель	
127	Итоговое повторение по разделу "Введение в социологию"	1	0	0	Апрель	
128	Итоговое повторение, тестирование по разделу "Введение в социологию"	1	0.5	0	Апрель	
129	Итоговое повторение, итоговое тестирование по разделу "Введение в социологию"	1	0.5	0	Апрель	
130	Итоговое повторение по разделу "Введение в политологию"	1	0	0	Май	
131	Итоговое повторение по разделу "Введение в политологию"	1	0	0	Май	
132	Итоговое повторение, итоговое тестирование	1	0.5	0	Май	

	разделу "Введение в политологию"					
133	Итоговое повторение по разделу "Введение в правоведение"	1	0	0	Май	
134	Итоговое повторение по разделу "Введение в правоведение"	1	0	0	Май	
135	Итоговое повторение, итоговое тестирование по разделу "Введение в правоведение"	1	0.5	0	Май	
136	Итоговое повторение, итоговое тестирование	1	0.5	0	Май	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	4	0		

Критерии оценивания по предмету «Обществознание»

Оценка Предметный результат (в обобщенном виде)

5 (отлично) Учащийся владеет материалом: знает и понимает значение основных терминов; имеет четкое представление об основных темах изучаемого курса; владеет универсальными учебными действиями

4(хорошо) Учащийся достаточно хорошо знает и понимает материал. Изучаемые объекты, явления процессы чаще рассматривает, не выходя за рамки данного предмета. Не совсем владеет универсальными учебными действиями

3 (удовл.) Учащийся слабо владеет обществоведческими знаниями. Затруднения вызывают вопросы теоретического и практического плана. Деятельность учащегося, в основном, сводится к воспроизведению изученных фактов (понятий, способов действий, принципов, теорий...).

2 (неудовл.) Учащийся имеет очень слабое, отдаленное представление об учебной дисциплине. Не может назвать основные факты, процессы и явления, имеющие отношение к изучаемому предмету; не владеет необходимыми учебными умениями и навыками. Коммуникативные способности не развиты.

Критерии для оценивания устного ответа учащегося по обществознанию

Оценка «5» ставится, если ученик:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

Оценка «4» ставится, если ученик:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится, если ученик:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии,

определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий

5. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если ученик:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.
2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.
3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.
4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.
5. Полностью не усвоил материал.

Критерии для оценивания тестового задания учащегося по обществознанию.

Задания с выбором ответа (закрытый тест), задания «дополните предложение» (открытый тест) оцениваются в один и два балла соответственно. Критерии оценок: «5»: 80 – 100 % от общего числа баллов; «4»: 70 - 75 %; «3»: 50 - 65 %; «2»: менее 50%

Дифференцированный тест составлен из вопросов на уровне «ученик должен» (обязательная часть) и «ученик может» (дополнительная часть). Например, обязательная часть состоит из 20 вопросов по 1 баллу, а дополнительная часть

из 5 вопросов повышенного уровня сложности по 2 балла. Итого максимум 30 баллов.

Критерии оценок: «2»: ученик набрал менее 10 баллов «3»: выполнил 10 любых заданий обязательной части «4»: $13 + 4 = 17$ баллов и более «5»: $15 + 6 = 21$ баллов и более.

Критерии для оценивания письменной контрольной работы учащегося по обществознанию.

В соответствии с Положением о системе контроля и оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования МБОУ СОШ № 1 и единых педагогических требованиях по ее организации качество образования учащихся в течение учебного года определяется по проценту выполнения учащимися типовых и нетиповых учебных заданий контрольных работ.

При определении этих показателей следует соблюдать следующую последовательность:

- 1) Первоначально оценивается общий процент выполненных учащимися **типовых** учебных заданий контрольной работы и выставляются отметки¹: отметка «5» ставится ученику в том случае, если общий процент выполнения типовых заданий равен 90 – 100%;

отметка «4» ставится ученику в том случае, если общий процент выполнения типовых заданий равен 71 – 89%;

отметка «3» ставится ученику в том случае, если общий процент выполнения типовых заданий равен 50 – 70%;

отметка «2» ставится ученику в том случае, если общий процент выполнения типовых заданий менее 50%;

отметка «1» ставится ученику в том случае, если общий процент выполнения типовых заданий равен 0%.

- 2) На основании этих данных делается вывод о соответствии или несоответствии качества образования каждого ученика требованиям ФГОС к образовательным результатам:
качество образования учащихся, выполнивших контрольные **типовые** задания не менее чем на 71% и получивших оценки «4» и «5», а также

выполнивших контрольные **типовые** задания на 50 – 70% и получивши оценку «3», соответствует базовому (опорному) уровню требований ФГОС; качество образования учащихся, выполнивших контрольные типовые задания менее чем на 50% и получившие оценку «2», а также полностью не справившиеся с работой и получившие отметку «1», **не соответствует** уровню требований ФГОС.

- 3) Соответствие или несоответствие качества образования учащихся требованиям повышенного (функционального) уровня требований ФГОС к образовательным результатам детей **определяется отдельно** на основе анализа и оценки нетиповых (творческих заданий) контрольной работы каждого ученика:

за выполнение учащимся **более чем 70%** нетиповых заданий контрольной работы, наряду с отметкой за выполнение типовых заданий, ставится дополнительно отметка «5» и делается вывод о соответствии качества образования ученика требованиям повышенного (функционального) уровня требований ФГОС; если при выполнении учащимся более 70% нетиповых заданий контрольной работы его отметка за выполнение типовых заданий равна «3», то делается вывод о соответствии качества образования ученика требованиям базового (опорного) уровня ФГОС, но его отметка за выполнения типовых заданий **может быть повышена учителем до отметки «4»**. В этом случае дополнительная отметка «5» за выполнение нетиповых заданий не ставится; при выполнении учеником **менее 70%** нетиповых учебных заданий дополнительная отметка **не ставится**, но эти результаты могут быть учтены учителем при выставлении итоговой отметки за выполнение типовой части его контрольной работы. Так, отметка «3» учащегося **может быть повышена** до отметки «4», что позволяет сделать вывод о соответствии качества образования данного ученика базовому (опорному) уровню требований ФГОС. Аналогично, отметка «4», выставленная за типовую часть контрольной работы, по усмотрению учителя в данном случае **может быть повышена** до отметки «5»; неудовлетворительная оценка «2» учащегося может быть по усмотрению учителя **повышена до «3» в исключительных случаях** (если процент выполнения типовых заданий близок к 50%, но все же имело место частичное и правильное выполнение нетиповых учебных заданий). В этом случае делается вывод о том, что качество образования учащегося соответствует базовому (опорному) уровню требований ФГОС

Оценка индивидуального проекта

1.Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

2.Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.)

;б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

3. Защита проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии образовательного учреждения или на школьной конференции.

4. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

5. Критерии оценки проектной работы:

5.1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

5.2. Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

5.3. Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

5.4. Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

5.5. Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Проектная деятельность» или «Экзамен» в классном журнале и личном деле.

В документ государственного образца об уровне образования — аттестат об основном общем образовании — отметка выставляется в свободную строку.

По каждому критерию вводятся количественные показатели, характеризующие полноту проявления навыков проектной деятельности. Максимальная оценка по каждому критерию не должна превышать 3 баллов. При таком подходе достижение базового уровня (отметка «удовлетворительно») соответствует получению 4 первичных баллов (по одному баллу за каждый из четырёх критериев), а достижение повышенных уровней соответствует получению 7—9 первичных баллов (отметка «хорошо») или 10—12 первичных баллов (отметка «отлично»).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Обществознание: 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе/Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова и др. М.: Просвещение, 2021.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.putin2004.ru/> - Сайт В. Путина

Интернет-ресурсы по обществознанию

Образовательные стандарты

<http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/1487/> Образовательные стандарты, примерные программы.

Методика преподавания <http://www.humanities.edu.ru/index.html>

Социально-гуманитарное и политологическое образование.

<http://www.childsoc.ru> Социология - школьному учителю.

<http://lesson-history.narod.ru/pravo.htm> Электронное пособие по курсу «Основы государства и права» для 10-11-х классов. Иллюстрации, схемы, таблицы.

<http://lesson-history.narod.ru/ob1011.htm> Электронное пособие по курсу «Человек и общество» для 10-11-х классов. Таблицы, иллюстрации, схемы.

<http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm> Полная электронная версия курса по

темам: что такое человек, человек и природа, человек среди людей, человек в обществе, личность и мораль, гражданин, государство, право, права человека и гражданина.

http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_1/ Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». Часть 1. 10-й класс.

http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_2/ Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». Часть 2. 11-й класс.

http://window.edu.ru/window/library?p_rid=41174 p_rubr=2.1.16 Гражданский форум в классе: Методические рекомендации в помощь педагогам.

http://window.edu.ru/window/library?p_rid=41176 p_rubr=2.1.16 Необычный задачник для обычного гражданина.

http://window.edu.ru/window/library?p_rid=41177 p_rubr=2.1.16 Руководство по исследованию и написанию дидактических материалов для дискуссий в классе и среди населения.

Сайты государственных организаций и учреждений

<http://www.un.org/russian/> На сайте представлена общая информация об ООН: цели, история, информация о системе ООН. Сведения о главных органах ООН. Законодательный сборник: документы и карты. Информация о государствах – членах ООН. Освещение проводимых конференций и мероприятий.

<http://www.kremlin.ru/> Официальный сайт Президента РФ.

<http://www.economy.gov.ru> Министерство экономического развития и

торговли Российской Федерации.

<http://minfin.rinet.ru> Министерство финансов Российской Федерации.

<http://www.gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

<http://www.fips.ru> Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент).

<http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости Российской Федерации.

<http://www.nalog.ru> Федеральная налоговая служба Российской Федерации.

<http://www.fas.gov.ru> Федеральная антимонопольная служба Российской Федерации.

<http://www.fss.ru> Фонд социального страхования Российской Федерации.

<http://www.tpprf.ru> Торгово-промышленная палата Российской Федерации.

<http://www.supcourt.ru/> Верховный Суд Российской Федерации.

<http://genproc.gov.ru/> Генеральная прокуратура Российской Федерации.

Сайты негосударственных и общественных организаций

<http://www.garant.ru/> Гарант (законодательство с комментариями).

<http://www.consultant.ru/> Консультант-плюс (справочные правовые системы).

<http://www.levada.ru> Аналитический центр Юрия Левады.

<http://www.ecfor.ru> Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН.

<http://www.wciom.ru> Всероссийский центр изучения общественного мнения.

<http://socionet.ru> Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

<http://www.zonprav.ru> Общество защиты прав потребителей «Резонанс»
Экономическая сфера

<http://humanities.edu.ru/db/msg/46659> Тургель И.Д. Курс лекций
«Региональная экономика и управление».

<http://www.akdi.ru/> Сайт газеты «Экономика и жизнь».

<http://management.edu.ru> Федеральный образовательный портал экономика,
социология, менеджмент.

<http://www.wto.ru> Россия и Всемирная торговая организация.

<http://vocable.ru/> Национальная экономическая энциклопедия.
Социальная сфера

<http://people.nnov.ru/jg/soc.htm> Курс лекция по социологии.

<http://www.isn.ru/sociology.shtml> Российская сеть информационного
общества.

<http://voluntary.ru/> Национальная социологическая энциклопедия.

Большой словарь по социологии, проект www.rusword.com.ua.

Политическая сфера

<http://humanities.edu.ru/db/msg/59330> Ирхин Ю.В., Зотов В.Д., Зотова Л.В.

Политология: Учебник. М.: Юрист, 2002.

<http://politike.ru/> СЛОВАРИ И СПРАВОЧНИКИ ПОЛИТОЛОГИИ

Право

http://www.ug.ru/ug_pril/gv/98/08/t3_1.htm Уголовное право: Материалы к курсу «Право и политика».

<http://asozd.duma.gov.ru/main.nsf> Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности.

<http://www.memo.ru/prawo/fund/481210.htm> На сайте размещен полный текст Всеобщей декларации прав человека, принятой ООН в 1948 г.

<http://www.memo.ru/PrAWO/index.htm> Законодательство и права человека.

http://www.ug.ru/ug_pril/gv/98/04/t3_1.htm Избирательное право: Материалы к курсу «Право и политика».

<http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm> Изучение прав человека в школе.

<http://www.hrights.ru/> Институт прав человека.

<http://www.ipolitics.ru/data/> Каталог международных документов.

<http://schools.perm.ru/ext/cgo/obuchenie.htm> Обучение правам человека.

<http://www.ancientindia.co.uk/hinduism/index.html> Индуизм.

<http://www.holocaust-history.org/auschwitz/pressac/technique-and-operation/pressac0036.shtml> История Холокоста.

<http://mrsapplebee.com/APEnglish/HolocaustResearch.htm> История Холокоста.

<http://www.uczyc-sie-z-historii.pl/pl/tag/holocaust> История Холокоста.

<http://www.galeria.historia.azv.pl/> Галерея фотографии: немецкий концлагерь.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 135955613336665976574499022560335136778487908085

Владелец Сурнин Руслан Валерьевич

Действителен с 19.06.2023 по 18.06.2024