



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

# ИНФОРМАТИКА

- ✓ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ✓ К ЕГЭ ШАГ ЗА ШАГОМ
- ✓ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ

**7**  
КЛАСС



ФГОС КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

# ИНФОРМАТИКА

**7** класс

МОСКВА • «ВАКО» • 2017

УДК 372.862  
ББК 74.262.8  
К65



Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Рецензент — учитель первой категории  
НОЧУ СОШ «Юджин-центр» г. Москвы *С.Н. Домнина.*

**Контрольно-измерительные материалы. Информатика. 7 класс / Сост. О.Н. Масленикова. — М.: ВАКО, 2017. — 48 с. — (Контрольно-измерительные материалы).**

ISBN 978-5-408-03305-8

В пособии представлены контрольно-измерительные материалы (КИМы) по информатике для 7 класса. Издание составлено в соответствии с требованиями ФГОС. Структура КИМов аналогична структуре заданий ЕГЭ, что позволит постепенно подготовить учащихся к работе с подобным материалом. В конце издания предложены ответы к тестам.

Пособие адресовано учителям, учащимся и их родителям.

УДК 372.862  
ББК 74.262.8

## От составителя

Контрольно-измерительные материалы (КИМы) разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и примерной программой основного общего образования по информатике. Позволяют осуществить текущий и итоговый контроль знаний учащихся.

Материал расположен в соответствии с порядком изложения тем в учебнике Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой «Информатика. 7 класс». В конце пособия содержатся ответы к тестам.

Тестовые задания можно использовать на любом этапе урока (при актуализации знаний, закреплении изученного, повторении и т. д.), привлекая к проверке знаний отдельных учащихся или весь класс. По усмотрению учителя их можно компоновать, составляя индивидуальные задания.

### Рекомендации по оцениванию результатов тестирования

Задания 1–4 – базовый уровень. Проверяется знание понятий и терминов, характерных признаков объектов и явлений. Задания в основном подразумевают выбор одного ответа из предложенных вариантов. Оцениваются в 0,5 балла.

При выполнении заданий 5–7 промежуточных тестов и задания 9 итогового теста требуется выбрать несколько правильных ответов или дать развернутый ответ. Проверяются умения классифицировать и систематизировать, определять правильную последовательность и устанавливать соответствия между предметами и их свойствами (событиями и явлениями). За верный полный ответ начисляется 1 балл (задания 5 и 6 промежуточных тестов) или 1,5 балла (задание 9 итогового теста).

Предлагается использовать следующую систему оценивания:

90–100% от максимальной суммы баллов – отметка «5»;

60–89% – отметка «4»;

40–59% – отметка «3»;

0–39% – отметка «2».

На выполнение заданий промежуточных тестов рекомендуется отводить от 7 до 15 мин, заданий итогового теста – от 35 до 40 мин.

# Тест 1. Информация и ее свойства

## Вариант 1

1. Пример дискретного сигнала:

- 1) азбука Морзе
- 2) звучание музыки
- 3) пение птиц
- 4) вспышка молнии

2. По способу восприятия информация о запахах является:

- 1) вкусовой
- 2) обонятельной
- 3) тактильной
- 4) аудиальной

3. Информация является объективной, если она:

- 1) отражает истинное положение дел
- 2) не зависит от чьего-либо мнения, суждения
- 3) существенна для настоящего времени
- 4) выражена на понятном языке

4. Достоверной информация может быть в случае:

- 1) плохого канала передачи
- 2) преднамеренного искажения
- 3) точного перевода на другой язык
- 4) ошибочного кодирования

5. Впишите пропущенное слово.

Непрерывные сигналы могут принимать \_\_\_\_\_ множество значений из некоторого диапазона.

6. Допишите определение понятия.

Актуальная информация – это информация, \_\_\_\_\_

---

# Тест 1. Информация и ее свойства

## Вариант 2

1. Пример непрерывного сигнала:

- 1) азбука Морзе
- 2) звучание музыки
- 3) сигналы светофора
- 4) звук метронома

2. По способу восприятия информация о форме предмета может быть:

- 1) вкусовой
- 2) обонятельной
- 3) слуховой
- 4) зрительной

3. Информация является достоверной, если она:

- 1) отражает истинное положение дел
- 2) не зависит от чьего-либо мнения, суждения
- 3) существенна для настоящего времени
- 4) выражена на понятном языке

4. Необъективной информация может быть, если она:

- 1) получена от исправного прибора
- 2) учитывает мнение какого-либо лица
- 3) точно переведена на другой язык
- 4) получена в результате точных измерений

5. Впишите пропущенное слово.

Дискретные сигналы могут принимать \_\_\_\_\_ множество значений.

6. Допишите предложение.

Одна и та же информация может обладать различными свойствами для \_\_\_\_\_.

## Тест 2. Информационные процессы

### Вариант 1

1. Сбор информации происходит:

- 1) во время наблюдения за показаниями прибора
- 2) при отправке электронной почты
- 3) при составлении графика температуры
- 4) во время демонстрации картины

2. Обработка информации, связанной с получением нового содержания, производится в случае:

- 1) решения математической задачи
- 2) шифрования информации с помощью специальных кодов
- 3) листания книги
- 4) классификации по некоторым признакам

3. Пример передачи информации:

- 1) переписка в социальной сети
- 2) запись информации на съемный носитель
- 3) построение графика
- 4) прослушивание музыки

4. Информационным процессом в живой природе является:

- 1) пение птиц
- 2) телепередачи о животных
- 3) сбор информации о поведении животных
- 4) регулирование температуры помещения

5. Допишите определение понятия.

Обработка информации – это целенаправленный процесс \_\_\_\_\_ представления информации.

6. Впишите пропущенные звенья процесса передачи информации.

Передача информации осуществляется по схеме:  
\_\_\_\_\_ → кодирующее устройство →  
\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ →  
приемник информации.

## Тест 2. Информационные процессы

### Вариант 2

1. Передача информации происходит при:

- 1) наблюдении за показаниями измерительного прибора
- 2) отправке электронного сообщения
- 3) составлении графика температуры
- 4) чтении книги

2. Обработка информации, связанной с изменением формы представления, производится в случае:

- 1) решения математической задачи
- 2) шифрования информации с помощью специальных кодов
- 3) решения уравнения
- 4) проведения опыта

3. Сохранение информации происходит при:

- 1) видеозаписи события
- 2) наблюдении за облаками
- 3) чтении книги
- 4) прослушивании музыки

4. Информационный процесс в неживой природе:

- 1) крики птиц
- 2) телепередача о животных
- 3) представление с дикими зверями в цирке
- 4) изменение окраса животных

5. Допишите предложение.

Сохранить информацию – значит тем или иным способом \_\_\_\_\_.

6. Допишите определение понятия.

Информационная деятельность – это деятельность человека, связанная с процессами \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ информации.



## Тест 3. Всемирная паутина

### Вариант 1

1. Для того чтобы найти стихотворение в Интернете, зная его часть, наиболее оптимальным способом, необходимо использовать поиск по:

- 1) фразе со знаками или без знаков препинания
- 2) любому слову из предложения
- 3) несколькими словам
- 4) инициалам автора стихотворения

2. Для того чтобы найти в Интернете информацию о цветущих кустарниках Урала, следует ввести поисковый запрос:

- 1) кустарники & цветущие & Урал
- 2) ~ кустарники & цветущие Урал
- 3) кустарники & цветущие | Урал
- 4) ~ (кустарники | цветущие) & Урал

3. Наибольшее количество документов будет найдено по поисковому запросу:

- 1) города | столицы & Россия
- 2) города | столицы | Россия
- 3) города & столицы | Россия
- 4) ~ города & столицы & Россия

4. Браузером является:

- 1) Android
- 2) Google Chrome
- 3) Windows
- 4) Microsoft Exchange

5. Впишите понятие (термин).

Несколько web-страниц, связанных между собой по содержанию, называют \_\_\_\_\_.

6. Допишите определение понятия.

Язык – это \_\_\_\_\_,  
используемая человеком для выражения своих мыслей  
и \_\_\_\_\_ с другими людьми.

## Тест 3. Всемирная паутина

### Вариант 2

1. Для того чтобы найти значение слова «целесообразно» в Интернете, необходимо использовать поиск по:

- 1) фразе, в которой используется это слово
- 2) словосочетанию
- 3) слову
- 4) предложению, в котором есть это слово

2. Для того, чтобы найти в Интернете информацию о перелетных птицах Поволжья, следует задать поисковый запрос:

- 1) птицы & перелетные & Поволжье
- 2) ~ (птицы | перелетные) Поволжье
- 3) ~ птицы & перелетные | Поволжье
- 4) птицы | перелетные | Поволжье

3. Наибольшее количество документов будет найдено по поисковому запросу:

- 1) животные | водоемы & Сибирь
- 2) животные | водоемы | Сибирь
- 3) ~ животные & водоемы | реки
- 4) животные & водоемы & озера

4. Браузером является:

- 1) Internet Explorer
- 2) Android
- 3) Windows
- 4) Microsoft Exchange

5. Впишите понятие (термин).

Перемещение пользователей по Всемирной паутине возможно с помощью специальных программ, которые называют \_\_\_\_\_.

6. Допишите определение понятия.

Кодирование – это представление информации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ или  
в \_\_\_\_\_ форме.

## Тест 4. Представление информации

### Вариант 1

1. Звуковая знаковая система:

- 1) музыка
- 2) алфавит
- 3) цифры
- 4) схема движения

2. Для естественного языка характерно(а):

- 1) явное описание всех правил
- 2) гибкость применения для описания различных ситуаций
- 3) невозможность применения для описания новых ситуаций
- 4) невозможность порождения новых знаков (слов)

3. Информация представлена непрерывно в:

- 1) математическом уравнении
- 2) записи на формальном языке
- 3) изображении
- 4) записи шифра

4. Пример пиктограммы:

- 1) схематичное изображение утюга на ярлыке одежды
- 2) знак &
- 3) цифра 11
- 4) фотография утюга

5. Впишите понятие (термин).

Кратчайшие звуковые единицы (звуковые знаки), из которых складывается устная речь человека, называют \_\_\_\_\_

6. Запишите, что определяет знаковую систему.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Тест 4. Представление информации

### Вариант 2

1. Звуковой знаковой системой не является:

- 1) график
- 2) щебет птиц
- 3) музыка
- 4) рычание зверя

2. Для формального языка характерно(а):

- 1) явное описание всех правил
- 2) гибкость применения для описания различных ситуаций
- 3) неоднозначность записи и воспроизведения сообщений
- 4) открытость в смысле свободы порождения новых знаков (слов)

3. Информация представлена дискретно в:

- 1) математическом выражении
- 2) музыкальном произведении
- 3) изображении
- 4) звучании музыкального инструмента

4. Пиктограммой не является:

- 1) схематичное изображение стиральной машины на ярлыке одежды
- 2) дорожный знак «Направление поворота»
- 3) математический знак «+»
- 4) знак пешеходного перехода

5. Впишите понятие (термин).

\_\_\_\_\_ называется знак, связь между формой и значением которого устанавливается по договоренности.

6. Запишите, в каких формах может представляться информация.

О т в е т: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Тест 5. Двоичное кодирование

### Вариант 1

1. Пример двоичного кода:

- 1) 00110111
- 2) 0A0B01
- 3) 011022
- 4) - · + + · -

2. Неравномерным двоичным кодом является код, в котором каждый символ представлен последовательностью (символы разделены пробелами):

- 1) 011 110 110
- 2) 0111 11 011
- 3) 01 11
- 4) 0000 1111

3. Пример алфавита, мощность которого равна трем:

- 1) 0, 1, 0
- 2) 1, 2, 1
- 3) 0, 1, 2, 3
- 4) 0, 1, 2

4. Количество комбинаций для четырехразрядного двоичного кода:

- 1) 32
- 2) 64
- 3) 16
- 4) 8

5. Впишите понятие (термин).

Код, в котором кодовые комбинации содержат одинаковое число символов, называется \_\_\_\_\_

6. Запишите основное достоинство двоичного кодирования.

О т в е т: \_\_\_\_\_

## Тест 5. Двоичное кодирование

### Вариант 2

1. Пример двоичного кода:

- 1) 011022
- 2) 656668
- 3) - · - · - · - -
- 4) - · + + · -

2. Равномерным двоичным кодом является код, в котором каждый символ представлен последовательностью (символы разделены пробелами):

- 1) 011 11 1
- 2) 1 11 011
- 3) 01 11
- 4) aa abb

3. Пример алфавита, мощность которого равна четырем:

- 1) 0, 1, 0, 1
- 2) 1, 2, 2, 0
- 3) 0, 1, 2, 3
- 4) 0, 1, 2, 0

4. Количество комбинаций для трехразрядного двоичного кода:

- 1) 32
- 2) 64
- 3) 16
- 4) 8

5. Впишите понятие (термин).

Код, в котором кодовые комбинации содержат неодинаковое число символов, называется \_\_\_\_\_

6. Запишите основной недостаток двоичного кодирования.

Ответ: \_\_\_\_\_

## Тест 6. Измерение информации

### Вариант 1

1. Информационный вес одной буквы русского алфавита, состоящего из 32 букв, равен:

- 1) 5 бит
- 2) 4 бита
- 3) 1 байт
- 4) 5 байт

2. Информационный объем сообщения из 80 символов русского алфавита равен:

- 1) 400 бит
- 2) 400 байт
- 3) 50 бит
- 4) 50 Мбит

3. Информационный объем одного из 1024 символов, из которых составлено сообщение объемом 2 Кб, равен:

- 1) 16 бит
- 2) 16 байт
- 3) 8 байт
- 4) 2 бита

4. Количество символов в алфавите языка, из которого составлено сообщение объемом 2Кб, состоящее из 1024 символов:

- 1)  $2^{16}$
- 2)  $16^2$
- 3)  $2^2$
- 4)  $2^4$

5. Впишите понятие (термин).

При алфавитном подходе считается, что каждый символ некоторого информационного сообщения имеет определенный \_\_\_\_\_.

6. Допишите определение понятия.

Алфавит языка – это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, используемых для \_\_\_\_\_.

## Тест 6. Измерение информации

### Вариант 2

1. Информационный вес одной буквы алфавита, состоящего из 16 букв, равен:

- 1) 0,5 байта
- 2) 4 бита
- 3) 1 байт
- 4) 4 байта

2. Информационный объем сообщения из 80 символов алфавита, состоящего из 16 букв, равен:

- 1) 320 бит
- 2) 300 байт
- 3) 40 бит
- 4) 32 байта

3. Информационный объем одного из 12 288 символов, из которых составлено сообщение объемом 3 Кб, равен:

- 1) 2 бит
- 2) 2 байт
- 3) 0,25 байт
- 4) 0,25 бит

4. Количество символов в алфавите языка, из которого составлено сообщение объемом 3 Кб, состоящее из 12 288 символов:

- 1) 8
- 2)  $2^4$
- 3)  $2^2$
- 4)  $2^8$

5. Допишите определение понятия.

Двоичным кодированием называется представление информации с помощью \_\_\_\_\_

6. Впишите пропущенные слова.

Каждая последующая единица информации \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ предыдущей в \_\_\_\_\_ раза.



# Тест 7. Основные компоненты компьютера и их функции

## Вариант 1

1. Различные виды информации представляются в компьютере в виде:

- 1) двоичных кодов
- 2) только неравномерных двоичных кодов
- 3) различных способов кодирования
- 4) сигналов

2. Информация в компьютер поступает через:

- 1) устройства ввода
- 2) процессор
- 3) устройства памяти
- 4) устройства вывода

3. Для долговременного хранения данных можно использовать:

- 1) внутреннюю память
- 2) магнитные диски
- 3) устройства ввода
- 4) центральный процессор

4. Информация, предназначенная для обработки компьютером:

- 1) двоичные данные
- 2) факты
- 3) правила
- 4) сведения

5. Впишите понятие (термин).

\_\_\_\_\_ – это максимальная длина двоичного кода, который может обрабатываться или передаваться одновременно.

6. Запишите названия четырех основных устройств компьютера.

О т в е т: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Тест 7. Основные компоненты компьютера и их функции

### Вариант 2

1. Обработка данных в компьютере происходит в соответствии с:

- 1) сигналом от внешнего устройства
- 2) программой
- 3) командами процессора
- 4) напряжением сети

2. Для представления компьютерной информации в понятном для человека виде используются:

- 1) устройства ввода
- 2) накопители данных
- 3) устройства памяти
- 4) устройства вывода

3. Исполняемые в текущий момент компьютерные программы размещаются:

- 1) во внутренней памяти
- 2) на магнитных дисках
- 3) на устройствах ввода
- 4) в центральном процессоре

4. Данные с внешних устройств компьютера поступают непосредственно:

- 1) во внутреннюю память
- 2) в процессор
- 3) во внешнюю память
- 4) на устройства вывода

5. Впишите понятие (термин).

\_\_\_\_\_ – это устройство, предназначенное для записи (приема), хранения и выдачи данных.

6. Запишите, какие виды информации может обрабатывать современный компьютер.

Ответ: \_\_\_\_\_

## Тест 8. Персональный компьютер

### Вариант 1

1. Считывание команды из оперативной памяти осуществляется(ют):

- 1) процессор
- 2) устройства ввода
- 3) устройства вывода
- 4) устройства хранения информации

2. При загрузке компьютера необходимая информация извлекается из:

- 1) оперативной памяти
- 2) внутренней памяти
- 3) внешнего запоминающего устройства
- 4) кеш-памяти

3. За одну операцию 32-разрядный процессор может обработать:

- 1) 32 бита
- 2) 32 байта
- 3) 2 байта
- 4) 4 бита

4. На носителе объемом 600 Мбайт размещены изображения, каждое из которых занимает 200 Кбайт. На просмотр всех изображений ушло 25 мин. Каждое изображение просматривалось:

- 1) 2 мин
- 2) более 1 мин
- 3) 2 с
- 4) более 2 с

5. За 4 с по каналу связи было передано 2 Кб информации. Скорость передачи данных равна:

- 1) 512 байт/с
- 2) 512 бит/с
- 3) 4096 байт/с
- 4) 64 бит/с

6. В течение 5 мин со скоростью 1 Гб/с может быть передано:

- 1) 2 457 600 байт
- 2) 300 Мбайт
- 3) 307 200 бит
- 4) 300 Кбайт

## Тест 8. Персональный компьютер

### Вариант 2

1. Анализ и выполнение команд осуществляет(ют):

- 1) процессор
- 2) устройства ввода
- 3) устройства вывода
- 4) устройства хранения информации

2. Устройство длительного хранения больших объемов информации:

- 1) оперативная память
- 2) жесткий диск
- 3) кеш-память
- 4) внутреннее ПЗУ

3. За одну операцию 64-разрядный процессор может обработать:

- 1) 64 бита
- 2) 32 байт
- 3) 32 бита
- 4) 8 бит

4. На носителе объемом 900 Мбайт размещены изображения, каждое из которых занимает 300 Кбайт. На просмотр всех изображений ушло 50 мин. Каждое изображение просматривалось:

- 1) более 1 мин
- 2) 1 мин
- 3) 1 с
- 4) более 1 с

5. За 10 с по каналу связи было передано 5 Кб информации. Скорость передачи данных равна:

- 1) 512 байт/с
- 2) 512 бит/с
- 3) 4096 байт/с
- 4) 64 бит/с

6. В течение 10 мин со скоростью 5 Гб/с может быть передано:

- 1) 2 457 600 байт
- 2) 300 Мбайт
- 3) 3000 Кбайт
- 4) 3 072 000 бит

# Тест 9. Программное обеспечение компьютера

## Вариант 1

1. Специальные программы, управляющие работой внешних подключенных к компьютеру устройств:

- 1) драйверы
- 2) архиваторы
- 3) сервисные программы
- 4) коммуникационные программы

2. В постоянном запоминающем устройстве компьютера хранится(ятся):

- 1) операционная система
- 2) BIOS
- 3) прикладные программы
- 4) антивирусные программы

3. К сервисным программам относят:

- 1) архиваторы
- 2) операционные системы
- 3) графические редакторы
- 4) системы программирования

4. Приложениями специального назначения не являются:

- 1) геоинформационные системы
- 2) драйверы
- 3) математические пакеты
- 4) образовательные программы

5. Впишите понятие (термин).

\_\_\_\_\_ – это совокупность всех программ, предназначенных для выполнения на компьютере.

6. Допишите определение понятия.

Система программирования – это комплекс \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, предназначенных для разработки \_\_\_\_\_ на языке программирования.

# Тест 9. Программное обеспечение компьютера

## Вариант 2

1. Взаимодействие между устройствами компьютера обеспечивает(ют):

- 1) аппаратный интерфейс
- 2) пользовательский интерфейс
- 3) сервисные программы
- 4) коммуникационные программы

2. Последовательность обращения к дискам на этапе загрузки компьютера определяет(ют):

- 1) операционная система
- 2) BIOS
- 3) прикладные программы
- 4) антивирусные программы

3. К прикладному программному обеспечению относят:

- 1) графические редакторы
- 2) операционные системы
- 3) антивирусные программы
- 4) системы программирования

4. Для разработки прикладных компьютерных программ на языке программирования используют:

- 1) геоинформационные системы
- 2) драйверы
- 3) математические пакеты
- 4) системы программирования

5. Впишите понятие (термин).

\_\_\_\_\_ – это специалисты, разрабатывающие программное обеспечение.

6. Допишите определение понятия.

Операционная система – это комплекс \_\_\_\_\_, обеспечивающих совместное функционирование всех устройств компьютера и предоставляющих пользователю \_\_\_\_\_.

# Тест 10. Файлы и файловые структуры

## Вариант 1

1. Имя графического файла:

- 1) OSPPREARM.EXE
- 2) song.mp3
- 3) phone.jpg
- 4) book.docx

2. Типы файлов, существующие в Linux и отсутствующие в Windows:

- 1) файлы с программами и данными
- 2) каталоги
- 3) ссылки
- 4) файлы с документами

3. Пример полного имени файла операционной системы Windows:

- 1) C:\Work\documents.docx
- 2) \Рабочие программы\Сочинения
- 3) /lesson/chem/oxid
- 4) C:/Work/documents

4. Маске **\*doc?.xls** не соответствует имя файла:

- 1) My\_doc1.xls
- 2) My\_doc12.xls
- 3) fdoc1.xls
- 4) doc3.xls

5. Впишите понятие (термин).

\_\_\_\_\_ – это совокупность файлов на диске и взаимосвязей между ними.

6. Допишите определение понятия.

Жесткий диск – \_\_\_\_\_  
устройство \_\_\_\_\_  
персонального компьютера.

# Тест 10. Файлы и файловые структуры

## Вариант 2

1. Имя текстового файла:

- 1) OSPPREARM.EXE
- 2) song.dll
- 3) phone.apk
- 4) book.docx

2. К общему для Windows и Linux типу файлов не относятся:

- 1) файлы с программами и данными
- 2) каталоги
- 3) ссылки
- 4) файлы с документами

3. Пример полного имени файла операционной системы Linux:

- 1) C:\Work\documents
- 2) \Рабочие программы\Сочинения
- 3) /lesson/chem/oxid
- 4) C:/Work/documents

4. Маске **\*doc\*.xls**? соответствует имя файла:

- 1) My\_doc1.xls
- 2) My\_doc12.xlsx
- 3) fdoc1.xls
- 4) doc3.1xls

5. Впишите понятие (термин).

\_\_\_\_\_ – это поименованная совокупность файлов и подкаталогов.

6. Допишите определение понятия.

Полное имя файла – это строка символов, состоящая из последовательно записанных \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ к файлу и \_\_\_\_\_.



# Тест 11. Пользовательский интерфейс

## Вариант 1

1. Командный интерфейс не предоставляет возможность:

- 1) выполнять действие, соответствующее поступившей команде
- 2) выполнять запуск программ
- 3) оперировать объектами в окнах
- 4) сопоставлять поступившую команду с набором имеющихся команд

2. Для двустороннего взаимодействия между компьютером и пользователем предназначен(ы):

- 1) рабочий стол
- 2) окна папок
- 3) диалоговые окна
- 4) окна приложений

3. Полный перечень тематически структурированных команд, которые можно выполнять в окне, располагается в:

- 1) строке заголовка
- 2) строке меню
- 3) адресной строке
- 4) на панели инструментов

4. Для выбора нескольких возможных вариантов служат:

- 1) переключатели
- 2) флажки
- 3) списки
- 4) счетчики

5. Впишите понятие (термин).

\_\_\_\_\_ – это основное окно графического интерфейса операционной системы, занимающее все пространство экрана.

6. Допишите определение понятия.

Ярлык – это часть \_\_\_\_\_ компьютера, ссылка на объект, который может быть расположен в \_\_\_\_\_.

# Тест 11. Пользовательский интерфейс

## Вариант 2

1. Командный интерфейс не предоставляет возможность:

- 1) выполнять действия, соответствующие поступившей команде
- 2) запускать служебные программы
- 3) выделять на экране имя файла или команду другим цветом
- 4) сопоставлять поступившую команду с набором имеющихся команд

2. Для получения доступа к ресурсам компьютера можно использовать:

- 1) редакторы
- 2) окна папок
- 3) главное меню
- 4) окна приложений

3. Командные кнопки для выполнения наиболее часто встречающихся операций располагаются:

- 1) в строке заголовка
- 2) в строке меню
- 3) в адресной строке
- 4) на панели инструментов

4. Для выбора одного из нескольких возможных вариантов служат:

- 1) переключатели
- 2) флажки
- 3) списки
- 4) счетчики

5. Впишите понятие (термин).

\_\_\_\_\_ —  
это информационные ресурсы, доступные пользователю при работе на компьютере.

6. Допишите определение понятия.

Строка состояния – это управляющий элемент, с помощью которого пользователю выдается дополнительная

\_\_\_\_\_ о ходе выполнения \_\_\_\_\_.

## Тест 12. Формирование изображения на экране монитора

### Вариант 1

1. Изображение на экране монитора, состоящее из 1024 строк, соответствует пространственному разрешению монитора:

- 1)  $1280 \times 1024$
- 2)  $1024 \times 1280$
- 3)  $1024 \times 389$
- 4)  $1024 \times 768$

2. Коду 000 соответствует:

- 1) черный цвет
- 2) белый цвет
- 3) желтый цвет
- 4) синий цвет

3. Если в палитре 16 цветов, то глубина цвета этой палитры равна:

- 1) 8
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 16

4. Для хранения графического изображения с палитрой, состоящей из 256 цветов, и занимающего весь экран монитора с пространственным разрешением  $320 \times 240$ , требуется:

- 1) 600 Кбайт
- 2) 614400 байт
- 3) 76800 бит
- 4) 75 Кбайт

5. Допишите определение понятия.

Пиксель – это минимальный элемент изображения на экране монитора, состоящий из трех точек \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ цветов.

6. Впишите понятия (термины).

Качество изображения на экране монитора зависит от \_\_\_\_\_ монитора и от характеристики \_\_\_\_\_.

## Тест 12. Формирование изображения на экране монитора

### Вариант 2

1. Изображение на экране монитора, состоящее из 1024 пикселей, соответствует пространственному разрешению монитора:

- 1)  $1280 \times 1024$
- 2)  $1024 \times 1280$
- 3)  $1280 \times 1024$
- 4)  $768 \times 1024$

2. Коду 111 соответствует:

- 1) черный цвет
- 2) белый цвет
- 3) желтый цвет
- 4) синий цвет

3. Если в палитре 64 цвета, то глубина цвета этой палитры равна:

- 1) 8
- 2) 3
- 3) 6
- 4) 64

4. Для хранения графического изображения с палитрой, состоящей из 256 цветов, и занимающего весь экран монитора с пространственным разрешением  $320 \times 200$ , требуется:

- 1) 60 Кбайт
- 2) 512000 байт
- 3) 64000 байт
- 4) 512000 байт

5. Допишите определение понятия.

Глубина цвета – \_\_\_\_\_, который используется для кодирования цвета пикселя.

6. Впишите понятия (термины).

Видеосистему персонального компьютера образуют \_\_\_\_\_ и видеокарта, включающая в себя \_\_\_\_\_.

## Тест 13. Компьютерная графика. Создание графических изображений

### Вариант 1

1. Максимальное количество пикселей для 1200 строк, на которые может быть разбита полоска изображения высотой 1 дюйм, будет считано при использовании сканера с разрешающей способностью:

1) 600 × 1200 dpi

3) 240 × 1200 dpi

2) 1200 × 600 dpi

4) 1200 × 240 dpi

2. Если сканируется цветное изображение размером 5 × 5 дюймов сканером с разрешающей способностью 240 × 1200 dpi, глубиной цвета 16 бит, то информационный объем полученного графического файла будет около:

1) 14 Мбайт

3) 13 Мбайт

2) 14 Мбит

4) 13 Мбит

3. Для кодирования одного пикселя используется 4 байта. Изображение размером 800 × 600 пикселей сохранили в виде несжатого файла. Размер получившегося файла равен:

1) 1875 Кбайт

3) около 1 Кбайт

2) 1875 Мбайт

4) 1 Мбайт

4. Если несжатое растровое изображение размером 50 × 100 пикселей занимает 2 Кб памяти, то максимально возможное количество цветов в палитре равно:

1) 16

3) 8

2) 4

4) 2

5. Впишите понятие (термин).

На обработку графических изображений главным образом ориентированы \_\_\_\_\_ графические редакторы.

6. Впишите название модели и ее характеристики.

Конструировать цвет во многих графических редакторах можно на основе цветовой модели \_\_\_\_\_, в которой координаторами цвета являются \_\_\_\_\_

## Тест 13. Компьютерная графика. Создание графических изображений

### Вариант 2

1. Минимально количество пикселей для 1200 строк, на которые может быть разбита полоска изображения высотой 1 дюйм, будет считано при использовании сканера с разрешающей способностью:

- 1) 600 × 1200 dpi                       3) 240 × 1200 dpi  
 2) 1200 × 600 dpi                       4) 1200 × 240 dpi

2. При сканировании изображения размером 4 × 4 дюйма сканером с разрешающей способностью 240 × 240 dpi, глубиной цвета 8 бит, получили графический файл с информационным объемом около:

- 1) 900 Кбайт                               3) 7200 Мбайт  
 2) 900 Мбит                               4) 13 Мбит

3. Для кодирования одного пикселя используется 2 байта. Изображение размером 200 × 300 пикселей сохранили в виде несжатого файла. Размер получившегося файла равен:

- 1) 1875 Кбайт                               3) около 118 Мбайт  
 2) 1875 Мбайт                               4) 120 000 байт

4. Если несжатое растровое изображение размером 40 × 700 пикселей занимает 4 Кб памяти, то максимально возможное количество цветов в палитре равно:

- 1) 16     3) 8  
 2) 4     4) 2

5. Впишите понятие (термин).

Для создания графических изображений главным образом применяются \_\_\_\_\_ графические редакторы.

6. Впишите название формата и его характеристики.

Универсальный формат \_\_\_\_\_ может быть прочитан \_\_\_\_\_ графическим редактором, и его часто используют для \_\_\_\_\_ файлов в программы подготовки полиграфической продукции.

## Тест 14. Текстовые документы и технологии их создания

### Вариант 1

1. «Компьютерная» технология создания текстовых документов по сравнению с «бумажной» технологией позволяет:

- 1) редактировать документ
- 2) копировать документ без особых затрат
- 3) хранить документ
- 4) снижать затраты на технику

2. Простой текстовый редактор целесообразно использовать для создания:

- 1) отчетов с использованием графических элементов
- 2) красочных буклетов
- 3) чертежей
- 4) небольших заметок

3. Пример простого текстового редактора – программа:

- 1) Блокнот
- 2) Word
- 3) Excel
- 4) Paint

4. Основная часть окна текстового редактора, предназначенная для создания документа и работы с ним:

- 1) стандартная панель инструментов
- 2) рабочая область
- 3) строка состояния
- 4) панель инструментов Форматирование

5. Запишите названия основных структурных единиц текстового документа.

О т в е т: \_\_\_\_\_

6. Установите соответствие с помощью стрелок.

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| 1. Текстовые редакторы  | А) для подготовки газет, журналов и книг         |
| 2. Текстовые процессоры | Б) для создания и обработки текстовых документов |
| 3. Издательские системы | В) для создания и редактирования документов      |

## Тест 14. Текстовые документы и технологии их создания

### Вариант 2

1. Преимущество работы с электронным документом, по сравнению с рукописным:

- 1) удобство редактирования
- 2) отсутствие дорогостоящей компьютерной техники
- 3) контрастность изображения
- 4) устойчивость к физическим воздействиям

2. Текстовый процессор нецелесообразно использовать для создания:

- 1) отчетов с использованиями графических элементов
- 2) программного кода
- 3) рекламных буклетов
- 4) документов с различными видами и размерами шрифта

3. Пример текстового процессора:

- 1) Блокнот
- 2) Word
- 3) Excel
- 4) Paint

4. Справочная информация о редактируемом документе в текстовом процессоре выводится:

- 1) на стандартной панели инструментов
- 2) в рабочей области
- 3) в строке состояния
- 4) на панели инструментов Форматирование

5. Запишите названия специальных компьютерных инструментов (программ) для создания текстовых документов.

О т в е т: \_\_\_\_\_

---

6. Установите соответствие с помощью стрелок.

- |           |  |
|-----------|--|
| 1. Раздел | А) элемент документа, законченный по смыслу фрагмент изложения                 |
| 2. Абзац  | Б) символьный структурный элемент документа                                    |
| 3. Строка | В) крупная структурная единица документа, часто состоящая из глав и параграфов |



## Тест 15. Создание текстовых документов на компьютере

### Вариант 1

1. Курсор в начало строки перемещается при нажатии на клавишу:

- 1) End
- 2) Home
- 3) PageUp
- 4) PageDown

2. Выделенный фрагмент невозможно:

- 1) скопировать в буфер обмена
- 2) удалить
- 3) превратить в схему
- 4) вставить в другой документ

3. Для перемещения в начало текста можно использовать комбинацию клавиш:

- 1) Ctrl + Home
- 2) Ctrl + End
- 3) Ctrl + PageUp
- 4) Ctrl + PageDwn

4. Для перемещения на страницу вверх можно использовать комбинацию клавиш:

- 1) Ctrl + Home.
- 2) Ctrl + End
- 3) Ctrl + PageUp
- 4) Ctrl + Pagedown

5. Впишите пропущенное слово.

При работе в режиме вставки исходный текст сдвигается \_\_\_\_\_, освобождая место вводимому тексту.

6. Впишите названия функции и команд.

Расставить знаки препинания и правильно построить фразу можно с помощью функции \_\_\_\_\_; вернуть документ к состоянию, которое было несколько шагов назад, можно с помощью команды \_\_\_\_\_, а отказаться от изменения можно с помощью команды \_\_\_\_\_.

## Тест 15. Создание текстовых документов на компьютере

### Вариант 2

1. Курсор в конец строки перемещается при нажатии на клавишу:

- 1) End
- 2) Home
- 3) Page Up
- 4) Page Down

2. Фрагментом текста не может быть:

- 1) абзац
- 2) группа слов
- 3) одиночный символ
- 4) несколько символов, расположенных в разных частях абзаца

3. Для перемещения в конец текста можно использовать комбинацию клавиш:

- 1) Ctrl + Home
- 2) Ctrl + End
- 3) Ctrl + PageUp
- 4) Ctrl + PageDown

4. Для перемещения на страницу вниз можно использовать комбинацию клавиш:

- 1) Ctrl + Home.
- 2) Ctrl + End
- 3) Ctrl + PageUp
- 4) Ctrl + PageDown

5. Впишите пропущенные слова.

В режиме замены символ, стоящий \_\_\_\_\_, заменяется символом, вводимым с клавиатуры.

6. Впишите пропущенные слова.

При перемещении курсора по экрану \_\_\_\_\_ остается неподвижным, при прокрутке неподвижным остается \_\_\_\_\_.

## Тест 16. Форматирование текста

### Вариант 1

1. Прямое форматирование применяют при:

- 1) работе с фрагментом текста
- 2) выборе стиля оформления документа
- 3) установке отступов первой строки во всем документе
- 4) установке междустрочных интервалов во всем документе

2. Слово **ШРИФТ** набрано шрифтом:

- 1) с засечками
- 2) рубленным
- 3) каллиграфическим
- 4) декоративным

3. К свойствам абзаца можно отнести:

- 1) цвет символов
- 2) выравнивание
- 3) размер кегля
- 4) высоту кегля

4. Расширение файла текстового документа:

- 1) xls
- 2) doc
- 3) exe
- 4) mp3

5. Допишите определение понятия.

Форматирование символов – это изменения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ введенных символов.

6. Впишите характеристики документа.

Основными параметрами страницы документа являются: \_\_\_\_\_ бумаги, \_\_\_\_\_

страницы и \_\_\_\_\_.

## Тест 16. Форматирование текста

### Вариант 2

1. Стилизовое форматирование документа применяют при:

- 1) работе с абзацем документа
- 2) выборе стиля оформления документа
- 3) замене символа
- 4) установке междустрочных интервалов в одном абзаце

2. Слово *шрифт* набрано шрифтом:

- 1) с засечками
- 2) рубленным
- 3) каллиграфическим
- 4) декоративным

3. К свойствам абзаца относится:

- 1) размер кегля
- 2) отступ первой строки
- 3) стиль начертания символов
- 4) цвет символа

4. Расширение файла, предназначенного для представления в электронном виде полиграфической продукции:

- 1) xml
- 2) jpg
- 3) avi
- 4) pdf

5. Впишите понятие (термин).

\_\_\_\_\_ – это высота шрифта, измеряемая от нижнего края самой низкой буквы до верхнего края самой высокой буквы.

6. Допишите определение понятия.

Абзац – это часть документа между двумя \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ управляющими символами  
\_\_\_\_\_ абзаца.

**Тест 17. Визуализация информации  
в текстовых документах.  
Инструменты распознавания текста  
и компьютерного перевода**

**Вариант 1**

1. Нумерованный список следует использовать при:

- 1) составлении алгоритма действий
- 2) перечислении видов цветов на клумбе
- 3) описании объектов в комнате
- 4) перечислении оборудования в классе

2. Свойства данных в ячейках определяются:

- 1) свойствами границ
- 2) размером кегля
- 3) размерами ячейки
- 4) типом числовых данных в ячейках

3. Готовые графические изображения можно редактировать с помощью текстовых процессоров:

- 1) изменяя яркость
- 2) создавая новые слои
- 3) изменяя цвета растровых изображений
- 4) создавая анимацию

4. Для распознавания текста с печатного носителя и ввода его в память компьютера для редактирования целесообразно использовать:

- 1) видеокамеру
- 2) клавиатуру
- 3) сканер
- 4) микрофон

5. Выполните вычисления и впишите числовое значение.

Автоматическое устройство перекодировало сообщение на русском языке из 8-битного кода в 4-битный код. При этом объем перекодированного сообщения уменьшился на 128 байтов. Длина исходного сообщения в символах равна \_\_\_\_\_ символов.

6. Выполните вычисления и впишите числовое значение.

Информационный объем слова из 24 символов в кодировке Unicode равен \_\_\_\_\_ байт.

## **Тест 17. Визуализация информации в текстовых документах. Инструменты распознавания текста и компьютерного перевода**

### **Вариант 2**

**1.** Маркированный список следует использовать при:

- 1) составлении алгоритма действий
- 2) перечислении видов цветов на клумбе
- 3) описании последовательности действий работы с прибором
- 4) описании любой последовательности

**2.** Внешний вид таблицы определяет(ют):

- 1) толщина линий границы
- 2) ссылки на другие документы
- 3) имя файла
- 4) название таблицы

**3.** Средствами текстового процессора в готовом изображении нельзя:

- 1) изменять яркость
- 2) изменять размер изображения
- 3) изменять контрастность
- 4) вводить новые слои

**4.** Для автоматического перевода текстовых документов применяют:

- 1) сканер
- 2) текстовый процессор
- 3) сканер
- 4) программы-переводчики

**5.** Выполните вычисления и впишите числовое значение.

Автоматическое устройство перекодировало сообщение на русском языке из 16-битного кода в 8-битный код. При этом объем перекодированного сообщения уменьшился на 128 байтов. Длина исходного сообщения в символах равна \_\_\_\_\_ символов.

**6.** Выполните вычисления и впишите числовое значение.

Информационный объем слова из 16 символов в кодировке Unicode равен \_\_\_\_\_ байт.

# Тест 18. Технология мультимедиа. Компьютерные презентации

## Вариант 1

1. Особенность мультимедийных продуктов:

- 1) возможность интерактивного взаимодействия
- 2) наличие текста
- 3) наличие числовых выражений
- 4) наличие графических изображений

2. Компьютер, на котором предполагается работать с мультимедийными продуктами, должен быть дополнительно укомплектован:

- 1) устройством для вывода звуковой информации
- 2) флеш-накопителем
- 3) фотоаппаратом
- 4) специальной клавиатурой

3. Для хранения 1 с звукозаписи звука, амплитуда которого измеряется 22 000 раз в секунду, а запись каждого результата измерения имеет информационный объем 16 бит, потребуется:

- 1) 44 Гбайт
- 2) около 43 Кбит
- 3) 44 Мбайт
- 4) 44 000 байт

4. Для представления 1 мин фильма на экране монитора с разрешением 1366 × 768 и палитрой из 256 цветов требуется:

- 1) 960 Мбайт
- 2) около 960 Кбайт
- 3) около 1024 Кбайт
- 4) 983 520 Кбайт

5. Допишите определение понятия.

Звук – это \_\_\_\_\_ воздуха или \_\_\_\_\_ среды, в которой он распространяется.

6. Допишите определение понятия.

Компьютерная презентация – это \_\_\_\_\_ продукт, представляющий собой последовательность выдержанных в одном графическом стиле \_\_\_\_\_.

# Тест 18. Технология мультимедиа. Компьютерные презентации

## Вариант 2

1. Особенность технологии мультимедиа:

- 1) одновременная работа со звуком, анимацией, видео, статичными объектами
- 2) возможность обработки графики и текста
- 3) невозможность интерактивного взаимодействия
- 4) возможность обработки графических изображений

2. Компьютер, на котором предполагается работать с мультимедийными продуктами, должен быть дополнительно укомплектован:

- 1) звуковой картой
- 2) флеш-накопителем
- 3) фотоаппаратом
- 4) специальной клавиатурой

3. Для хранения 1 с звукозаписи звука, амплитуда которого измеряется 88 000 раз в секунду, а запись каждого результата измерения имеет информационный объем 16 бит, потребуется:

- 1) около 172 Кб
- 2) около 43 Кбит
- 3) 44 Мбайт
- 4) 44 000 байт

4. Для представления 1 мин фильма на экране монитора с разрешением 1024 × 768 и палитрой из 256 цветов требуется:

- 5) 720 Мбайт
- 6) 720 Кбайт
- 7) 1248 Кбайт
- 8) 1248 Мбайт

5. Допишите определение понятия.

Звуковая карта – это дополнительное компьютерное оборудование, позволяющее преобразовывать звук из \_\_\_\_\_ формы в \_\_\_\_\_ при записи и наоборот при воспроизведении.

6. Допишите определение понятия.

Слайд презентации – это многослойная структура, на нем могут быть размещены \_\_\_\_\_ объекты и \_\_\_\_\_ кнопки.





6. Для хранения графического изображения, занимающего весь экран монитора с разрешением  $2048 \times 1536$  пикселей и палитрой из 256 цветов, потребуется:

- 1) 20 Кбайт
- 2) 3 Мбайта
- 3) 21 Мбайт
- 4) 3 Кбайт

7. Если для хранения текста, сохраненного в восьмибитовой кодировке, требуется 20 Кбайт и на одной странице можно разместить 32 строки по 64 символа в каждой, то весь текст займет:

- 1) 10 страниц
- 2) 98 страниц
- 3) 24 страницы
- 4) 20 страниц

8. Информационный объем фразы **Кто владеет информацией, тот владеет миром**, сохраненной в кодировке Unicode, равен:

- 1) 84 бит
- 2) 84 байт
- 3) 670 бит
- 4) 67 байт

9. Для сохранения 2 мин видео на экране монитора с разрешением  $800 \times 600$  и палитрой из 128 цветов требуется:

- 1) 23 071 Кбайт
- 2) 23 071 Мбайт
- 3) 24 000 Кбайт
- 4) 1441 Мбайт



6. Для хранения графического изображения, занимающего весь экран монитора с разрешением  $2048 \times 1536$  пикселей и палитрой из 1024 цветов, потребуется:

- 1) 20 Кбайт
- 2) 30 Мбайт
- 3) 21 Мбайт
- 4) 30 Кбайт

7. Если для хранения текста, сохраненного в восьмибитовой кодировке, требуется 60 Кбайт и на одной странице можно разместить 48 строк по 64 символа в каждой, то весь текст займет:

- 1) 20 страниц
- 2) 98 страниц
- 3) 24 страницы
- 4) 20 страниц

8. Информационный объем фразы **Информация — движущая сила развития общества**, сохраненной в кодировке Unicode, равен:

- 1) 88 бит
- 2) 88 байт
- 3) 40 бит
- 4) 1600 байт

9. Для сохранения 1 мин видео на экране монитора с разрешением  $800 \times 600$  и палитрой из 64 цветов требуется:

- 1) 330 Кбайт
- 2) 330 Мбайт
- 3) 21 504 Кбайт
- 4) 21 Мбайт

## Ответы к тестам

№ теста	Вариант	1	2	3	4	5	6
1	1	1	2	2	3	бесконечное	существенная для настоящего времени
	2	2	4	1	2	конечное	разных людей
2	1	1	1	1	1	изменения содержания или формы	источник информации; канал связи; декодирующее устройство
	2	1	2	1	2	зафиксировать ее на некотором носителе	сбора, представления, хранения, передачи
3	1	1	1	2	2	web-сайтом	знаковая система; общения
	2	3	1	2	1	браузерами	на каком-либо языке; образной
4	1	1	2	3	1	фонемами	множество знаков, правила оперирования знаками
	2	1	1	1	3	Символом	в знаковой и образной
5	1	1	2	4	3	равномерным кодом	простота технической реализации
	2	3	3	3	4	неравномерным кодом	большая длина кода
6	1	1	1	1	1	информационный вес	конечный набор отличных друг от друга символов; представления информации
	2	2	1	1	3	двоичного алфавита	больше; 1024
7	1	1	1	2	1	Разрядность процессора	процессор, память, устройства ввода, устройства вывода
	2	2	4	1	1	Память компьютера	число, текст, изображение, звук

№ теста	Вариант	1	2	3	4	5	6
8	1	1	2	1	3	1	4
	2	1	2	1	3	1	3
9	1	1	2	1	2	Программное обеспечение	программных средств; компьютерных программ
	2	1	2	1	4	Программисты	программ; доступ к ресурсам компьютера
10	1	3	3	1	2	Файловая структура диска	основное; внешней памяти
	2	4	3	3	2	Каталог	имени логического диска; пути; имени файла
11	1	3	3	2	2	Рабочий стол	интерфейса; любой папке
	2	3	3	4	1	Индивидуальное информационное пространство	справочная информация; приложения
12	1	1	1	3	4	красного, зеленого, синего	пространственного разрешения; видеокарты/видеоадаптера
	2	2	2	3	3	длина двоичного кода	монитор; видеопамять и видеопроцессор
13	1	1	1	1	1	растровые	HSB; цветовой тон, насыщенность, яркость
	2	3	1	4	2	векторные	EPS; любым; импорта
14	1	2	4	1	2	раздел, абзац, строка, слово, символ	1 – Б; 2 – В; 3 – А
	2	1	2	2	3	текстовые редакторы, текстовые процессоры, издательские системы	1 – В; 2 – А; 3 – Б

№ теста	Вариант	1	2	3	4	5	6
15	1	2	3	1	3	на один символ вправо	Проверка правописания; Отмена; Повторить
	2	1	4	2	4	за курсором	документ; курсор
16	1	1	2	2	2	значений свойств	размер; ориентация; размер полей
	2	2	3	2	4	Размер кегля	соседними непечатаемыми; конца
17	1	1	4	1	3	256	48
	2	2	1	4	4	128	32
18	1	1	1	4	4	колебания; любой другой	мультимедийный; слайдов
	2	1	1	1	1	непрерывной; дискретную	информационные; управляющие

## Ответы к итоговой контрольной работе

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	2	1	1	2	2	1	2	2
2	1	1	2	2	1	2	1	2	2

## Содержание

От составителя .....	3
Тест 1. Информация и ее свойства .....	4
Тест 2. Информационные процессы .....	6
Тест 3. Всемирная паутина .....	8
Тест 4. Представление информации .....	10
Тест 5. Двоичное кодирование .....	12
Тест 6. Измерение информации .....	14
Тест 7. Основные компоненты компьютера и их функции ...	16
Тест 8. Персональный компьютер .....	18
Тест 9. Программное обеспечение компьютера .....	20
Тест 10. Файлы и файловые структуры .....	22
Тест 11. Пользовательский интерфейс .....	24
Тест 12. Формирование изображения на экране монитора .....	26
Тест 13. Компьютерная графика. Создание графических изображений .....	28
Тест 14. Текстовые документы и технологии их создания ...	30
Тест 15. Создание текстовых документов на компьютере ...	32
Тест 16. Форматирование текста .....	34
Тест 17. Визуализация информации в текстовых документах. Инструменты распознавания текста и компьютерного перевода .....	36
Тест 18. Технология мультимедиа. Компьютерные презентации .....	38
Итоговая контрольная работа .....	40
Ответы к тестам .....	44
Ответы к итоговой контрольной работе .....	46



*Учебное издание*

Составитель  
**Масленикова** Ольга Николаевна

## **КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИНФОРМАТИКА**

**7 класс**

Выпускающий редактор *Альбина Гусева*  
Дизайн обложки *Софьи Касьян*  
Верстка *Дмитрия Сахарова*

По вопросам приобретения книг издательства «ВАКО»  
обращаться в ООО «Образовательный проект»  
по телефонам: 8 (495) 778-58-27, 967-19-26.  
Сайт: [www.obrazpro.ru](http://www.obrazpro.ru)

Приглашаем к сотрудничеству авторов.  
Телефон: 8 (495) 507-33-42. Сайт: [www.vaco.ru](http://www.vaco.ru)

Налоговая льгота –  
Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93-953000.  
Издательство «ВАКО»

Подписано в печать 15.11.2016. Формат 84×108/32.  
Бумага офсетная. Гарнитура Newton. Печать офсетная.  
Усл. печ. листов 3,52. Тираж 5000 экз. Заказ №1123.

ООО «ВАКО». 129085, Москва, пр-т Мира, д. 101.

Отпечатано в полном соответствии с предоставленными материалами  
в типографии ООО «Чеховский печатник».  
142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1.  
Тел.: +7-915-222-15-42, +7-926-063-81-80.

**ДОКУМЕНТ ПОДП  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОД**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИ**

Сертификат 135955613336665976574499022560

Владелец Сурнин Руслан Валерьевич

Действителен с 19.06.2023 по 18.06.2024