

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

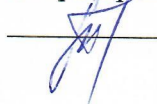
«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом

Протокол № 1

от 30 августа 2022 г.

Секретарь:

 Т.Г. Дьячкина

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора МБОУ СОШ №1

 Л.М. Котельникова

Приказ № 308-05/01-10

от 01.09.2022 г.

**Учебный план дополнительного образования
МБОУ СОШ № 1
на 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Реж, 2022 г.

Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования детей МБОУ СОШ № 1
на 2022-2023 учебный год

Учебный план по дополнительному образованию детей МБОУ СОШ № 1 разработан на основании нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 (в редакции от 11.12.2020 г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196» с изменениями и дополнениями от 05.09.2019 г., от 30.09.2020 г.;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.06.2019 г. № 70-Д «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области»
- Постановление Правительства Свердловской области от 06.08.2019 г. № 503-ПП «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573)
- Устав МБОУ СОШ № 1;
- Лицензией МБОУ СОШ № 1 на образовательную деятельность.

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее программы). Программы, составлены педагогами, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности школы.

План ориентирует учащихся на развитие мотивации личности к познанию, на укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, развитие интеллектуальных задатков, эстетической и физической культуры.

План удовлетворяет интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций и ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни.

Образовательная деятельность дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. Приказы на зачисление, отчисление, переводе детей на последующий год обучения;
4. Должностные инструкции педагога дополнительного образования;
5. Положение об организации дополнительного образования обучающихся в МБОУ СОШ № 1;
6. Положение о разработке и оформлении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБОУ СОШ № 1.
7. Дополнительные образовательные программы, рекомендованные педагогическим советом ОУ, утвержденные директором образовательного учреждения.
8. Расписание занятий.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 36 учебных недель в год: с 01 сентября по 31 мая. Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится в соответствии с административным регламентом, через навигатор дополнительного образования Свердловской области.

Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ открытых соревнований, занятий, выставок, изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

В системе дополнительного образования детей занимаются учащиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся, как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя дополнительные образовательные общеразвивающие программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формы аттестации контроля знаний.

Контроль и аттестация в объединениях дополнительного образования необходимы для отслеживания результатов деятельности обучающихся. Формы проведения: открытые занятия для педагогов и родителей, учебно-исследовательские, творческие проекты, соревнования, тестовые задания, решение игровых задач, творческие работы, практические и лабораторные работы выставки и т.д. Детские объединения принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий МБОУ СОШ № 1

Формами занятий в детских объединениях и секциях являются:

- Лекции,
- беседы, игры;
- выставки;
- соревнования;

- коллективно-творческое дело; – проектная деятельность.
- экскурсии, походы;

Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописаны в программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

- Физкультурно – спортивная направленность:

Главная цель реализации программ физкультурно-спортивной направленности является всестороннее физическое развитие обучающихся, охранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для занятий любимыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений, формирование навыков и развитие мотивации обучающихся к выбору здорового образа жизни.

-Художественная направленность:

Программы данной направленности составлены для детей младшего школьного возраста. Художественная направленность ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры. Программы служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Занятия проходят в разнообразных формах, участие и подготовка праздников, презентаций и т.д.

- Туристско-краеведческая направленность:

Программа туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования ориентирована на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся. Целью образовательной программы туристско-краеведческой направленности является формирование разносторонне развитой личности средствами туризма, краеведения и экологии, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, творческого развития личности ребенка.

- Социально-педагогическая направленность:

Программы социально-педагогической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально - педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы.

- Естественнонаучная направленность:

Сфера дополнительного образования детей, в рамках которой создаются условия для углубленного изучения учебных предметов образовательной области «естествознание». Предлагаются дополнительные образовательные программы, охватывающие Естественнонаучные дисциплины, интегрированные с учебными предметами общеобразовательной школы, создаются условия для разнообразной индивидуальной, практической, экспериментальной, проектной и исследовательской деятельности в области Естественнонаучных дисциплин. Основным предметом деятельности данной направленности является дополнительное образование учащихся в области математики, физики, общей биологии, экологии и химии.

Дополнительное образование осуществляется через проведение секций по баскетболу, волейболу, туризму, ДПИ, ИЗО
 На дополнительное образование отводится в 2022 - 2023 учебном году – 45 часов (2,5 ставки)

Направленность	Название кружка	Руководитель	год обучения	классы	Нагрузка, кол-во часов	количество групп	Всего обучающихся
Художественная направленность Зеленая, 90	«Страна красок»	Разуева И.С.	1	1,2,3,4	3	1	10
Художественная направленность Зеленая, 90	«ДоМиСоЛька»	Разуева И.С.	1	1-5	2	1	10
Художественная направленность Советская,34	«Аншлаг»	Долгорукова Н.Н.	1	7-11	3	2	10
Физкультурно-спортивная Направленность, Советская, 34	Секция «Волейбол»	Глимзянов Р.Р.	2	5,6,7,8, 9	9	2	24
Туристско-краеведческая направленность Советская,34	«Школа Туризма»	Табола С.О.	2	5,6,7,8, 9	8	2	18
Физкультурно-спортивная Направленность Советская, 34	Секция «Баскетбол»	Якимов А.И.	2	5,6,7,8, 9	10	2	24
Социально-педагогическая направленность	«Юные инспектора дорожного движения» (ЮИД)	Березовских О.Д.	1	5-7	3	1	10
Социально-педагогическая направленность	«Дружина юных пожарных» (ДЮП)	Березовских О.Д.	1	5-7	3	1	8
Социально-педагогическая направленность	«Школа музееведения»	Артемьева С.Ю.	1	5-9	3	1	9

Социально-педагогическая направленность	«Школа юного экскурсовода»	Артемьева С.Ю.	1	5-9	6	1	11
Естественно - научная направленность	«Экобиология» ЦО «Точка роста»	Долгорукова Н.Н.	1	5-7	6	2	20
Естественно - научная направленность	«Физика в экспериментах» ЦО «Точка роста»	Федоров Р.В.	1	7-9	9	3	30
ИТОГО							