Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1»

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ СОШ № 1

№ 01-03/01-10 от 10.01.2022

ПРОГРАММА

ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

2022-2024 г.г.

г. Реж

***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

***Патриотизм*** — это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

***Патриотическое воспитание*** - это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации обучающихся в различных сферах жизнедеятельности общества путём участия в работе различного рода акций, инициатив, мероприятий. В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания образования и просвещения обучающихся школы.

***Система патриотического воспитания*** в школе формируется в процессе

обучения, социализации и воспитания школьников и включает учебную и научно-исследовательскую деятельность в урочное и внеурочное время.

В рамках учебной деятельности, которая осуществляется во время уроков,

факультативов, кружковых занятий, патриотическое воспитание реализуется через содержание предметов инвариантной и вариативной составляющей.

***Документы:***

* [Конституция РФ](http://www.constitution.ru/)
* [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273‑ФЗ «Об образовании»](https://rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html)
* [Федеральный закон от 31.07.2020 № 304‑ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся»](https://rg.ru/2020/08/07/ob-obrazovanii-dok.html)
* [Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»](https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html)
* [Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2020 № 2945‑Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»](http://static.government.ru/media/files/LkiAgAELFrlG0oAFgKCjKdAWdi6jbZU5.pdf)
* [Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403‑Р «Об утверждении основ государсвенной молодежной политики РФ на период до 2025 года»](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70713498/)
* [Федеральный закон от 19.05.1995 № 80‑ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»](http://ivo.garant.ru/#/document/77308162/paragraph/8934:0)
* [Закон РФ от 14.01.1993 № 4292‑1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»](http://ivo.garant.ru/#/document/1583840/paragraph/11696:0)
* [Федеральный закон от 13.03.1995 № 32‑ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»](http://ivo.garant.ru/#/document/1518352/paragraph/13637:0)
* [Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 2021 по 2024 годы](https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/)
* [Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (прокол № 2 (12)‑П4 от 21.05.2003))](http://base.garant.ru/6148105/)
* [Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 № 551 «О военно‑патриотических молодежных и детских объединениях»](http://ivo.garant.ru/#/document/182358/paragraph/36:0)
* [Закон Свердловской области от 11.02.2016 № 11‑ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области» (с изменениями на 04.04.2018)](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/6600201602150006?rangeSize=10)
* [Закон Свердловской области от 29.10.2013 № 113‑ОЗ «О молодежи Свердловской области»](https://rg.ru/2013/11/09/sverdlovsk-zakon113-reg-dok.html)
* [Указ Губернатора Свердловской области от 11.03.1997 № 77‑УГ «О ежегодном проведении в Свердловской области месячника защитников Отечества»](https://docs.cntd.ru/document/801100756?marker)
* [Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2017 № 1047‑ПП Государственная программа «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан Свердловской области до 2024 года»](https://docs.cntd.ru/document/543539182)
* [Постановление Правительства Свердловской области «Об утверждении Стратегии молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года»](https://docs.cntd.ru/document/561594785)
* [Указ Губернатора Свердловской области от 27.07.2012 № 570‑УГ «Об установлении знаменательной даты Свердловской области — Дня народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны»](https://docs.cntd.ru/document/453120759)

**Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодёжи:**

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. За последние годы в России значительно ослаблена работа по патриотическому воспитанию граждан. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени: экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей, снижение воспитательного воздействия культуры, искусства и образования; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации и печати; обострение межнациональной розни. Разрушение системы патриотического воспитания привело к тому, что происходит постепенная утрата обществом патриотического сознания, нравственных и этических ориентиров. Утрачивается истинное значение и понимание интернационализма; получают широкое распространение в общественном сознании равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам; проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. В этих условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать, как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, органов исполнительной власти, общественных объединений, как основу для развития идейно-патриотического воспитании граждан. В целях объединения усилий школы, семьи, общественности, учреждений, расположенных на территории города, а также выработки единых подходов в патриотическом воспитании и разработана данная Программа.

**Цели и задачи:**

**Цели воспитания**не устанавливаются раз и навсегда и не являются

постоянными в любом обществе. Наряду с общей целью*,* которую

определяют общечеловеческие нравственные ценности,возникают и специальные социальные цели воспитания,которые расставили сегодня акценты на основных направлениях воспитательной работы.

**Среди специальных целей**определены усиление воспитательной функции образования и организация эффективного гражданского образования на основе социокультурных и исторических достижений народа России, народов других стран, а также культурных и исторических традиций родного края.

**Цель патриотического воспитания:**

состоит в том, чтобы формировать и развивать у граждан патриотическое

самосознание, безграничную любовь к Родине, к своему народу, стремление

добросовестно выполнять гражданский, профессиональный и воинский долг,

соблюдать свои конституционные права и обязанности; обеспечивать рост уровня значимости патриотизма у всех слоев общества, достичь поворота в общественном, национальном и индивидуальном сознании в сторону понимания и осмысления зависимости настоящего и будущего страны, края, народа, личности от того, в какой мере люди будут руководствоваться в своей практической деятельности патриотическими началами, насколько высоко будет их стремление сохранить и приумножить духовные, культурные, материальные богатства своего народа и своего Отечества, а также развитие у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

**Задачи:**

- Воспитание у школьников любви и уважения к родному краю.

- Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.

- Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и

формирование активной жизненной позиции школьников.

- Приобщение учащихся к изучению героической истории Отечества,

краеведческой и поисково - исследовательской деятельности.

- Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры.

- Повышение качества патриотического воспитания в школе.

**Для успешной реализации данной программы применяются**

**следующие методы:**

• обучение в сотрудничестве;

• индивидуализации обучения;

• работа в группах;

• коллективное взаимодействие;

• исследовательская работа;

• творческая деятельность.

**Среди основных направлений патриотического воспитания можно выделить:**

• гражданско-патриотическое,

• военно-патриотическое,

• духовно-нравственное,

• историко-патриотическое (краеведческое),

• культурно-патриотическое,

• спортивно-патриотическое.

**Важными принципами патриотического воспитания являются:**

- Принцип системно-организованного подхода, который предполагает

скоординированную, целенаправленную работу всех государственных и

общественных структур по патриотическому воспитанию граждан;

- Принцип адресного подхода в формировании патриотизма, предполагающий

использование особых форм и методов патриотической работы с учетом

каждой возрастной, социальной, профессиональной и других групп

населения;

- Принцип активности, который предусматривает настойчивость и разумную инициативу в трансформации мировоззрения граждан и их ценностных установок, ориентированных на национальные интересы России;

- Принцип универсальности основных направлений патриотического

воспитания, предполагающий целостный и комплексный подход к ним,

необходимость использования и такого фактора формирования патриотизма, как социально ценный опыт прошлых поколений, культивирующий чувство гордости за своих предков, национальные традиции в быту и внутрисемейных отношениях, учебе и подходах к труду, методах творчества;

- Принцип учета региональных условий в пропаганде патриотических идей и ценностей, означающий пропаганду идей и ценностей не только общего

патриотизма, но и местного или регионального, характеризующегося

привязанностью, любовью к родному краю, городу, деревне, улице,

предприятию, спортивной команде и т.д.

- Принцип активно-деятельностного характера воспитания.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения**

**программы по патриотическому воспитанию**

**Личностное развитие**основывается на готовности и способности учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно продуктивной деятельности, высокой социальной и профессиональной мобильности на основе непрерывного образования и компетенции “уметь учиться”.Кроме этого личностное развитие предусматривает:

- формирование образа мира, ценностно-смысловых ориентаций и нравственных оснований личностного морального выбора;

развитие самосознания, позитивной самооценки и самоуважения, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам;

- осознание приоритета общечеловеческих ценностей и интересов, воспитание уважительного отношения к культуре, истории, языку, обычаям и традициям народа;

- формирование глубоких правовых знаний, привитие высокой правовой культуры воспитания чувства патриотизма, которое реализуется путем самостоятельного обучения и самоконтроля;

- осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении.

**Социальное развитие** подразумевает формирование гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений;

освоение основных социальных ролей, норм и правил.

**Познавательное развитие**характеризуется не только формированием у учащихся научной картины мира, но и развитием способности “управлять своей познавательной и интеллектуальной деятельностью;

овладением методологией познания, стратегиями и способами познания и учения;

развитием логического, творческого мышления, продуктивного воображения, произвольных памяти и внимания, рефлексии.

**Коммуникативное развитие**определяется как формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности, умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации.

Патриотическое воспитание обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий. Овладение универсальными учебными действиями (личностными, регулятивными, познавательными, коммуникативными) дает учащимся возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей на основе формирования умения учиться.

Эффективным средством по достижению планируемых метапредметных результатов становится систематически организуемая на уроке работа со справочными материалами.Частое обращение к словарям и

справочникам формирует у учащихся информационные познавательные универсальные учебные действия.

**Коммуникативные действия,** обеспечивающие возможности сотрудничества (умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу, эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками.

Использование групповых форм работы, помогает развить умение обучающихся выполнять различные роли в группе, сотрудничать

в совместном решении проблемы;

отстаивать и аргументировать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;

критично относиться к своему мнению, договариваться с людьми иных позиций, понимать точку зрения другого;

предвидеть последствия коллективных решений.

**Метапредметная связь**

На материале тематических занятий личностные действия**,** направленные на

осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и смыслов, которые позволяют сориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках, выработать свою жизненную позицию в отношении мира, окружающих людей, самого себя и своего будущего.

**Общественные дисциплины** - позволяют обеспечить личностно-эмоциональное осмысление школьниками опыта взаимодействия людей в настоящем и прошлом, формировать у них понимание важнейших качеств личности: толерантности, гражданской позиции, патриотизма. Представляется необходимым включение детей в деятельность органов школьного самоуправления, проигрывание модели социально-экономического взаимодействия людей, предоставление школьникам

опыта политических дискуссий , личное участие в социально-значимой

деятельности школьных историко-краеведческих объединений, музеев,

взаимодействие с детскими объединениями и организациями.

Через овладение теоретическими основами гуманитарных дисциплинможно говорить о воспитании у школьников базовых личностных и профессиональных качеств: современного мировоззрения, патриотических убеждений, гражданской позиции, нравственного сознания, общей культуры, духовности, гуманизма, творческого мышления.

**Естественно-математические науки** подводят учащихся к осознанию идеи

познаваемости закономерностей развития мира, взаимной связи и обусловленности явлений природы, знакомят учащихся с достижениями науки и техники, что способствует воспитанию гармонично развитой личности и патриота.

**Вариативная составляющая учебного процесса:** факультативы, кружки, программы дополнительного образования, способствует формированию у детей глубокого понимания гражданского долга.

**Научно-исследовательская деятельность,** которая заключается в участии

школьников в конкурсах, конференциях, в Фестивалях проектно-исследовательской деятельности.

**Социализация** в системе патриотического воспитания базируется на работе

школьных молодёжных организаций: орган школьного самоуправления «Союз открытых сердец», поисковый отряд «Рысь», туристический клуб «Арго», спортивный клуб «Здоровый- Я», совета профилактики школы, сотрудничество с общественными организациями города и области: Ассоциация патриотических отрядов Свердловской области «Возвращение», МБУ ДО ЦТР г. Реж, ООО «Сафьяновская медь»

**Ожидаемые результаты по направлению**

**«Патриотическое воспитание» с обучающимися:**

**будет знать/понимать:**

- значение семьи для себя, для общества, для страны;

- важность воспитания уважения и чувства гордости за свою семью, свой народ, свою страну;

- значение Конституции Российской Федерации, символов государства

- герба, флага, гимна Российской Федерации;

- важные исторические события в жизни своего города, области, страны;

- правила сохранения и укрепления традиций своего народа;

- особенности государственного устройства государства;

- основные правила поведения в обществе и об ответственности за своё поведение;

- важность служения Отечеству.

**должен уметь:**

- вести себя в обществе, проявлять уважение к семье, к старшим людям, к

ветеранам труда и героям войны;

- уважать Конституцию Российской Федерации, различать символы государства - герб, флаг, гимн Российской Федерации;

- проявлять чуткость и милосердие, честность, мужество, доброту и человечность;

- проявлять себя в общественно-полезном труде;

- любить и беречь природу родного края; - охранять и беречь историческое

наследие своего народа;

- соблюдать традиции и обычаи Российской Федерации.

**Сможет использовать приобретенные знания и умения в практической**

**деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного общения в своей семье и со сверстниками;

- удовлетворения познавательных интересов, самостоятельного поиска

дополнительной информации об историческом прошлом своей малой Родины;

- ведения активного образа жизни и проявления гражданской ответственности;

- формирования творческого отношения ко всем сторонам общественной жизни.

**Ожидаемые результаты реализации программы:**

- систему краеведческих знаний,

- устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, своего города, Свердловской области;

- уважительное и бережное отношения к памятникам архитектуры и

культуры;

- любовь и бережное отношение к родной природе;

- посильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к

познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность

и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание

значимости труда;

- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям,

самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность,

пунктуальность и требовательность к себе.

# Мероприятия по реализации Программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Период исполнения** | **Ответственные** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** | Проведение совместных заседаний Совета школы, педагогического совета с повесткой дня  «Патриотическое воспитание учащихся: проблемы, пути их решения» | Сентябрь  2022–2024 гг. | Директор школы,  Администрация школы,  Совет школы. |
| **2** | Заседания педагогического совета школы по реализации Программы по вопросам  планирования работы и организации различных мероприятий | 1 раз  в полугодие  2022-2024 гг. | Директор школы,  Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР |
| **3** | Разработка системы приемов, методов и мероприятий, направленных на патриотическое  воспитание учащихся через учебные предметы | 2022-2024 гг. | Руководители методических объединений, учителя-  предметники |
| **4** | Подготовка и проведение тактических учений по эвакуации учащихся и работников школы из  здания школы | 2022–2024 гг.  2 раза в год | Администрация школы |
| **5** | Организация работы «Дружины Юных  Инспекторов Движения» | 2022–2024 гг.. | Педагог-организатор |
| **6** | Организация работы «Дружины Юных пожарных» | 2022–2024 гг. | Педагог-организатор |
| **7** | Организация и проведение мероприятий, посвященных Дням воинской славы | 2022–2024 гг. | Преподаватель ОБЖ, классные руководители,  педагог-организатор |
| **8** | Проведение конкурсов среди учащихся на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение по патриотическим тематикам | 2022–2024 гг. | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, рук.МО, учителя-  предметники |
| **9** | Подготовка и проведение воспитательных мероприятий и игр, участие в районных мероприятиях:   * «Что я знаю об армии»; * «Военно-спортивный праздник»; * «Месячник оборонно-спортивной работы»; * Юнармейская игра «Зарница»; * «Школа безопасности»; * «Вахта Памяти»; * соревнования по военно-прикладным видам спорта; * «День защиты детей»; * «Кросс наций»; * «Лыжня России»; * л/а эстафета, посвященная Победе ВОВ. | Ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор, учителя физ. культуры, преподаватель ОБЖ |
| **10** | Подготовка и проведение соревнований  «День здоровья», участие в районных и городских туристических соревнованиях | 2022–2024 гг. | Зам. директора по ВР, учителя физической культуры, преподаватель ОБЖ |
| **11** | Проведение конкурсов рисунков. | 2022–2024 гг. | Зам. директора по ВР, учитель ИЗО, кл.  руководители |
| **12** | Проведение встреч с ветеранами войн и тружениками тыла. | 2022–2024 гг. | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| **13** | Классные часы, беседы праздники на военно-  патриотические темы | 2022–2024 гг.. | Классные руководители |
| **14** | Освещение опыта работы школы по военно- патриотическому воспитанию в средствах  массовой информации | 2022–2024 гг. | Заместитель директора по ВР, учитель информатики |
| **15** | Участие юношей 10-х классов в учебно-полевых сборах. | 2022–2024 гг.. | Администрация школы  Преподаватель ОБЖ |
| **16** | Работа поискового отряда «Рысь» | 2022–2024 гг.. | Администрация школы  Преподаватель ОБЖ |
| **17** | Участие в городских, областных мероприятиях патриотического воспитания |  | Администрация школы  Преподаватель ОБЖ |
| **18** | Проведение спортивных праздников и соревнований, посвященных юбилейным  историческим датам | 2022–2024 гг.. | Учителя физкультуры и ОБЖ, педагог - организатор |
| **19** | Организация волонтерской работы | 2022–2024 гг. | Заместитель директора по ВР, классные руководители,  педагог-организатор |
| **20** | Работа летних оздоровительных площадок. | 2022–2024 гг. | Заместитель директора по ВР, начальники лагерей,  воспитатели. |