**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 1»**

**УТВЕРЖДЕНА**

**приказом МБОУ СОШ № 1**

**№ 216-08/01-10 от 01.09.2021**

**ПРОГРАММА**

**комплексной безопасности**

***«Школа – территория безопасности»***

**(срок реализации: 2021 – 2024 гг.).**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №1»**

**Составители:**

**заместитель директора по ВР**

**социальный педагог**

**педагог-психолог**

**специалист по охране труда**

**2021 г.**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Целевая программа развития комплексной безопасности МБОУ СОШ № 1 на 2021-2024годы (далее Программа) |
| **Разработчик программы** | Администрация МБОУ СОШ №1 |
| **Цель программы** | создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей условия для личностного развития учащихся и их ориентацию на здоровый образ жизни и укрепление физического здоровья |
| **Задачи программы** | * Повысить уровень комплексной безопасности; * Координировать выполнение плана мероприятий по повышению уровня безопасности образовательного процесса; * Пропагандировать мероприятия по обеспечению безопасности в школе; |
| **Сроки реализации**  **программы** | **2021– 2024 годы** |
| **Нормативно-правовое**  **обеспечение**  **программы** | ⎯ Конституция Российской Федерации;  ⎯ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89);  ⎯ Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм.и доп.);  ⎯ Федеральный закон от 21 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;  ⎯ Закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»;  ⎯ Федеральный закон от 6 марта 2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;  ⎯ Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. №28-ФЗ «О гражданской обороне» (с изменениями от 23 декабря 2010 г.);  ⎯ Указ Президента РФ от 13.09.04 № 1167 «О неотложных мерах по повышению эффективности борьбы с терроризмом»;  ⎯ Правила пожарной безопасности от 18 июня 2003 года № 313;  ⎯ Постановление Правительства РФ № 390 от 25.04.2012 года «О противопожарном режиме» (вместе с «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации»);  ⎯ Гражданский кодекс Российской Федерации (от 30.11.1994 № 51-ФЗ; от 26.01.1996 № 14- ФЗ; от 26.11.2001 № 146-ФЗ), в котором сформулированы общие принципы возмещения вреда пострадавшему;  ⎯ Трудовой кодекс Российской Федерации (от 30.12.2001 № 197-ФЗ), в котором сформулированы требования к обеспечению безопасности работников во время исполнения ими своих трудовых обязанностей;  ⎯ Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП) от 30.12.2001. № 195-ФЗ, в котором сформулированы требования к должностным лицам по соблюдению законодательства об обеспечении безопасности;  ⎯ Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ, в котором сформулированы положения об уголовной ответственности за нарушение требований безопасности;  ⎯ Федеральный закон от 17.07.1999 № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации». |
| **Ожидаемые результаты реализации программы** | * создание комплексной системы обеспечения безопасности школы; отсутствие пожаров, ЧС, травматизма в школе; * повышение уровня защиты участников образовательной организации от чрезвычайных ситуаций; * повышение уровня компетентности по обеспечению безопасности жизни, нравственности ребенка, защиты его от негативных воздействий, * формирование навыков здорового образа жизни; * повышение профессионального и образовательного уровня работников, обучающихся по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности; * внедрение в процесс обучения безопасности жизнедеятельности новых программ и методик |

1. **Содержание**

***Безопасность как насущная жизненная потребность все чаще становится обязательным условием и критерием эффективности деятельности образовательного учреждения.***

**Комплексная безопасность образовательного учреждения** – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность и охрана труда в школе должны быть организованы так, чтобы заранее исключить или уменьшить возможные неблагоприятные происшествия в учебно-воспитательном процессе. В зависимости от источника возникновения и характера действующих факторов опасные и чрезвычайные ситуации подразделяются на:

**Военные:** вооруженные конфликты, агрессия, учения по расположению школы;

**Социально-криминальные**: кражи, сексуальные насилия, вымогательство, мошенничество, угрозы теракта, пожог, захват заложников;

**Социально-экономические и бытовые**: безработица, неустроенность, трудные соседи, голод, алкоголизм, наркомания, эпидемии;

**Социально-политические: м**ежэтнические конфликты, забастовки, пикеты, религиозный экстремизм, скинхеды, секты, политический террор.

Комплексная безопасность МБОУ СОШ №1 сформирована в соответствии с нормативными документами.

**Нормативные документы**

- Конституция Российской Федерации;

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89);

- Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм.и доп.);

- Федеральный закон от 21 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;

- Закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»;

- Федеральный закон от 6 марта 2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;

- Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. №28-ФЗ «О гражданской обороне» (с изменениями от 23 декабря 2010 г.);

- Указ Президента РФ от 13.09.04 № 1167 «О неотложных мерах по повышению эффективности борьбы с терроризмом»;

- Правила пожарной безопасности от 18 июня 2003 года № 313;

- Постановление Правительства РФ № 390 от 25.04.2012 года «О противопожарном режиме» (вместе с «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации»);

- Гражданский кодекс Российской Федерации (от 30.11.1994 № 51-ФЗ; от 26.01.1996 № 14- ФЗ; от 26.11.2001 № 146-ФЗ), в котором сформулированы общие принципы возмещения вреда пострадавшему;

- Трудовой кодекс Российской Федерации (от 30.12.2001 № 197-ФЗ), в котором сформулированы требования к обеспечению безопасности работников во время исполнения ими своих трудовых обязанностей;

- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП) от 30.12.2001. № 195-ФЗ, в котором сформулированы требования к должностным лицам по соблюдению законодательства об обеспечении безопасности;

- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ, в котором сформулированы положения об уголовной ответственности за нарушение требований безопасности;

- Федеральный закон от 17.07.1999 № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».

- Устав МБОУ СОШ №1.

**2. Цели и задачи Программы.**

**Цель:** создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей условия для личностного развития учащихся и их ориентацию на здоровый образ жизни и укрепление физического здоровья

**Задачи:**

**-** Повысить уровень комплексной безопасности;

- Координировать выполнение плана мероприятий по повышению уровня безопасности образовательного процесса;

- Пропагандировать мероприятия по обеспечению безопасности в школе;

**Место реализации программы**: МБОУ СОШ №1

**3. Ожидаемые результаты:**

- создание комплексной системы обеспечения безопасности школы; отсутствие пожаров, ЧС, травматизма в школе;

- повышение уровня защиты участников образовательной организации от чрезвычайных ситуаций;

- повышение уровня компетентности по обеспечению безопасности жизни, нравственности ребенка, защиты его от негативных воздействий,

- формирование навыков здорового образа жизни;

повышение профессионального и образовательного уровня работников, обучающихся по -- вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- внедрение в процесс обучения безопасности жизнедеятельности новых программ и методик.

1. **Основные направления реализации программы**

**1.Организационные мероприятия:**

Цель – повышение уровня компетентности всех участников образовательного процесса по вопросам безопасности жизнедеятельности (от обучающегося до руководителя образовательного учреждения).

1.1. Усиление компонента по вопросам безопасности в учебных планах и планах воспитательной работы.

1.2. Определение порядка обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности при проведении праздников, спортивных и иных культурно-массовых мероприятий.

1.3. Усиление мер направленных на профилактику суицидальных проявлений среди обучающихся.

1.4. Проведение систематических мероприятий ( инструктажи, акции) по вопросам обеспечения пожарной безопасности, антитеррористической обстановки и дорожной безопасности.

1.5. Отработка схем и инструкций по эвакуации людей, оборудования и материальных ценностей на случай пожара; организация и проведение тренировок по эвакуации участников образовательного процесса, не реже одного раза в четверть.

1.5. Создание благоприятных условий для осуществления внеурочной деятельности образующихся.

**2. Обучение сотрудников, обучающихся и родителей обучающихся:**

Цель – повышение уровня знаний по безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса (от обучающегося до руководителя образовательного учреждения), установление единых требований к обучению, проверке знаний лиц, ответственных за обеспечение безопасности.

2.1. Организация мероприятий с участниками образовательного процесса по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, по вопросам безопасности жизнедеятельности.

2.4. Разработка методических рекомендаций, памяток для обучающихся и родителей обучающихся по обеспечению безопасности нахождения в школе, дома, на улице.

2.5. Изучение и внедрение передового опыта других образовательных учреждений.

**3. Совершенствование системы межведомственного взаимодействия.**

Цель – Формирование способности грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях, усиление воспитательной работы.

4.1. Эксплуатация тревожной кнопки.

4.2. Проведение совместных учений по действиям в чрезвычайных ситуациях.

4.3. Привлечение специалистов соответствующих отраслей к проведению

практических занятий с обучающимися и сотрудниками по улучшению экологической и санитарно- эпидемиологической обстановки в школе.

4.4. Привлечение специалистов городских подразделений к проведению

профилактических мероприятий с участниками образовательного процесса по сохранению безопасности здоровья.

4.4. Организация встреч сотрудников правоохранительных органов с сотрудниками, учащимися, родителями направленных на приобретение знаний по вопросам административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений несовершеннолетними.

**4. Материально-техническое обеспечение**

Финансирование программы реализуется по нескольким каналам. Совокупность материальных средств, идущих на выполнение мероприятий программы складывается из:

* внебюджетных средств, в т. ч. целевых;
* бюджетных средств (муниципальных и региональных).

Предполагается активное социальное партнерство предприятий и организаций в разных формах.