**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №1»**

|  |  |
| --- | --- |
| **«ПРИНЯТО»** Педагогическим советомПротокол № 1от … августа 2020 г.Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Г. Дьячкина | **«УТВЕРЖДАЮ**»Директор МБОУ СОШ №1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Кузьмин Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |

**План внеурочной деятельности**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №1»,**

**реализующего основную образовательную программу**

**начального общего образования**

**на 2020-2021 учебный год**

**(приложение к ООП НОО)**

**г. Реж**

**2020**

**3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**3.2.1. Пояснительная записка**

В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643) основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №1 на 2020/2021 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

* Конституции Российской Федерации (ст.43);
	+ - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г. № 273 – ФЗ; (глава 2 ст.11, 12, 13, 14, 18);
* Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последними изменениями: Приказ Минпросвещения России от 10.06.2019 № 286);
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 22.12.2009 №15785);
* Приказа Министерства образования и науки России от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образовании и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 12.12.2011г., регистрационный № 22540);
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373(зарегистрирован Министерством юстиции РФ 11.02.2013г., регистрационный № 26993);
* Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011г., регистр. № 19993) (далее СанПиН);
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
* Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15);
* Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 18.05.2015 г. № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40936);
* Письма Минобрнауки России от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
* Письма Минобрнауки России от 29 марта 2016 года N ВК-641/09

 «О направлении методических рекомендаций»;

* Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 “Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”;
* Приказа Министерства просвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 1, утвержденной приказом директора школы 30.08.2019 г. № 217-03/01-10;
	+ Устава МБОУ СОШ № 1.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

* спортивно-оздоровительное
* духовно-нравственное
* социальное
* общеинтеллектуальное
* общекультурное

на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**3.2.2.Особенности организации внеурочной деятельности при реализации Основной общеобразовательной программы начального общего образования**

3.2.1. Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

3.2.2. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как экскурсии, викторины, олимпиады, конкурсы, исследования, проекты, общественно-полезные практики, игры, досуговое общение, художественное творчество, трудовая деятельность, туристско-краеведческие мероприятия и общешкольные КТД.

3.2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

3.2.4. Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №1 осуществляется непосредственно в образовательной организации и реализуется через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования и культуры.

**3.2.3. Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности**

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условие для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. Данное направление реализуется через программы воспитательной работы классных руководителей. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Целью **духовно-нравственного направления** является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Данное направление реализуется через программы воспитательной работы школы, классных руководителей. По итогам работы в данном направлении проводятся выставки, конкурсы, защита проектов.

**Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: игровые, трудовые умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Формирует чувство ответственности за свои поступки и уверенности в своих силах, формирование таких ценностей, как познание. Истина, целеустремленность, разработка и реализация детьми учебных проектов. Данное направление реализуется через участие в проектной деятельности, работу с «Портфолио». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, социальные, познавательные проекты.

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Данное направление решает такие задачи, как формирование навыков научно-интеллектуального труда, развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения, овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования, обогащение словарного запаса учащихся научными понятиями, формирование у детей мировоззрения, функциональной грамотности. Данное направление реализуется через воспитательные программы школы и класса. По итогам работы проводятся конкурсы, выставки, олимпиады, деловые, ролевые игры, познавательные проекты.

**Общекультурное направление** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, развитие у ребенка эмоциональной сферы, творческих способностей, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. Данное направление реализуется через воспитательные программы школы и класса. По итогам работы проводятся конкурсы, выставки (рисунков, поделок, творческих работ), концерты, спектакли, защита проектов.

**3.2.4. Мероприятия по реализации внеурочной деятельности и Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **сентябрь** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Количество часов** |
| Костер «Дружба» | 02.09. | 4 ч. |
| Осенний кросс | В течение месяца | 2 ч |
| День здоровья | 1-2 неделя | 4 ч |
| октябрь | День пожилого человека | 01.10. | 1 ч |
| Общешкольный конкурс чтецов | В течение месяца | 1 ч |
| «Осенины» «Арбузник» | В течение месяца | 2 ч |
| День учителя | 05.10. | 1 ч |
| День открытых дверей для будущих первоклассников | В течение месяца | 2 ч |
| **ноябрь** | День народного единства | 04.11. | 1 ч |
| Предметная неделя по русскому языку и литературе  | По плану ШМО | 5 ч |
| День матери | Последнее воскресенье | 2 ч |
| **декабрь** | Предметная неделя по математике | По плану ШМО | 5 ч |
| Работа фабрики Деда Мороза | В течение месяца | 4 ч |
| Новогодний карнавал | Последняя неделя | 1 ч |
| **январь** | Предметная неделя по окружающему миру | По плану ШМО | 5 ч |
| Рождественские посиделки | Первая неделя | 1 ч |
| Коммунарский сбор | В течение месяца | 6 ч |
| **февраль** | Месячник патриотического воспитания | В течение месяца | 5 ч |
| Вечер встречи | Первая суббота месяца |  3 ч |
| **март** | Весенний праздник | До 08.03. | 1 ч |
| Неделя детской книги | В течение месяца | 4 ч |
| Смотр художественный самодеятельности | В течение месяца | 2 ч |
| **апрель** | День смеха | В течение месяца | 1 ч |
| Субботник | 22.04. | 2 ч |
| Весенний кросс | В течение месяца | 2 ч |
| **май** | Вахта памяти | 08.05. | 3 ч |
| День чести школы | Последняя неделя месяца | 4 ч |
| Последний звонок | 25.05. | 1 ч |
| Выпускной вечер | Последняя неделя месяца | 2 ч |

**3.2.5. Планируемые результаты реализации программы внеурочной деятельности.**

Воспитательный результат внеурочной деятельности – духовно-нравственные приобретения ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования ориентированы на воспитательные результаты.

Система внеурочной деятельности предусматривает достижение школьниками результатов трех уровней.

**Уровни результатов внеурочной деятельности**

**Первый уровень результатов**— приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с учителями как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Родина, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

**Третий уровень результатов** - получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности свидетельствует об эффективности организации внеурочной деятельности и воспитательной работы в школе.

**3.2.6. Ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности.**

* Овладение учащимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье.
* Формирование у учащихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности.
* Формирование знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности учащихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

**Приложение к ООП начального общего образования**

**МБОУ СОШ №1**

**на 2020 - 2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Внеурочная деятельность** |
|  |  | 1А | 1 Б | 1В | 2А | 2Б | 3А | 3Б | 4А | 4Б | 4В |
| **Духовно-нравственное** |  «Я – гражданин России»«Азбука нравственности»«Мой край»«Смысловое чтение» | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  | 1 |
| **Общекультурное** | «Театр»«Творим чудеса»«В мире книг» «Оч.умелые ручки» | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Уроки Здоровья» «Здоровый ребёнок – успешный ребёнок»«Подвижные игры»«Здоровейка» | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |
| **Общеинтеллектуальное** | «Умники и умницы»«Школа докторов Природы»«Элементы геометрии в начальной школе»«Весёлый русский» «Занимательный русский»«Логика»«Занимательная математика» | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 1 | 11 | 11 | 111 |  |
| **социальное** | «Я – исследователь»«Проектная деятельность» «Портфолио»«Учусь создавать проект»«Мир деятельности»«Азбука дорожных наук» | 1 | 11 | 1 | 1 | 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 111 |
| **Итого:** |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

**Приложение к ООП начального общего образования**

**МБОУ СОШ №1**

**на 2020-2021учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Внеурочная деятельность** |
|  |  | 1А | 1 Б | 1В | 2А | 2Б | 3А | 3Б | 4А | 4Б | 4В |
| **Духовно-нравственное** |  «Я – гражданин России»«Азбука нравственности»«Мой край»«Смысловое чтение» | 33 | 33 | 33 | 34 |  | 34 | 34 |  |  | 34 |
| **Общекультурное** | «Театр»«Творим чудеса»«В мире книг» «Оч.умелые ручки» | 33 |  | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Уроки Здоровья» «Здоровый ребёнок – успешный ребёнок»«Подвижные игры»«Здоровейка» | 33 | 33 | 33 | 34 |  | 34 |  | 34 |  |  |
| **Общеинтеллектуальное** | «Умники и умницы»«Школа докторов Природы»«Элементы геометрии в начальной школе»«Весёлый русский» «Занимательный русский»«Логика»«Занимательная математика» | 33 | 33 | 33 | 34 | 3434 | 34 | 3434 | 3434 | 343434 |  |
| **социальное** | «Я – исследователь»«Проектная деятельность» «Портфолио»«Учусь создавать проект»«Мир деятельности»«Азбука дорожных наук» | 33 | 3333 | 33 | 34 | 3434 | 34 | 34 | 34 | 34 | 343434 |
| **Итого:** |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |