**Анализ результатов СПТ в МБОУ СОШ №1 на 2023-2024 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СВОДНЫЙ ОТЧЕТ. Вероятность вовлечения** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Количество обучающихся, прошедших СПТ** | **Коррекций по шкале лжи** | **КВЕРИПО** | | | | **ИРП** | | | **Риск** | | | | | |
| **Меньше нормы** | **Норма** | **Больше нормы, но не более 1** | **Более 1** | **Меньше нормы** | **Норма** | **Больше нормы** | **Низкая вероятность** | **Средняя вероятность** | **Высокая вероятность** | **Высокая вероятность, % от прошедших** | **Высочайшая вероятность** | **Высочайшая вероятность, % от прошедших** |
| **1** | **151** | **63** | **4** | **107** | **31** | **9** | **4** | **118** | **29** | **111** | **11** | **20** | **13,25** | **9** | **5,96** |
| **2** | **151** | **63** | **4** | **107** | **31** | **9** | **4** | **118** | **29** | **111** | **11** | **20** | **13,25** | **9** | **5,96** |

**7А класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факторы риска | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Женский** | | | **ППЗ** | | | **ПВГ** | | | **ПАУ** | | | **СР** | | **ИМ** | | **ТР** | |
| Среднее по региону | | | 50,38 | | | 56,44 | | | 57,35 | | | 48,92 | | 54,22 | | 58,34 | |
| ОО | | | 50,73 | | | 56,45 | | | 61,05 | | | 54,3 | | 56,14 | | 57,3 | |
| Класс | | | 56,78 | | | 64 | | | 64,33 | | | 54 | | 57,89 | | 60 | |
| Высокий уровень, чел | | | 2 | | | 3 | | | 5 | | | 3 | | 2 | | 4 | |
| Женская часть подгруппы7А класса имеет высокие (высочайшие) показатели шкал «плохая приспосабливаемость, зависимость» у 2 респондентов может говорить о сниженном адаптивном ресурсе (Характерно стремление искать зависимость от более зрелых лиц и быть ведомым от них. Неспособность переносить стрессовые ситуации. Низкая продуктивность деятельности в ситуациях, сопряженных с длительными динамическими и статическими нагрузками, потребность в положительной оценке себя и своих поступков, повышенная чувствительность к критике, стремление соответствовать ожиданиям); «потребность во внимании группы» у 3 респондентов может говорить о непереносимости одиночества и изолированности (Чувство неполноценности, если личность находится вне группы. Если личность находится в группе – ощущения силы и могущества. Возможно некритичное отношение к ситуациям социального взаимодействия – подверженность групповому влиянию и притупленность чувства опасности. Стремление избегать открытых конфликтов и конфронтации. Может отмечаться состояние вынужденной зависимости от конкретных представителей группы. Слабо выраженная способность оказывать сопротивление или противодействие чужому влиянию, взглядам, мнению. Изменение своего мнения под влиянием другого человека); «принятие асоциальных установок» у 3 респондентов может говорить о том, что критичность к негативным последствиям своего поведения резко снижена («все нормально», «я могу себя контролировать»), тяга к участию в ситуациях нарушения социальных норм и последующему избеганию наказания или порицания; а также «импульсивность» 2 респондента и «тревожность» 4 респондента.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Факторы риска | | | | | | | | **Мужской** | **ППЗ** | **ПВГ** | **ПАУ** | **СР** | **ИМ** | **ТР** | | Среднее по региону | 44,25 | 52,36 | 58,8 | 52,02 | 50,29 | 48,08 | | ОО | 47,13 | 54,11 | 61,97 | 56,7 | 52,76 | 51,3 | | Класс | 49,8 | 57,3 | 62,7 | 60,6 | 59,8 | 54,8 | | Высокий уровень, чел | 1 | 2 | 5 | 4 | 3 | 5 |   Мужская часть подгруппы7А класса имеет высокие (высочайшие) показатели шкал «плохая приспосабливаемость, зависимость» 1 респондент, «подверженность влиянию группы» 2 респондента, «принятие асоциальных установок» 5 респондентов, а также «импульсивность» 3 респондента и «тревожность» 5 респондентов. Плюс к этому, в отличии от женской подгруппы класса, отмечается показатель «стремление к риску» у 4-х респондентов - выраженное побуждение к созданию, поиску, повторению «щекочущих нервы» ситуаций различной интенсивности и степени опасности с целью получения от этого удовольствия. Могут создаваться ситуации, прямо или косвенно проблемные и опасные и для окружающих.  Факторы защиты | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Женский** | | **ПР** | | | **ПО** | | | **СА** | | | **СП** | | | **АН** | | **ФУ** | |
| Среднее по региону | | 77,79 | | | 65,4 | | | 68,18 | | | 64,93 | | | 75,71 | | 66,62 | |
| ОО | | 76,13 | | | 61,16 | | | 67,36 | | | 63,23 | | | 71,77 | | 65,75 | |
| Класс | | 72,29 | | | 53,67 | | | 60,78 | | | 60,89 | | | 69,44 | | 64,33 | |
| Низкий уровень, чел | | 2 | | | 3 | | | 2 | | | 3 | | | 2 | | 2 | |
| Низкими показателями факторов защиты женской половины респондентов подгруппы 7А класса являются шкалы «принятие родителями» у 2-х респондентов – может говорить о том, что обучающийся считает, что родители низко оценивают его способности, не верят в будущее, испытывают отрицательные чувства по отношению к нему (раздражение, злость, досаду). Испытывает недостаток внимания и общения со стороны родителей. По его мнению родители проявляют безразличие, малое внимание к внутренней жизни, отводят обучающемуся позицию изначальной и неизменной вторичности; «принятие одноклассниками» 3 респондента, «самоконтроль поведения» 2 респондента - классе авторитетом не пользуются, признаются лишь отдельными одноклассниками. Имеют низкий социальный статус. Взаимоотношения практически со всеми одноклассниками напряженные, удовлетворенность от общения не испытывают, интерес у окружающих не вызывают; «адаптированность к номам» 2 респондента - нормативные ценности, правила поведения воспринимаются как «тяжкие оковы», а их соблюдение расценивается как «потеря свободы». Поэтому проявляется стремление игнорировать или нарушать их. Личность не желает или не может прилагать усилий для сдерживания своих побуждений. Стремится к немедленному исполнению всех своих устремлений и желаний. Не терпит никаких ограничений, при этом интересы других людей игнорируются; «фрустрационная устойчивость» 2 респондента - невозможность сохранять равновесие к различным фрустрирующим ситуациям, конфликтам, неопределенности, риску, стрессу, невозможность самостоятельно принять решение и действовать в условиях фрустрации. Неопределенность исхода ситуации пугает. Может впадать в ступор из-за попыток вычислить все последствия взятых рисков.  Факторы защиты | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мужской** | **ПР** | | | **ПО** | | | **СА** | | | **СП** | | | **АН** | | **ФУ** | |
| Среднее по региону | 79,22 | | | 67,03 | | | 63,94 | | | 64,84 | | | 73,93 | | 66,14 | |
| ОО | 78,04 | | | 65,36 | | | 64,01 | | | 65,4 | | | 73,09 | | 68,19 | |
| Класс | 81,4 | | | 62,3 | | | 65,2 | | | 68,8 | | | 74,3 | | 71,4 | |
| Низкий уровень, чел | 2 | | | 3 | | | 0 | | | 0 | | | 2 | | 2 | |

Низкими показателями факторов защиты мужской половины респондентов подгруппы 7А класса является шкала «принятие одноклассниками» 3 респондента.

**Выводы и рекомендации:** у 1 респондента данной группы класса имеются риски зависимого/аддиктивного поведения, 1 респондент с рисками суицидального поведения. Классному руководителю организовать мероприятия, направленные на сплочение детского коллектива, организовать индивидуальные встречи с педагогом-психологом для консультаций детей «группы риска» и их родителей, а также групповую работу с классом, направленную на научение навыкам борьбы с тревожностью и стрессом. Совместно с социальным педагогом организовать классное мероприятие на темы «Противоправное поведение» и «профилактика зависимостей».

**7Б класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факторы риска | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Женский** | | | **ППЗ** | | | **ПВГ** | | | **ПАУ** | | | **СР** | | **ИМ** | | **ТР** | |
| Среднее по региону | | | 50,38 | | | 56,44 | | | 57,35 | | | 48,92 | | 54,22 | | 58,34 | |
| ОО | | | 50,73 | | | 56,45 | | | 61,05 | | | 54,3 | | 56,14 | | 57,3 | |
| Класс | | | 59,8 | | | 56,2 | | | 57,2 | | | 61 | | 61 | | 60,8 | |
| Высокий уровень, чел | | | 2 | | | 1 | | | 2 | | | 2 | | 0 | | 2 | |
| Женская часть подгруппы7Б класса имеет высокие (высочайшие) показатели шкал «плохая приспосабливаемость, зависимость» 2 респондента, «стремление к риску» 2 респондента, а также «импульсивность» и «тревожность» 2 респондента.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Факторы риска | | | | | | | | **Мужской** | **ППЗ** | **ПВГ** | **ПАУ** | **СР** | **ИМ** | **ТР** | | Среднее по региону | 44,25 | 52,36 | 58,8 | 52,02 | 50,29 | 48,08 | | ОО | 47,13 | 54,11 | 61,97 | 56,7 | 52,76 | 51,3 | | Класс | 47,45 | 54,27 | 57,82 | 49,45 | 50,36 | 55 | | Высокий уровень, чел | 2 | 2 | 4 | 2 | 0 | 3 |   Мужская часть подгруппы7Б класса имеет высокие (высочайшие) показатели шкал «плохая приспосабливаемость, зависимость» 2 респондента, «подверженность влиянию группы» 2 респондента и «тревожность» 3 респондента.  Факторы защиты | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Женский** | | **ПР** | | | **ПО** | | | **СА** | | | **СП** | | | **АН** | | **ФУ** | |
| Среднее по региону | | 77,79 | | | 65,4 | | | 68,18 | | | 64,93 | | | 75,71 | | 66,62 | |
| ОО | | 76,13 | | | 61,16 | | | 67,36 | | | 63,23 | | | 71,77 | | 65,75 | |
| Класс | | 64,75 | | | 64,8 | | | 62 | | | 56 | | | 71,8 | | 62,2 | |
| Низкий уровень, чел | | 2 | | | 0 | | | 1 | | | 3 | | | 2 | | 2 | |
| Низкими показателями факторов защиты женской половины респондентов подгруппы 7Б класса являются шкалы «принятие родителями» 2 респондента, «социальная активность» 1 респондент, «самоконтроль поведения» 3 респондента, «фрустрационная устойчивость» 2 респондента.  Факторы защиты | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мужской** | **ПР** | | | **ПО** | | | **СА** | | | **СП** | | | **АН** | | **ФУ** | |
| Среднее по региону | 79,22 | | | 67,03 | | | 63,94 | | | 64,84 | | | 73,93 | | 66,14 | |
| ОО | 78,04 | | | 65,36 | | | 64,01 | | | 65,4 | | | 73,09 | | 68,19 | |
| Класс | 74,36 | | | 62,18 | | | 61,45 | | | 61,91 | | | 72,91 | | 62,73 | |
| Низкий уровень, чел | 1 | | | 4 | | | 3 | | | 2 | | | 4 | | 3 | |

Низкими показателями факторов защиты мужской половины респондентов подгруппы 7Б класса являются шкалы «принятие родителями», «принятие одноклассниками», «социальная активность», «самоконтроль поведения», «адаптированность к номам», «фрустрационная устойчивость».

**Выводы и рекомендации:** рекомендации классному руководителю организовать проведение мероприятий с классом, направленных на профилактику употребления алкогольной и табачной продукции, пропаганду ЗОЖ. Педагогом-психологом провести индивидуальные консультации для детей «группы риска» и их родителей.

**7И класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факторы риска | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Женский** | | | **ППЗ** | | | **ПВГ** | | | **ПАУ** | | | **СР** | | **ИМ** | | **ТР** | |
| Среднее по региону | | | 50,38 | | | 56,44 | | | 57,35 | | | 48,92 | | 54,22 | | 58,34 | |
| ОО | | | 50,73 | | | 56,45 | | | 61,05 | | | 54,3 | | 56,14 | | 57,3 | |
| Класс | | | 53,33 | | | 65,67 | | | 65 | | | 48,33 | | 51,67 | | 63,33 | |
| Высокий уровень, чел | | | 1 | | | 1 | | | 2 | | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Женская часть подгруппы7И класса имеет высокие показатели шкал «плохая приспосабливаемость, зависимость», «подверженность влиянию группы», «принятие асоциальных установок», «тревожность».   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Факторы риска | | | | | | | | **Мужской** | **ППЗ** | **ПВГ** | **ПАУ** | **СР** | **ИМ** | **ТР** | | Среднее по региону | 44,25 | 52,36 | 58,8 | 52,02 | 50,29 | 48,08 | | ОО | 47,13 | 54,11 | 61,97 | 56,7 | 52,76 | 51,3 | | Класс | 48,43 | 53,43 | 58,57 | 64 | 54 | 54,14 | | Высокий уровень, чел | 1 | 1 | 2 | 3 | 0 | 3 |   Мужская часть подгруппы7И класса имеет высокие (высочайшие) показатели шкал «плохая приспосабливаемость, зависимость», «принятие асоциальных установок», а также «стремление к риску», «импульсивность» и «тревожность».  Факторы защиты | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Женский** | | **ПР** | | | **ПО** | | | **СА** | | | **СП** | | | **АН** | | **ФУ** | |
| Среднее по региону | | 77,79 | | | 65,4 | | | 68,18 | | | 64,93 | | | 75,71 | | 66,62 | |
| ОО | | 76,13 | | | 61,16 | | | 67,36 | | | 63,23 | | | 71,77 | | 65,75 | |
| Класс | | 88 | | | 76,33 | | | 83,67 | | | 71,67 | | | 69 | | 76,33 | |
| Низкий уровень, чел | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 1 | | 0 | |
| Низкими показателями факторов защиты женской половины респондентов подгруппы 7И класса являются шкала «адаптированность к нормам».  Факторы защиты | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мужской** | **ПР** | | | **ПО** | | | **СА** | | | **СП** | | | **АН** | | **ФУ** | |
| Среднее по региону | 79,22 | | | 67,03 | | | 63,94 | | | 64,84 | | | 73,93 | | 66,14 | |
| ОО | 78,04 | | | 65,36 | | | 64,01 | | | 65,4 | | | 73,09 | | 68,19 | |
| Класс | 80,14 | | | 70 | | | 60,43 | | | 59 | | | 72 | | 61,57 | |
| Низкий уровень, чел | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 1 | | | 2 | | 3 | |

Низкими показателями факторов защиты мужской половины респондентов подгруппы 7И класса являются шкалы «социальная активность», «самоконтроль поведения», «адаптированность к нормам», «фрустрационная устойчивость».

**Выводы и рекомендации:** классному руководителю организовать мероприятия класса совместно с педагогом-психологом в формате индивидуальных консультаций для детей «группы риска» и их родителей, а также групповую работу с классом, направленную на научение навыкам борьбы с тревожностью и стрессом.

**8А класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факторы риска | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Женский** | | **ППЗ** | | | **ПВГ** | | | **ПАУ** | | | **СР** | | **ИМ** | | **ТР** | | |
| Среднее по региону | | 50,38 | | | 56,44 | | | 57,35 | | | 48,92 | | 54,22 | | 58,34 | | |
| ОО | | 50,73 | | | 56,45 | | | 61,05 | | | 54,3 | | 56,14 | | 57,3 | | |
| Класс | | 52,86 | | | 55,64 | | | 60,07 | | | 54 | | 59,79 | | 57,64 | | |
| Высокий уровень, чел | | 4 | | | 3 | | | 6 | | | 5 | | 6 | | 5 | | |
| Женская часть подгруппы8А класса имеет высокие (высочайшие) показатели шкал «плохая приспосабливаемость, зависимость», а также «импульсивность».   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Факторы риска | | | | | | | | **Мужской** | **ППЗ** | **ПВГ** | **ПАУ** | **СР** | **ИМ** | **ТР** | | Среднее по региону | 44,25 | 52,36 | 58,8 | 52,02 | 50,29 | 48,08 | | ОО | 47,13 | 54,11 | 61,97 | 56,7 | 52,76 | 51,3 | | Класс | 45,25 | 49,88 | 63,63 | 46,38 | 50,13 | 48,63 | | Высокий уровень, чел | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 |   Мужская часть подгруппы8А класса имеет высокие (высочайшие) показатели шкал «принятие асоциальных установок».  Факторы защиты | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Женский** | **ПР** | | | **ПО** | | | **СА** | | | **СП** | | | **АН** | | **ФУ** | | |
| Среднее по региону | 77,79 | | | 65,4 | | | 68,18 | | | 64,93 | | | 75,71 | | 66,62 | | |
| ОО | 76,13 | | | 61,16 | | | 67,36 | | | 63,23 | | | 71,77 | | 65,75 | | |
| Класс | 69,5 | | | 50,5 | | | 64 | | | 63,43 | | | 76,86 | | 64,79 | | |
| Низкий уровень, чел | 5 | | | 7 | | | 2 | | | 1 | | | 0 | | 2 | | |
| Низкими показателями факторов защиты женской половины респондентов подгруппы 8А класса являются шкалы «принятие родителями», «принятие одноклассниками», «социальная активность», «фрустрационная устойчивость».  Факторы защиты | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мужской** | | | **ПР** | | | **ПО** | | | **СА** | | | **СП** | | **АН** | | **ФУ** | | |
| Среднее по региону | | | 79,22 | | | 67,03 | | | 63,94 | | | 64,84 | | 73,93 | | 66,14 | | |
| ОО | | | 78,04 | | | 65,36 | | | 64,01 | | | 65,4 | | 73,09 | | 68,19 | | |
| Класс | | | 78 | | | 63,63 | | | 64,13 | | | 64,88 | | 70,38 | | 67,38 | | |
| Низкий уровень, чел | | | 1 | | | 2 | | | 0 | | | 1 | | 0 | | 2 | | |

Низкими показателями факторов защиты мужской половины респондентов подгруппы 8А класса являются шкалы «принятие родителями», «принятие одноклассниками», «адаптированность к номам».

**Выводы и рекомендации:** классному руководителю организовать встречи детей класса с педагогом-психологом в формате индивидуальных консультаций для детей «группы риска» и их родителей.

8Б класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факторы риска | | | | | | | | | | | | | |
| **Женский** | | **ППЗ** | | **ПВГ** | | **ПАУ** | | **СР** | | **ИМ** | | **ТР** | |
| Среднее по региону | | 50,38 | | 56,44 | | 57,35 | | 48,92 | | 54,22 | | 58,34 | |
| ОО | | 50,73 | | 56,45 | | 61,05 | | 54,3 | | 56,14 | | 57,3 | |
| Класс | | 48,57 | | 51,29 | | 62,57 | | 59,71 | | 56,71 | | 55,86 | |
| Высокий уровень, чел | | 1 | | 1 | | 5 | | 3 | | 2 | | 2 | |
| Женская часть подгруппы 8Б класса имеет высокие (высочайшие) показатели шкал «принятие асоциальных установок», «стремление к риску», «импульсивность».  Факторы риска | | | | | | | | | | | | | |
| **Мужской** | | **ППЗ** | | **ПВГ** | | **ПАУ** | | **СР** | | **ИМ** | | **ТР** | |
| Среднее по региону | | 44,25 | | 52,36 | | 58,8 | | 52,02 | | 50,29 | | 48,08 | |
| ОО | | 47,13 | | 54,11 | | 61,97 | | 56,7 | | 52,76 | | 51,3 | |
| Класс | | 43,6 | | 55,4 | | 63,73 | | 62 | | 55,67 | | 48,47 | |
| Высокий уровень, чел | | 1 | | 2 | | 8 | | 7 | | 3 | | 5 | |
| Мужская часть подгруппы 8Б класса имеет высокие (высочайшие) показатели шкал «подверженность влиянию группы», «принятие асоциальных установок», «стремление к риску», «импульсивность».  Факторы защиты | | | | | | | | | | | | | |
| **Женский** | **ПР** | | **ПО** | | **СА** | | **СП** | | **АН** | | **ФУ** | |
| Среднее по региону | 77,79 | | 65,4 | | 68,18 | | 64,93 | | 75,71 | | 66,62 | |
| ОО | 76,13 | | 61,16 | | 67,36 | | 63,23 | | 71,77 | | 65,75 | |
| Класс | 78,14 | | 67,86 | | 68,86 | | 65,14 | | 68,43 | | 64 | |
| Низкий уровень, чел | 2 | | 1 | | 0 | | 0 | | 2 | | 2 | |
| Низкими показателями факторов защиты женской половины респондентов подгруппы 8Б класса являются шкалы «адаптированность к нормам», «фрустрационная устойчивость».  Факторы защиты | | | | | | | | | | | | | |
| **Мужской** | **ПР** | | **ПО** | | **СА** | | **СП** | | **АН** | | **ФУ** | |
| Среднее по региону | 79,22 | | 67,03 | | 63,94 | | 64,84 | | 73,93 | | 66,14 | |
| ОО | 78,04 | | 65,36 | | 64,01 | | 65,4 | | 73,09 | | 68,19 | |
| Класс | 81,33 | | 66,53 | | 67,13 | | 64,8 | | 72,47 | | 68,53 | |
| Низкий уровень, чел | 1 | | 4 | | 0 | | 3 | | 1 | | 0 | |

Низкими показателями факторов защиты мужской половины респондентов подгруппы 8Б класса являются шкалы «самоконтроль поведения», «адаптированность к нормам».

**Выводы и рекомендации:** классному руководителю организовать проведение мероприятия с классом совместно с педагогом-психологом, направленное на тренировку навыкам саморегуляции, а также индивидуальные консультации с детьми.

**9А класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факторы риска | | | | | | | | | | | | | |
| **Женский** | | **ППЗ** | | **ПВГ** | | **ПАУ** | | **СР** | | **ИМ** | | **ТР** | |
| Среднее по региону | | 50,38 | | 56,44 | | 57,35 | | 48,92 | | 54,22 | | 58,34 | |
| ОО | | 50,73 | | 56,45 | | 61,05 | | 54,3 | | 56,14 | | 57,3 | |
| Класс | | 40,36 | | 54,07 | | 61 | | 49,43 | | 51,57 | | 51,21 | |
| Высокий уровень, чел | | 1 | | 3 | | 7 | | 4 | | 3 | | 4 | |
| Женская часть подгруппы 9А класса имеет повышенные показатели шкал «принятие асоциальных установок», «стремление к риску».  Факторы риска | | | | | | | | | | | | | |
| **Мужской** | | **ППЗ** | | **ПВГ** | | **ПАУ** | | **СР** | | **ИМ** | | **ТР** | |
| Среднее по региону | | 44,25 | | 52,36 | | 58,8 | | 52,02 | | 50,29 | | 48,08 | |
| ОО | | 47,13 | | 54,11 | | 61,97 | | 56,7 | | 52,76 | | 51,3 | |
| Класс | | 46,5 | | 51,63 | | 55,38 | | 51,25 | | 43,63 | | 45,38 | |
| Высокий уровень, чел | | 1 | | 2 | | 1 | | 3 | | 2 | | 2 | |
| Мужская часть подгруппы 9А класса имеет повышенные показатели шкалы «плохая приспосабливаемость, зависимость».  Факторы защиты | | | | | | | | | | | | | |
| **Женский** | **ПР** | | **ПО** | | **СА** | | **СП** | | **АН** | | **ФУ** | |
| Среднее по региону | 77,79 | | 65,4 | | 68,18 | | 64,93 | | 75,71 | | 66,62 | |
| ОО | 76,13 | | 61,16 | | 67,36 | | 63,23 | | 71,77 | | 65,75 | |
| Класс | 82,21 | | 69,29 | | 72,57 | | 64,14 | | 75,07 | | 64,21 | |
| Низкий уровень, чел | 4 | | 2 | | 1 | | 2 | | 2 | | 4 | |
| Низкими показателями факторов защиты женской половины респондентов подгруппы 9А класса является шкала «фрустрационная устойчивость».  Факторы защиты | | | | | | | | | | | | | |
| **Мужской** | **ПР** | | **ПО** | | **СА** | | **СП** | | **АН** | | **ФУ** | |
| Среднее по региону | 79,22 | | 67,03 | | 63,94 | | 64,84 | | 73,93 | | 66,14 | |
| ОО | 78,04 | | 65,36 | | 64,01 | | 65,4 | | 73,09 | | 68,19 | |
| Класс | 80,5 | | 73,5 | | 63,88 | | 67,88 | | 72,25 | | 69,25 | |
| Низкий уровень, чел | 0 | | 1 | | 1 | | 2 | | 1 | | 2 | |

Низкими показателями факторов защиты мужской половины респондентов подгруппы 9А класса являются шкалы «социальная активность», «адаптированность к нормам».

**Выводы и рекомендации:** 1 респондент из данной группы класса имеет суицидальные риски. Классному руководителю организовать индивидуальную работу педагога-психолога с детьми «группы риска» и их родителями, а также привлечь детей к различного рода социальным активностям совместно с педагогами, ответственными за профилактику и общешкольным организационным вопросам.

**9Б класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факторы риска | | | | | | | | | | | | | |
| **Женский** | | **ППЗ** | | **ПВГ** | | **ПАУ** | | **СР** | | **ИМ** | | **ТР** | |
| Среднее по региону | | 50,38 | | 56,44 | | 57,35 | | 48,92 | | 54,22 | | 58,34 | |
| ОО | | 50,73 | | 56,45 | | 61,05 | | 54,3 | | 56,14 | | 57,3 | |
| Класс | | 52,67 | | 55,33 | | 59,5 | | 56,08 | | 54,67 | | 59,83 | |
| Высокий уровень, чел | | 2 | | 2 | | 5 | | 4 | | 3 | | 5 | |
| Женская часть подгруппы 9Б класса имеет высокие показатели шкал «плохая приспосабливаемость, зависимость», «стремление к риску», «тревожность».  Факторы риска | | | | | | | | | | | | | |
| **Мужской** | | **ППЗ** | | **ПВГ** | | **ПАУ** | | **СР** | | **ИМ** | | **ТР** | |
| Среднее по региону | | 44,25 | | 52,36 | | 58,8 | | 52,02 | | 50,29 | | 48,08 | |
| ОО | | 47,13 | | 54,11 | | 61,97 | | 56,7 | | 52,76 | | 51,3 | |
| Класс | | 50,18 | | 54,64 | | 68,82 | | 60 | | 52,55 | | 52,73 | |
| Высокий уровень, чел | | 5 | | 2 | | 6 | | 5 | | 3 | | 3 | |
| Мужская часть подгруппы 9Б класса имеет высокие показатели по всем шкалам фактора риска.  Факторы защиты | | | | | | | | | | | | | |
| **Женский** | **ПР** | | **ПО** | | **СА** | | **СП** | | **АН** | | **ФУ** | |
| Среднее по региону | 77,79 | | 65,4 | | 68,18 | | 64,93 | | 75,71 | | 66,62 | |
| ОО | 76,13 | | 61,16 | | 67,36 | | 63,23 | | 71,77 | | 65,75 | |
| Класс | 78,67 | | 60,5 | | 67,42 | | 63,5 | | 66,33 | | 69,58 | |
| Низкий уровень, чел | 3 | | 4 | | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | |
| Низкими показателями факторов защиты мужской половины респондентов подгруппы 9Б класса являются шкалы «принятие одноклассниками», «адаптированность к нормам».  Факторы защиты | | | | | | | | | | | | | |
| **Мужской** | **ПР** | | **ПО** | | **СА** | | **СП** | | **АН** | | **ФУ** | |
| Среднее по региону | 79,22 | | 67,03 | | 63,94 | | 64,84 | | 73,93 | | 66,14 | |
| ОО | 78,04 | | 65,36 | | 64,01 | | 65,4 | | 73,09 | | 68,19 | |
| Класс | 71,09 | | 62,09 | | 63,55 | | 69,27 | | 76,27 | | 74,27 | |
| Низкий уровень, чел | 1 | | 4 | | 0 | | 2 | | 1 | | 2 | |

Низкими показателями факторов защиты мужской половины респондентов подгруппы 9Б класса являются шкалы «принятие родителями», «принятие одноклассниками», «социальная активность».

**Выводы и рекомендации:** Классному руководителю организовать индивидуальную работу педагога-психолога с детьми «группы риска» и их родителями, а также привлечь детей к различного рода социальным активностям совместно с педагогами, ответственными за профилактику и общешкольным организационным вопросам.

**10 А класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факторы риска | | | | | | | | | | | | | | |
| **Женский** | | **ППЗ** | | **ПВГ** | | **ПАУ** | | **СР** | | **ИМ** | | **ТР** | **ФР** | **ДЕ** |
| Среднее по региону | | 49,04 | | 51,54 | | 54,28 | | 42,49 | | 50,15 | | 57,02 | 54,04 | 41 |
| ОО | | 42,83 | | 45 | | 51,17 | | 43,67 | | 46,75 | | 46,5 | 44,75 | 40,75 |
| Класс | | 50,67 | | 49,67 | | 54 | | 55,17 | | 55,67 | | 51,17 | 52,33 | 45,67 |
| Высокий уровень, чел | | 4 | | 3 | | 5 | | 5 | | 4 | | 2 | 3 | 5 |
| Женская часть подгруппы 10А класса имеет высокие (высочайшие) показатели шкал «плохая приспосабливаемость, зависимость», «стремление к рискам», а также «импульсивность» и «склонность к делинквентности». Повышенные показатели «подверженность влиянию группы», «тревожность», «принятие асоциальных установок», «фруструстрированность».  Факторы риска | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мужской** | | **ППЗ** | | **ПВГ** | | **ПАУ** | | **СР** | | **ИМ** | | **ТР** | **ФР** | **ДЕ** |
| Среднее по региону | | 41,19 | | 45,82 | | 55,39 | | 47,44 | | 46,24 | | 45,06 | 44,85 | 47,81 |
| ОО | | 35,6 | | 43,2 | | 52,4 | | 54,6 | | 41,4 | | 40,6 | 39,6 | 52,6 |
| Класс | | 42 | | 39,5 | | 57 | | 77 | | 50,5 | | 46 | 49,5 | 62 |
| Высокий уровень, чел | | 2 | | 0 | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | 1 | 2 |
| Женская часть подгруппы 10А класса имеет высокие (высочайшие) показатели шкал «плохая приспосабливаемость, зависимость», «принятие асоциальных установок», «стремление к риску», а также «импульсивность», «фрустрированность», «склонность к делинквентности» и «тревожность».  Факторы защиты | | | | | | | | | | | | | | |
| **Женский** | **ПР** | | **ПО** | | **СА** | | **СП** | | **СЭ** | | **АН** | | **ФУ** | **ДО** |
| Среднее по региону | 82,75 | | 73,49 | | 71,59 | | 67,78 | | 74,43 | | 78,21 | | 69,19 | 69,97 |
| ОО | 77,5 | | 61,33 | | 70,83 | | 63,33 | | 74,17 | | 76,92 | | 66,58 | 70,25 |
| Класс | 69 | | 52 | | 66,5 | | 60 | | 70,5 | | 72,83 | | 65,5 | 64,33 |
| Низкий уровень, чел | 1 | | 3 | | 1 | | 1 | | 2 | | 0 | | 1 | 1 |
| Низкие показатели у женской половины респондентов подгруппы 10А класса выявлены по всем шкалам фактора защиты  Факторы защиты | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мужской** | **ПР** | | **ПО** | | **СА** | | **СП** | | **СЭ** | | **АН** | | **ФУ** | **ДО** |
| Среднее по региону | 83,22 | | 73,58 | | 67,47 | | 68,24 | | 75,98 | | 75,78 | | 70,36 | 69,84 |
| ОО | 88,2 | | 80,8 | | 66,6 | | 65 | | 73,2 | | 75,6 | | 72,6 | 67,2 |
| Класс | 81 | | 67,5 | | 59,5 | | 66 | | 73 | | 67 | | 74 | 63,5 |
| Низкий уровень, чел | 0 | | 0 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 1 |

Низкими показателями факторов защиты мужской половины респондентов подгруппы 10А класса является шкала «социальная активность», «склонность к делинквентности».

**Выводы и рекомендации:** классному руководителю организовать мероприятия класса совместно с педагогом-психологом в формате индивидуальных консультаций для детей «группы риска» и их родителей, а также групповую работу с классом, направленную на научение навыкам борьбы с тревожностью и стрессом, навыкам самоконтроля. Совместно с социальным педагогом организовать классное мероприятие на темы «Противоправное поведение» и «профилактика зависимостей».

**11А класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факторы риска | | | | | | | | | | | | | | |
| **Женский** | | **ППЗ** | | **ПВГ** | | **ПАУ** | | **СР** | | **ИМ** | | **ТР** | **ФР** | **ДЕ** |
| Среднее по региону | | 49,04 | | 51,54 | | 54,28 | | 42,49 | | 50,15 | | 57,02 | 54,04 | 41 |
| ОО | | 42,83 | | 45 | | 51,17 | | 43,67 | | 46,75 | | 46,5 | 44,75 | 40,75 |
| Класс | | 35 | | 40,33 | | 48,33 | | 32,17 | | 37,83 | | 41,83 | 37,17 | 35,83 |
| Высокий уровень, чел | | 1 | | 1 | | 4 | | 2 | | 1 | | 2 | 2 | 3 |
| Женская часть подгруппы 11А класса не имеет повышенных и высоких показатели шкал факторов риска.  Факторы риска | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мужской** | | **ППЗ** | | **ПВГ** | | **ПАУ** | | **СР** | | **ИМ** | | **ТР** | **ФР** | **ДЕ** |
| Среднее по региону | | 41,19 | | 45,82 | | 55,39 | | 47,44 | | 46,24 | | 45,06 | 44,85 | 47,81 |
| ОО | | 35,6 | | 43,2 | | 52,4 | | 54,6 | | 41,4 | | 40,6 | 39,6 | 52,6 |
| Класс | | 31,33 | | 45,67 | | 49,33 | | 39,67 | | 35,33 | | 37 | 33 | 46,33 |
| Высокий уровень, чел | | 0 | | 2 | | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| Мужская часть подгруппы 11А класса имеет повышенные показатели по шкале «подверженность влиянию группы».  Факторы защиты | | | | | | | | | | | | | | |
| **Женский** | **ПР** | | **ПО** | | **СА** | | **СП** | | **СЭ** | | **АН** | | **ФУ** | **ДО** |
| Среднее по региону | 82,75 | | 73,49 | | 71,59 | | 67,78 | | 74,43 | | 78,21 | | 69,19 | 69,97 |
| ОО | 77,5 | | 61,33 | | 70,83 | | 63,33 | | 74,17 | | 76,92 | | 66,58 | 70,25 |
| Класс | 86 | | 70,67 | | 75,17 | | 66,67 | | 77,83 | | 81 | | 67,67 | 76,17 |
| Низкий уровень, чел | 0 | | 2 | | 1 | | 1 | | 0 | | 1 | | 1 | 1 |
| Пониженными показателями факторов защиты женской половины респондентов подгруппы 11А класса являются шкалы «принятие одноклассниками», «самоконтроль поведения», «фрустрационная устойчивость».  Факторы защиты | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мужской** | **ПР** | | **ПО** | | **СА** | | **СП** | | **СЭ** | | **АН** | | **ФУ** | **ДО** |
| Среднее по региону | 83,22 | | 73,58 | | 67,47 | | 68,24 | | 75,98 | | 75,78 | | 70,36 | 69,84 |
| ОО | 88,2 | | 80,8 | | 66,6 | | 65 | | 73,2 | | 75,6 | | 72,6 | 67,2 |
| Класс | 93 | | 89,67 | | 71,33 | | 64,33 | | 73,33 | | 81,33 | | 71,67 | 69,67 |
| Низкий уровень, чел | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | | 0 | | 0 | 0 |

Низкими показателями факторов защиты мужской половины респондентов подгруппы 11А класса является шкала «самоконтроль поведения».

**Выводы и рекомендации:** классному руководителю организовать профилактическое и просветительское мероприятие с классом с привлечением педагога-психолога на тему: «развитие Я-концепции и самоактуализации», индивидуальные консультации с учащимися «группы риска».

02.11.2023 педагог-психолог \_\_\_\_\_\_ Захарова А.Н.