АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБОУ СОШ № 1

ЗА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая ***цель воспитания*** в МБОУ СОШ № 1: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе, личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных ***задач***:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
6. организовывать профориентационную работу со школьниками;
7. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
8. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

# Нормативно-правовые документы, отражающие проблемы воспитания.

Федеральные нормативные акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012

№ 273-ФЗ);

1. Федеральная программа развития образования (приложение к Федераль- ному закону «Об утверждении Федеральной программы развития образования» от 10.04.2000 №51-ФЗ);
2. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99 №120-ФЗ;
3. Федеральный закон «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
4. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;
5. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.95 № 98-ФЗ.

Нормативно-правовые документы, принятые Правительством РФ:

1. Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утв. Постанов- лением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751;
2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утв. постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196;

Ведомственные нормативно- правовые документы федерального уровня:

1. Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования (приложение к письму Минобразования России от 15.12.2002 № 30-51-914/16);
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России ([http://standart.edu.ru](http://standart.edu.ru/));
3. Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях (письмо Минобразования России от 11.02.2000 № 101/28-16);
4. Методические рекомендации о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение к письму Минобразования России от 31.01.2001

№90/30-16);

1. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Минобразования России от 11.06.2002 № 30-51-433/16);
2. Методические рекомендации по развитию ученического самоуправления в общеобразовательный учреждениях (приложение к письму Управления по де- лам молодежи федерального агентства по образованию от 03.03.2005 № 14-11- 43/01);
3. Методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных

учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений ( приказ Минобразования России от 03.02.2006 № 21)

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность Образовательного учреждения:

Закон РФ «Об образовании»;

Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; Конвенции о правах ребенка;

Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;

Устав МБОУ СОШ № 1.

Для решения указанных задач при составлении календарного плана воспитательной работы школы на 2021 - 2022 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а так же нормативные акты СанПин.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

**Воспитательные модули:**

 «Ключевые общешкольные дела»

«Классное руководство»

«Курсы внеурочной деятельности»

«Школьный урок»

«Самоуправление»

«Детские общественные объединения»

«Экскурсии, экспедиции, походы»

«Профориентация»

«Школьные медиа»

«Работа с родителями»

«Школьный музей»

***Кадровые условия, обеспечивающие организацию воспитательной работы***

Заместитель директора по воспитательной работе – Котельникова Людмила Михайловна.

Педагог –организатор – Чепчугова Юлия Александровна, Советская,34

Педагог-организатор (музей) – Артемьева Светлана Юрьевна

Педагог- организатор – Артемьева Роза Николаевна, Зеленая,90

Старший вожатый – Григорьева Надежда Николаевна, Пионерская, 13

Социальный педагог – Каргаполова Ольга Александровна.

Педагог-психолог, дефектолог – Коробейникова Алена Николаевна.

**1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

- «День знаний» - торжественная линейка, посвященная Дню знаний;

- «День учителя» - праздничный концерт, день самоуправления;

 - «Осенний бал»;

- «Коммунарские Сборы»;

 - «Новогодний серпантин»;

 - Вечер встречи выпускников;

- День Защитника Отечества – праздничная программа;

- Конкурс «Ученик года»;

- Военно-спортивная игра «Зарница»;

- Международный Женский день 8 Марта – праздничный концерт;

- «Вахта памяти», «Пост № 1», посвященные Дню Победы;

 - «День Чести школы»

- «Выпускной балл»

* + - торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующий уровеньобразования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:
* «День рождения класса»,
* «Посвящение в пятиклассники»
* «Прощай, начальная школа!»,

**Направления работы**

***- Гражданско–правовое и патриотическое воспитание***

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально- значимых ценностей у подрастающего поколения.

**Цель:** воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- организация Почетного караула по дням воинской славы России и другим памятным и знаменательным датам;

- организация мероприятий, посвященных Дню Победы: Вахта памяти, музыкально-литературная гостиная «Память за собою поведи», а также смотр –конкурс на оригинальное оформление кабинетов «Ваша Победа - наша память»

В августе 2021 года состоялась экспедиция поискового отряда «Рысь» в Городищенский район Волгоградской области. 10 детей, руководители Табола С.О., Чепчугова Ю.А.

***- Экологическое воспитание***

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

**Главная цель** экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля.

Учащиеся начальной школы принимают участие в различных акциях: помоги бездомным животным, накорми птиц, спаси елочку и т.д. В старшей школе экологическое воспитание осуществляется через классные часы, учебные и социальные проекты.

***- Формирование здорового и безопасного образа жизни***

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание, на входе в школу термометрия, осуществлялся контроль за состоянием безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

 В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в молодёжной среде. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года проводились викторины «Знаешь ли ты, что…», выставки книг, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни. Проводились классные часы на тему: «Здоровый образ жизни и его слагаемые», «О вреде сквернословия», «Мы - скульпторы своего тела» и др.

В рамках реализации инициативы Всемирной организации здравоохранения в Российской Федерации 24 марта в школе прошел Всемирный день борьбы с туберкулезом с 15 по 22 марта 2021 года учащиеся 11-х классов проводили уроки "Что такое туберкулез" для учащихся 5-х, 6-х,8-х классов . Цель уроков - довести до учащихся информацию о профилактике туберкулеза, особенностях проявления этой болезни, путях передачи и мерах борьбы с этой инфекцией.

Также старшеклассники разработали анкету "Что вы знаете о туберкулезе?" В анкетировании приняли участие - 85 респондентов. 77 детей ответили, что знают о такой болезни как туберкулез, и как происходит заражение, 8 человек – никогда не слышали о такой болезни и ничего о ней не знают. 64 человека назвали негативные факторы, которые способствуют заболеванию туберкулезом и знают меры профилактики.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающих к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок. Ежегодно с декабря по март обучающиеся участвуют в акции «Горка».

Согласно плану работы по проведению «Месячника дорожной безопасности детей» были проведены классные часы по профилактике ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма:

* Беседы с учащимися «Автомобиль. Дорога. Пешеход», «Мои друзья – дорожные знаки», «Светоотражающие элементы»
* Просмотр мультимедийной презентации «Азбука дорожного движения»
* Викторина «Я и дорога»

В мае 2022 года совместно с инспекторами по ИЗО ОВ ДПС ОГИБДД ОМВД России по Режевскому району Збройной Н.В. и капитаном полиции А.Н Колмаковой в 1-6 классах проведены профилактические беседы по следующим темам:

1. Основы безопасности дорожного движения;
2. Основные обязанности пешеходов и пассажиров;
3. Безопасное передвижение на велосипеде, самокате, роликовых коньках, сигвее, моноколесе»;
4. Особенности соблюдения ПДД РФ в летнее время.

В конце учебного года на официальном сайте МБОУ СОШ №1, на стендах, электронном дневнике, в детско-родительских группах WhatsApp размещены памятки и буклеты по правилам дорожного движения, пожарной безопасности и правилам поведения.

Буклеты:

- «Правила дорожного движения для пешеходов»;

- «Почему нужны ремни безопасности и детские удерживающие устройства»;

- «Для чего нужны световозвращающие элементы»

 В течение всего учебного года в рекреации школы систематически транслируются видеоролики по комплексной безопасности.

**Вывод:** Классным руководителям при работе с учащимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями учащихся по формированию навыков безопасного и здорового образа жизни.

**2. Модуль классное руководство**

Методическая работа с классными руководителями строится по следующим параметрам: Все классные руководители с 1 по 11 класс обеспечены основными нормативно – методическими рекомендациями, которые входят в сборник «Тетрадь классного руководителя».

Воспитательная система МБОУ СОШ № 1 создаётся объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями. Немаловажна также роль социума, в котором функционирует образовательное учреждение. В процессе построения воспитательной работы мы исходили из их взаимодействия для достижения максимального эффекта процесса воспитания. Основу функционирования и развития воспитательной системы составляет совместная деятельность и общение детей, педагогов, родителей, направленная на закрепление потребности в самовыражении.

 Количество классных руководителей — 23 человека.

 Классные руководители работали по следующим направлениям:

• организация классного коллектива;

 • организация общественно-полезного труда и внешкольных мероприятий;

• нравственное воспитание;

• помощь в учебе;

• работа с родителями;

• правовое профориентационное воспитание;

• экологическое воспитание;

• патриотическое воспитание;

 • трудовое воспитание.

 Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности. В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями. Особое внимание уделялось работе по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина. Уделяется внимание правовому и профориентационному воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры.

**3. Модуль внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность была организована с учетом интересов учащихся и возможностей МБОУ СОШ № 1.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность обеспечивала учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности:

• спортивно-оздоровительное

• духовно-нравственное

• социальное

• общеинтеллектуальное

• общекультурное

на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования были определены образовательной организацией.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществлялось в таких формах как экскурсии, викторины, олимпиады, конкурсы, исследования, проекты, общественно-полезные практики, игры, досуговое общение, художественное творчество, трудовая деятельность, туристско-краеведческие мероприятия и общешкольные КТД.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации ООП НОО.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №1 осуществлялась непосредственно в образовательной организации и реализовывалась через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования и культуры.

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ № 1 осуществлялась через:

* организацию внеурочной деятельности по предмету;
* организацию деятельности через реализацию программы воспитательной работы.

**Распределение часов внеурочной деятельности**

**в рамках плана воспитательной работы 1-4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **сентябрь** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Количество часов** |
| Костер «Дружба» | 02.09. | 4 ч. |
| Осенний кросс | В течение месяца | 2 ч |
| День здоровья | 1-2 неделя | 4 ч |
| октябрь | День пожилого человека | 01.10. | 1 ч |
| Общешкольный конкурс чтецов | В течение месяца | 1 ч |
| «Осенины» «Арбузник» | В течение месяца | 2 ч |
| День учителя | 05.10. | 1 ч |
| День открытых дверей для будущих первоклассников | В течение месяца | 2 ч |
| **ноябрь** | День народного единства | 04.11. | 1 ч |
| Предметная неделя по русскому языку и литературе  | По плану ШМО | 5 ч |
| День матери | Последнее воскресенье | 2 ч |
| **декабрь** | Предметная неделя по математике | По плану ШМО | 5 ч |
| Работа фабрики Деда Мороза | В течение месяца | 4 ч |
| Новогодний карнавал | Последняя неделя | 1 ч |
| **январь** | Предметная неделя по окружающему миру | По плану ШМО | 5 ч |
| Рождественские посиделки | Первая неделя | 1 ч |
| Коммунарский сбор | В течение месяца | 6 ч |
| **февраль** | Месячник патриотического воспитания | В течение месяца | 5 ч |
| Вечер встречи | Первая суббота месяца |  3 ч |
| **март** | Весенний праздник | До 08.03. | 1 ч |
| Неделя детской книги | В течение месяца | 4 ч |
| Смотр художественный самодеятельности | В течение месяца | 2 ч |
| **апрель** | День смеха | В течение месяца | 1 ч |
| Субботник | 22.04. | 2 ч |
| Весенний кросс | В течение месяца | 2 ч |
| **май** | Вахта памяти | 08.05. | 3 ч |
| День чести школы | Последняя неделя месяца | 4 ч |
| Последний звонок | 25.05. | 1 ч |
| Выпускной вечер | Последняя неделя месяца | 2 ч |

**Внеурочная деятельность 5 -9 класс**

**Целью внеурочной деятельности** в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей.

Внеурочная деятельность решает следующие *задачи:*

 - удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся;

 - развитие способностей и склонностей учащихся;

- формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;

- формирование ключевых социальных компетенций.

 - обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

• духовно-нравственное,

• общеинтеллектуальное,

• общекультурное,

• спортивно-оздоровительное,

• социальное,

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные социальные практики.

**Духовно-нравственное направление** представлено коллективными творческими делами (КТД), связанными с традициями школы, цель которых - воспитание патриотического сознания школьников, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма учеников, любви к Родине, родному краю, школе, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации. КТД включают посещение музеев, разнообразные экскурсии и прогулки, просмотр видео- и кинофильмов, организацию бесед, дискуссий, познавательных турниров, внеклассных и внешкольных праздников и т.д.

**Общеинтеллектуальное направление** ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются олимпиады, предметные декады. Формы проведения занятий разнообразные - интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

**Общекультурное направление** внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. Осуществляется в форме занятий внеурочной деятельности «Непростое рисование – непростым карандашом», которые предполагают выполнение детьми различного рода рисунков, коллажей, подготовку и проведение выставок.

**Спортивно-оздоровительное направление** ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено занятиями внеурочной деятельности «спортивно- подвижные игры»

**Социальное направление представлено** введением социальных практик.

**ТРАДИЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В РАМКАХ**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формымероприятий | Названия мероприятий | Время(часов) | СО | ОИ | ОК | ДН | С |
| **Календарные****Мероприятия** | «День Знаний» | 2 |  |  |  |  |  |
| «День борьбы с международным терроризмом» | 1 |  |  |  |  |  |
| «Международный день пожилых людей» | 0,25 |  |  |  |  |  |
| «День учителя» | 1 |  |  |  |  |  |
| «День трезвости» | 0,25 |  |  |  |  |  |
| «День народного единства» | 0,25 |  |  |  |  |  |
| День борьбы со СПИДом | 0,25 |  |  |  |  |  |
| «Международный женский день» | 1 |  |  |  |  |  |
| «День неизвестного солдата» | 1 |  |  |  |  |  |
| «День Героев Отечества» | 1 |  |  |  |  |  |
| «День космонавтики» | 1 |  |  |  |  |  |
| «День труда и весны» | 1 |  |  |  |  |  |
| Безопасные каникулы (0,25\*4) | 0,25×4 = 1 |  |  |  |  |  |
| **Месячники** | «Безопасности на дорогах»  | 2 |  |  |  |  |  |
| «Защитников Отечества» | 2 |  |  |  |  |  |
| «Неделя правовой помощи» | 0,5 |  |  |  |  |  |
| **Акции** | «Ярмарка увлечений» | 0,5 |  |  |  |  |  |
| «Я за безопасность на дорогах!» | 1 |  |  |  |  |  |
| «День отказа от курения» | 1 |  |  |  |  |  |
| «Чистый школьный двор» | 1 |  |  |  |  |  |
| «Дети – детям» | 0,5 |  |  |  |  |  |
| «Гордимся и помним» | 0,25 |  |  |  |  |  |
| «За здоровый образ жизни» | 0,25 |  |  |  |  |  |
| Весенняя неделя добра | 0,5 |  |  |  |  |  |
| **Проблемно – ценностное общение (встречи с интересными людьми)** | Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны (детьми войны, тружениками тыла) 1941-1945гг., локальных войн | 0,25 |  |  |  |  |  |
| «Урок мужества» | 1 |  |  |  |  |  |
| Встречи с интересными людьми различных профессий | 0,25 |  |  |  |  |  |
| **Туристско – краеведческая деятельность, экскурсии, путешествия** | Экскурсии в школьный музей, музеи г. Режа, г.Екатеринбурга, г. Невьянска, г. В. Пышмы. | 1 |  |  |  |  |  |
| Экскурсии на предприятия  | 1 |  |  |  |  |  |
| Туристические походы, поисковые экспедиции. | 1 |  |  |  |  |  |
| **Конкурсы, викторины** | Викторина «Мои обязанности» | 0,25 |  |  |  |  |  |
| «Мой маршрут в школу» | 0,25 |  |  |  |  |  |
| «Профессии моей семьи» | 1 |  |  |  |  |  |
| Конкурс мультимедийных презентаций «История Российской армии» | 0,25 |  |  |  |  |  |
| Экологический КВН «Знатоки природы» | 1 |  |  |  |  |  |
| Викторина "Космический пантеон славы"  | 1 |  |  |  |  |  |
| Конкурс музыкальных пародий | 1 |  |  |  |  |  |
| Конкурс «Дорожный знак – мой друг и помощник» | 1 |  |  |  |  |  |
| **Праздники** | «День матери» | 1 |  |  |  |  |  |
| «День учителя» | 1 |  |  |  |  |  |
| Новогодняя кампания | 2 |  |  |  |  |  |
| День Защитника отечества | 1 |  |  |  |  |  |
| День Чести школы | 2 |  |  |  |  |  |
| Посвящение в пятиклассники | 1 |  |  |  |  |  |
| **КТД** | Квест –игра «Святочные гадания»«Зарница» | 8 |  |  |  |  |  |
| **Выставки, конкурсы, театры** | Подарок маме  | 0,5 |  |  |  |  |  |
| Конкурс поделок из природного материала | 0,25 |  |  |  |  |  |
| Школьный конкурс новогодних поделок и игрушек | 1 |  |  |  |  |  |
| Посещение театров, спектаклей. | 1 |  |  |  |  |  |
| **Спортивные****соревнования** | День здоровья  | 1 |  |  |  |  |  |
| Кросс Наций  | 1 |  |  |  |  |  |
| Лыжня России | 1 |  |  |  |  |  |
| «Весёлые старты» | 1 |  |  |  |  |  |
| «Зарница» | 1 |  |  |  |  |  |
| Пионербол | 1 |  |  |  |  |  |
| Районная легкоатлетическая эстафета | 1 |  |  |  |  |  |
| Безопасное колесо | 1 |  |  |  |  |  |
| Районный летний турслет | 1 |  |  |  |  |  |
| **Академия** | Олимпиады/конкурсы очные | 4 |  |  |  |  |  |
| Олимпиады/конкурсы дистанционные | 5 |  |  |  |  |  |
| Предметные недели  | 6 |  |  |  |  |  |
| Фестиваль проектов (школьный, муниципальный) | 1 |  |  |  |  |  |
| Физическая школа | 1 |  |  |  |  |  |
| Хакатон | 1 |  |  |  |  |  |
| Химическая школа | 1 |  |  |  |  |  |
| Школа Успеха | 1 |  |  |  |  |  |
| КЛИО | 1 |  |  |  |  |  |
| Школа интеллектуалов | 1 |  |  |  |  |  |
| Инженерные каникулы | 1 |  |  |  |  |  |
| Защита проектов | 0,75 |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | 82,00 |  |  |  |  |  |

 **Дополнительное образование в ОУ** организуется через систему работы кружков, систему фестивалей, конкурсов, соревнований способствующих развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества, края, малой Родине, мировой культуре, развитию умения найти свое место в творчестве, массовому участию детей в культурном досуге, развивающие творческие способности, эстетическое мироощущение, потребность в прекрасном.

 Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Программы, составлены педагогами, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

 **- Физкультурно – спортивная направленность:**

**2 программы «Волейбол», «Баскетбол»**
Главная цель реализации программ физкультурно-спортивной направленности является всестороннее физическое развитие обучающихся, охранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для занятий любимыми  видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений, формирование навыков и развитие мотивации обучающихся к выбору здорового образа жизни.

***-Художественная направленность:***

**2 программы «Умелые ручки», «Страна красок»**

Программы данной направленности составлены для детей младшего школьного возраста. Художественная направленность ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства, создание художественных образов, самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры. Программы служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Занятия проходят в разнообразных формах, участие и подготовка праздников, презентаций и т.д.

***- Туристско-краеведческая направленность:***

***1 программа «Школа туризма»***

Программа туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования ориентирована на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся. Целью образовательной программы туристско-краеведческой направленности является формирование разносторонне развитой личности средствами туризма, краеведения и экологии, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, творческого развития личности ребенка.

1. **Модуль «Школьный урок»**

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее: привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. В данном направлении проводились следующие мероприятия:

Тематический урок, посвящённый Дню Знаний; Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет; Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты; Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»; урок толерантности «Все мы разные и мы вместе!»; [уроки воинской славы](https://topuch.ru/perechene-dnej-voinskoj-slavi-rossii-pamyatnih-dat-istorii-dni/index.html), посвящённые «Дню героев Отечества»; Урок мужества, посвященный «Дню неизвестного Солдата»; открытый онлайн-урок «Город вечно живых», посвящённый дню окончательного снятия блокады Ленинграда; урок «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённый Дню Конституции РФ; урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!»; урок правовой культуры «Имею право знать»; уроки безопасности «Это должен знать каждый!»; День воссоединения Крыма с Россией, всероссийский урок «Братство славянских народов» и др.

В связи с этим повысилась активность обучающихся в жизнедеятельности школы и класса, наблюдается положительный результат в формировании навыков коммуникативного поведения и культуры общения.

****

**6. Модуль Детские общественные объединения.**

В школе функционируют отряд ЮИД и ДЮП с 2021 года. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 5 классов. Отряд состоит из 14 человек. Отряды имеют свою структуру, название, девиз, законы. В начале учебного года был составлен план работы отрядов ЮИД и ДЮП на 2021-2022 уч.год. Работа проводилась в соответствии с утвержденным планом. В работе отряда в течение всего учебного года использовались различные формы работы: беседы «Как вести себя в общественном месте», «Будь осторожен!», « Как вести себя в автотранспорте», «История велосипеда» и др. Конкурсы рисунков: «Дорога в школу», «Дорога глазами детей», «Безопасность дорожного движения», «Засветись», игры и соревнования на знания ПДД, проведение викторин, участие в родительском собрании по теме «Правила перевозки ребенка в автомобиле» - просмотр видеофильма «Пристегнись», беседа «Обучение детей ПДД» и изготовление памяток для обучающихся и их родителей и т. д. Составлен примерный план работы отряда ЮИД на 2022-2023 учебный год.

****

**7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

****

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить

новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться

уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого

поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности,

формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и

эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил,

имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм

деятельности:

* регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые учителями начальных классов и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу;
* литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющихся здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
* турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

**8 . Модуль «Профориентация»**

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи.

**В связи с этим, задачами профориентационной работы в школе являются:**

1. Оказание помощи школьникам в профессиональном самоопределении;

2. Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

**Основными направлениями работы** с учащимися и их родителями в общеобразовательном учреждении являются:

* + Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий, в приоритете (технические, сельскохозяйственные профессии);
	+ Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств школьников;
	+ Коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, консультации учащихся по вопросам выбора профессии;
	+ Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда;
	+ Организация встреч с представителями учебных заведений;
	+ Организация совместных мероприятий с вузами и колледжами;
	+ Онлайн - посещения дней открытых дверей учебных заведений.

В течение года были организованы и проведены следующие мероприятия по данной направленности:

1. Организована встреча для 9-х классов с начальником Управления по персоналу АО «Сафьяновская медь» - Девятовой Ксенией Викторовной. Тема: «Презентация Технического университета УГМК".

2. Участие во Всероссийских открытых – уроках «Проектория»

3. Совместно с МБОУ СОШ № 10 организована поездка 7 детей в г. Екатеринбург «Моя Россия – моя история» в рамках проекта «Билет в будущее»

4 . Проведение групповых консультаций ГКУ «Режевской ЦЗ», заключен договор о совместной деятельности по организации и проведению профессиональной ориентации учащихся МБОУ СОШ № 1 от 04.09.2018 г.

15.03.202 г. Тема «Выбор профессии» 9 «А» -21 чел, 9 «Б» - 18 чел., 10 «А» - 9 чел.

25. 04. 2021г. Тема «Рынок труда Режевского городского округа» 9 «А», 9 «Б» - 2 чел. Консультации проводила - Ведущий профконсультант отдела профобучения профориентации программ социальной адаптации ГКУ «Режевской ЦЗ» Иванова Ю.В.

**Вывод:**  Классным руководителям, социальному педагогу, педагогу-психологу и администрации школы больше уделять внимания проблеме профориентационной работе со школьниками и их родителями.

**9 . Модуль школьный музей**

**Целью** создания и деятельности **школьного музея** является содействие развитию коммуникативных способностей, навыков исследовательской **работы** обучающихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

В 2021 -2022 учебном году проведены следующие мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Время проведения |
|  1. Занесение в книгу поступлений новых экспонатов. 2. Продолжение инвентаризации фонда музейных экспонатов. 3. Оформить в раскладушке страницу, посвящённую выпускникам 2020 года, заполнить данные о поступлении в вузы и техникумы в альбоме. 4. Участие в районном конкурсе презентаций «Герои России». Котов Дима и Шакирьянов Даниэль (11А класс) заняли 2 место с презентацией «Из жизни эвакогоспиталя №3106». 5. Продолжалась работа "Школы юного экскурсовода" и «Школы музееведения». Подготовлены два новых экскурсовода Соснина София (6Б класс) и Татаринцева Катя (6А класс). 6. Были проведены экскурсии для 5А, 5Б, 1А классов, для летнего лагеря из «Алёнки». 7. После встречи с родственниками Чебыкина Степана Евсеевича, Героя Первой мировой войны, который работал завхозом в школе, была написана статья «Необыкновенная судьба обычного завхоза». 8. Участия в областном конкурсе исследовательских проектов обучающихся «Мои земляки – участники Великой Отечественной войны. Люди и судьбы». ГАУК СО «Мультимедийный исторический парк «Россия – Моя история. Свердловская область». 9А класс, 2 человека, 11А класс, 1 человек. Два проекта. В финал не прошли. 9. Встреча юных экскурсоводов с выпускницей школы, руководителем поэтического объединения «Исток» Рычковой Лидией Андреевной. 10. Участие в городской краеведческой детской конференции «Никто не забыт, ничто не забыто!». 8Б класс, 3 человека, 11А класс, 2 человека. 11. Участие в Вахте памяти. 12. Написание статьи о здании школы. 4 раза ездила в Екатеринбург в ГАСО и в библиотеку имени В.Г. Белинского для поисков информации. 13. Подготовлен проект нового стенда, посвящённого учителям и выпускникам школы, Почётным гражданам города Реж.Стенд был заказан в творческой студии Феникс. Стоимость 7000 рублей на деньги, оставшиеся от проведения платных экскурсий. 14. Продолжен сбор материалов об учителях-ветеранах. Написаны статьи о Костиной Г.С., Онгиной Т.В., Кудяковой Р.А. 15. Участие в Квесте, посвящённом Великой Отечественной войне. Организатор МБУ ДО ЦТР . 16. Работа с трудовым лагерем: реставрация музейных экспонатов, влажная уборка помещений. | По мере поступления.В течение года.Январь ДекабрьВ течение годаВторое полугодие.В газете «Новости Режа» 26 февраля 2021 года.Март-апрельМартМайАпрель-майИюньИюнь |

**Приобщение детей к культурному наследию**

Культурное наследие каждого уголка нашей страны богато и разнообразно. Знакомя детей с культурой и традициями родного края, важно дополнить материал экскурсиями, походами, поиском новых интересных событий, замечательных людей и дат, что мы и используем широко в своей педагогической деятельности почти каждодневно в течение учебного года.

МБОУ СОШ № 1 является объектом культурного наследия регионального значения, в связи с этим в этом учебном году на официальном сайте образовательной организации создана рубрика «Объект культурного наследия регионального значения», где размещена краткая информация об истории школы и научно-проектная документация.

**10. Модуль Работа с родителями**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами, их заменяющими. Содержание работы с родителями включает в себя 3 основных блока:

* повышение психолого-педагогических знаний родителей;
* вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
* участие родителей в управлении школой.

Каждый блок можно представить, как систему форм и видов деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| повышение психолого-педагогическихзнаний | * открытые уроки (дни открытых дверей), классные и общешкольные мероприятия (отмечают Новый год, Вахта памяти, День Чести школы; организуют поездки, экскурсии);
	+ индивидуальные консультации классные руководители проводят по мере необходимости и в соответствии с планом ВР.
 |
| вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс | * родительские собрания классные руководители проводят 1 раз в триместр.
* рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ПДН, социального педагога, классных руководителей и родителей.
 |
| участие родителей иобщественностив управлении школой | * классные родительские комитеты;
 |

В последнее время родители чаще стали обращаться за помощью к психологической службе школы. Основная тематика запросов - консультации по готовности ребенка к обучению в школе, низкая учебная мотивация, маленький объем внимания, агрессивность, отклоняющееся поведение и страхи. Были проведены родительские собрания с участием психолога:

- «Адаптация 1-х классов к школе» (1а,1б,1 в)

 - «Адаптация 5-х классов к переходу в среднее звено» (5а, 5б),

-«Девиантное поведение подростка » (7а и 8а кл.)

 - «Проблемы самостоятельности в подростковом возрасте» (8б).

В октябре, в рамках месячника профилактики правонарушений в подростковой среде социальным педагогом были проведены индивидуальные  профилактические  работы   с обучающимися и родителями состоящими на различных видах учета, находящихся в социально опасном положении, по    предупреждению    совершения    ими   правонарушений   и антиобщественных деяний. В рамках месячника были затронуты вопросы, касающиеся отклоняющегося поведения уч-ся, влияние компьютера на сознание ребенка («опасные сайты»), поднималась проблема суицида в подростковом возрасте.(оформлен стенд)

 Родители участвуют в итоговой аттестации учащихся, проведении тематических классных часов, в работе Совета профилактики.

В 2021 - 2022 учебном году совместно с родителями были проведены Советы профилактики, направленные на выявление и    устранение    причин   и условий, способствующих плохой успеваемости, пропусков уроков без уважительной причины, курения в школе обучающихся. Было приглашено 15 семей.

Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация туристических походов, экскурсий, новогодних праздников, посещение театра (организация поездок в г. Екатеринбург), организация и проведение спортивных праздников, квест-игр, участие в творческих конкурсах.

Самыми интересными и запоминающимися стали мероприятия с участием родителей:

1. День Знаний

2. Праздник «Посвящение в первоклассники» (1классы)

3. Праздник «Посвящение в пятиклассники» (5 классы)

3. Прощание с букварем (1 классы)

4. День Матери (1-4 классы)

4. Военно-патриотическая игра «Зарница»(5-6 классы)

5. Вахта Памяти, посвященная 77-летию Победы в Великой Отечественной войне.(1-11 классы)

6. Смотр –конкурс на оригинальное оформление кабинета ко дню Победы «Ваша Победа – наша Память», посвященный 77 - годовщине в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов

7. Праздник «Последний звонок» (9-11 классы)

8. День Чести школы(1-11 классы)

9. Выпускной бал (вручение аттестатов)

Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно- воспитательном процессе сможет только классный руководитель. Вся деятельность классного руководителя с родителями учащихся в нашей школе представлена следующими направлениями и формами:

- изучение семей и условий семейного воспитания;

- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе;

- психолого-педагогическое просвещение родителей;

- взаимодействие с родительским комитетом;

- совместная деятельность родителей и учащихся.

Основные вопросы воспитания учащихся, проблемы обучения решаются и обсуждаются на классных родительских собраниях. Чтобы найти выход из тупиковой ситуации классному руководителю необходимо выстроить работу так, чтобы родители смогли услышать его и помочь ему в разрешении данной проблемы. А услышать учителя могут родители не всегда. В этом состоит мастерство педагога - выстроить родительское собрание так, чтобы все родители прониклись существующей проблемой и помогли найти достойный выход.

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями большинство классных руководителей руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год – 98%, определены открытые классные мероприятия для родителей – 85%, указаны тематические классные часы 73% ); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга учащихся во время каникул, правила поведения на дорогах в летний период, планируются выездные экскурсии, организаторами которых являются сами родители; при проведении классных родительских собраний педагоги тщательно отбирают информацию, касающуюся личностных достижений учащихся, руководствуясь правилом: «совсем плохих детей не бывает»

По результатам анализа посещения родительских собраний администрацией школы, можно сделать вывод о том, что 62% тщательно готовятся к проведению собрания: выстраивая ход собрания, обращаются к вопросам воспитания, волнующих родителей, приглашают на собрания соц. педагога Каргаполову О.А., педагога – психолога Коробейникову А.Н., учителей-предметников. Высокая посещаемость родителей классных собраний наблюдается в начальном звене (89%), в среднем звене колеблется от 61-69%, в старшем составляет примерно 92%. Учитывая, что семья – относительно замкнутый институт воспитания, а воспитательный потенциал родителей различен, очень важно сегодня использовать разнообразные, но обязательно привлекательные для родителей формы общения: вечера вопросов и ответов, родительские дискуссии, «Круглые столы», «Лаборатории нерешенных проблем» семейного воспитания, родительские лектории, конференции семейных проектов и т.д.

По сравнению с прошлыми годами качество проведения мероприятий совместно с родительской общественностью несколько ухудшилось это связано с санитарно-эпидемиологической обстановкой. Родительские собрания, проводились в онлайн режиме, общешкольные собрания не проводились по этой же причине, что затрудняло работу администрации школы, классных руководителей, учителей –предметников.

На следующий год администрации школы и классным руководителям необходимо продолжать работу по вовлечению родителей в учебно –воспитательный процесс.

**Предложения по работе с родителями на следующий год:**

1. Проводить открытые классные мероприятия.
2. Больше проводить мероприятий, объединяющих обучающихся и родителей, педагогов
3. Привлекать родителей к управлению делами школой через работу общешкольного родительского Совета
4. Провести конкурс «Семья года».
5. Применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, лектории, конференции семейных проектов).
6. Совместные субботники по уборке территории школы.

Информация об охвате детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам в МБОУ СОШ № 1 (на 31.05.2022 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Всего детей | 501 |
| 2. | Заняты в системе ДО, в том числе: | 312 |
| 2.1. | в ОУ по ДОП | 120 |
| 2.2. | в учреждениях ДО (ДШИ, ДЮСШ, ДЮСШ «Россия», ЦТР, УПЦ) | 187 |
| 2.3. | В учреждениях культуры | 92 |
| 3. | Не заняты | 134 |

**Профилактическая работа**

Основной целью профилактической работы МБОУ СОШ № 1 является создание условий для воспитания социально – адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющей ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Для достижения поставленной цели были намечены следующие задачи:

* Раннее выявление и профилактика девиантного поведения обучающихся;
* Профилактика потребления ПАВ, табакокурения, наркотических веществ и алкогольных напитков;
* Формирование законопослушного поведения обучающихся, предупреждение и пресечение правонарушений и преступлений;
* Проведение индивидуальной работы с детьми «группы риска», оказавшимися в трудной жизненной ситуации, состоящими на различных видах учета;
* Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся «группы риска», оказавшимися в трудной жизненной ситуации, состоящими на различных видах учета;
* Организация правовой пропаганды и информационно – просветительской работы с обучающимися и их родителями, работниками ОУ по предупреждению и пресечению правонарушений, потребления ПАВ, табакокурения, наркотических веществ и алкогольных напитков с помощью размещения материалов на школьном сайте и на стенде профилактической работы.

Согласно утвержденного плана профилактической работы МБОУ СОШ № 1 постоянно взаимодействует с такими субъектами системы профилактики, как: ОМВД; ТКДН и ЗП; ГБУЗ «Режевская ЦРБ»; Пожарная часть №223; Отдел УО РГО СПП «Возрождение»; ГАУ «СРЦН Режевского района».

В 2020 - 2021 учебном году организованы и проведены мероприятия в рамках следующих всероссийских операций и акций:

* Всероссийская антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей».
* Комплексная операция «Подросток»
* «Семья без наркотиков»
* «Сообщи, где торгуют смертью»
* «Всемирный день борьбы с туберкулезом»
* «Твой выбор»
* Единый день профилактики
* Международный день борьбы с ВИЧ.
* «Здоровье»
* «Комендантский патруль»
* «За здоровье и безопасность наших детей»
* «Профилактика экстремизма и травматизма»

На основании работы по данным программам социальным педагогом проведены внутришкольные профилактические мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | 2021 |
| 1 | Индивидуальные консультации социального педагога для родителей/ обучающихся | 4/14 |
| 2 | Индивидуальные консультации педагога-психолога для родителей/ обучающихся | 6/18 |
| 3 | Классные часы и групповые беседы по профилактике | 11 |
| 4 | Профилактические беседы в рамках родительских собраний | 4 |
| 5 | Выходы по месту жительства обучающихся | 26 |
| 6 | Подготовка документов по запросу | 42 |
| 7 | Представления и информации на учащихся | 9 |
| 8 | Организация и проведение заседаний Совета профилактики | 1 |

Важная роль в профилактической работе с родителями отводится информированию о предстоящих и проведенных мероприятиях на официальном сайте ОУ и информационных стендах в помещении школы. Ежегодно размещаются и обновляются следующие материалы для родителей и обучающихся:

* телефоны доверия в трудной жизненной ситуации;
* фоторепортажи проведенных массовых профилактических мероприятий;
* видеоролики и баннеры по профилактике различного вида зависимостей;
* памятки, буклеты, образцы документов, информированных согласий и пр.

Анализируя работу администрации и педагогического коллектива МБОУ СОШ №1 можно выделить следующие моменты:

* Повысилось качество информированности родительской общественности по правовым и профилактическим вопросам;
* Увеличилось число обращений родителей в ОУ за помощью и в консультационных целях;

**Работа школьной библиотеки.**

Место школьной библиотеки обозначено в реализации стандартов второго поколения. В новом стандарте начального общего и основного общего образования представлена роль школьной библиотеки, как учебного, методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы учреждения. Сегодня обучение — это не просто передача знаний от педагога к обучающемуся, а прежде всего создание условий, при которых становится возможным самостоятельный поиск знаний самими обучающимися, их продуктивное и активное творчество.

Поэтому школьная библиотека становится надпредметным кабинетом в школе, который способен развить не частичное, а целостное, системное мышление у школьников, библиотека становится центром творчества учащихся, а также местом реализации индивидуальных способностей учащихся.

Приоритетные направления деятельности библиотеки:

1. Обеспечение участникам образовательного процесса: обучающимся, педагогическим работникам, родителям обучающихся доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно – информационных ресурсов школы на различных носителях.

 2. Оказание консультативной помощи обучающимся, педагогам, родителям в получении информации.

3. Развитие у обучающихся любви к чтению и читательского вкуса.

Библиотека работает как библиотечно-информационный центр, в структуре которого:

* автоматизированное место библиотекаря с выходом в Интернет
* абонемент
* читальный зал с компьютерами для индивидуальной работы пользователей, медиатекой и копировально-множительной техникой.
* книгохранилище.

|  |  |
| --- | --- |
| Число пользователей, всегов т.ч. обучающихся педагогов прочихЧисло посещенийКниговыдачаФонд, всего: В т.ч. основной фонд учебники и учебные пособияЭлектронные издания | 581 чел.537 чел.42 чел.12 чел.5800854621053 экз.3564 экз.17489 экз.393 экз. |

Обучающиеся это главная целевая группа пользователей школьной библиотеки.

Обеспеченность учебниками по школе составляет 100%. В целом ежегодно учебный фонд обновляется на 20%, приобретаются учебники нового поколения, которые приходят на смену имеющимся в школьной библиотеке. Основной фонд библиотеки почти не обновляется по причине отсутствия финансирования. Доступ к основному фонду – свободный, к учебникам – закрытый. Режим хранения фонда соблюдается.

Вся работа библиотеки направлена на развитие и поддержку в детях привычки и любви к чтению, потребности пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. Для реализации этой задачи применяются различные формы и методы, как в информационной, так и в методической работе. Базовой основой информационной и методической работы являются книжные выставки, тематические мероприятия для школьников, обзоры педагогической, методической литературы для педагогического состава, индивидуальные беседы.

Одной из важных задач работы библиотеки является совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, что позволяет предоставлять информацию не только о своих фондах, но и об удаленных источниках информации.

Школьная библиотека подключилась к проекту «ЛитРес: Школа». Учащиеся могут получить бесплатный доступ к электронным книгам школьной программы и современной литературы разных жанров. Нашим читателям доступны книги без ограничения из каталога бесплатных электронных книг и платных электронных книг.

Заключен договор о подключении к Национальной Электронной Библиотеке и о предоставлении доступа к объектам НЭБ. Продолжает работать передвижка из Свердловской областной библиотеки для детей и молодежи им. В.П. Крапивина, которая пользуется большим спросом.

Проводимые мероприятия направлены на популяризацию чтения и библиотеки, воспитание культуры чтения.

Вся работа библиотеки строится в соответствии с общешкольным планом учебно-воспитательной работы. Библиотека в течение всего учебного года осуществляла информационную поддержку всех мероприятий, проводимых в школе.

**Мониторинг воспитательной работы**

Диагностическая работа проводилась педагогом-психологом по плану и по запросу (от родителей (лиц их заменяющих), администрации образовательного учреждения).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название диагностической методики** | **Класс обучающихся/родители** | **Количество человек** |
| «Социометрия» | 5 а, 6 а класс | 46 |
| «Социометрия» | 4а, 4б, 4в классы | 59 |
| «Тревожность» | 4а, 4б, 4в классы | 55 |
| «Школьная мотивация» | 4а, 4б, 4в классы | 56 |
| Анкета изучения мотивации учения | 7а класс | 27 |
| Диагностика уровня тревожности | 9б класс | 1 |
| Диагностика ВПФ (решение вопроса о необходимости ПМПК) | 3б класс | 1 |
| Социально-психологическое тестирование обучающихся  | 7-9 классы | 153 |
| Диагностика ВПФ (решение вопроса о необходимости ПМПК) | 4а,4б | 4 |
| Анкетирование родителей  | 1-11 класс | 482 |
| Опросник Дж.ХолландаВзаимосвязь типа личности и сферы профессиональной деятельности | 9а, 9б | 47 |
| Диагностика обучающихся, составление психологических заключений (по запросу) | 1-9 кл. | 16 |
| Анкета для родителей «Удовлетворенность деятельностью образовательного учреждения» | Родители обучающихся1 -11 классы | 184 |

**Участие обучающихся в интеллектуальных играх**

**в 2021 – 2022 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ***Игры***  | ***Классы***  | ***Количество учащихся*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***итого*** | ***победи-телей*** | ***призе-ров*** |
| ***Муниципальный уровень*** |
| Игра по физике «Брейн-ринг» |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 | 3 |  |
| Игра по английскому языку «Brainstorm» |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |
| Игра по математике для 5 классов |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 |  |
| «Моя Родина – Россия» |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  | 7 | 2 | 2 |
| Игра по информатике  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |
| Игра по географии  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 |  |  |  | 6 |  |  |
| Районная интерактивно-интеллектуальная игра «Полтик.Ум» |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 4 | 4 |  |
| Краеведческая игра «ПроRezh» |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  | 4 |  | 4 |
| Городская патриотическая игра «Ни шагу назад»  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 |  | 4 |
| Историческая игра «Сокровища Древнего Востока»  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |
| Турнир УНИЛАБ |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  | 6 |  |  |
| IX Слет юных изобретателей Роботехнические соревнования |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Хокатрон «Технологии для мира роботов» |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| ХАКАТРОН |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  | 4 |  |  |
| «Умники и умницы» | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |
| **Итого** | **6** | **--** | **--** | **7** | **12** | **2** | **9** | **16** | **4** | **--** | **4** | **60** | **13** | **11** |
| ***Региональный уровень*** |
| Социально-гуманитарный турнир «Горнозаводской Урал в истории и мифах», СУНЦ УрФУ |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  | 5 |  |  |
| **Итого**  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  |  |  | **5** | **--** | **--** |
| ***Российский уровень*** |
| Математическая игра «Смартик» | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 22 |  | 8 |
| Игра «Счет на лету» (платформа Учи.ру) |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 1 |  |
| Марафон «Весеннее пробуждение»(платформа Учи.ру) |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 | 1 | 2 |
| Марафон «Цветущие Гавайи»(платформа Учи.ру) |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |  |
| Марафон «Местические Бермуды»(платформа Учи.ру) |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |
| Марафон «Остров Сокровищ»(платформа Учи.ру) |  |  | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  | 13 |  |  |
| «Сказочная Лапландия»(платформа Учи.ру) |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |
| «Эра роботов»(платформа Учи.ру) |  | 11 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  | 27 | 1 | 2 |
| «Волшебная осень»(платформа Учи.ру) |  | 23 | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  | 47 |  | 2 |
| «Навстречу знаниям»(платформа Учи.ру) |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 1 |  |
| «Лисенок»(платформа Учи.ру) |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| **Итого** | **22** | **40** | **92** | **1** |  |  |  |  |  |  |  | **155** | **4** | **15** |
| ***Международный уровень*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого**  | **220** | **17** | **26** |

**Районные мероприятия (участие, результат)**

**Участие обучающихся в фестивалях и конкурсах творческой направленности**

**в 2021 – 2022 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Фестивали и конкурсы*** | ***Классы***  | ***Количество учащихся*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***итого*** | ***победи-телей*** | ***призе-ров*** |
| ***Муниципальный уровень*** |
| Всероссийский конкурс сочинений |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |
| Областной конкурс художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка»  | 7 | 2 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  |
| «Живая классика» |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  | 1 |
| Конкурс «Герои России» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Городская детская краеведческая конференция «Никто не забыт, ничто не забыто!» |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 2 |  |  |  |
| Конкурс видеооткрыток «Звездный путь» |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |
| Конкурс «Мое космотворчество» | 1 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 1 |  |
| «Чудо Рождества» |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| «Ручейки добра» |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| Интеллектуальная игра ко дню местного самоуправления «Политик.ум» |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 5 |  |
| Конкурс видеороликов ко Дню матери |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Фото-квест «Россия – многонациональная» |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |
| Фестиваль для детей с ОВЗ «Мы все можем» | 1 | 1 |  | 3 | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 7 | 1 |  |
| Передвижная выставка детских рисунков «Я бы в медики пошел» |  |  |  |  | 9 | 3 |  |  |  |  |  | 12 |  |  |
| Фестиваль проектов «Планета открытий» |  |  |  |  | 1 |  |  | 2 | 4 |  |  | 7 |  | 2 |
| **Итого**  | **9** | **3** | **4** | **21** | **15** | **11** | **1** | **5** | **6** |  | **4** | **71** | **4** | **10** |
| ***Региональный уровень***  |
| Областной конкурс исследовательских проектов. ГАУК СО «Мультимедийный исторический парк «Россия – Моя история. Свердловская область» |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 1 | 3 |  | 3 |
| «С детства знать положено правила дорожные» |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Областной конкурс «Салют, Россия!» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Интерактивная онлайн игра «Победный май» |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 4 |  |  | 5 |  | 5 |
| 17 открытый окружной слет поисковых отрядов. Конкурс «История ВОв» |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 |  | 1 | 7 |  | 7 |
| «Покровский рубеж» |  |  |  |  | 2 |  |  | 4 | 5 |  | 3 | 14 |  |  |
| Передвижная выставка «Я бы в медики пошел» |  |  |  |  | 52 |  |  |  |  |  |  | 52 |  |  |
| **Итого** |  |  |  | **1** | **54** |  |  | **8** | **14** |  | **5** | **83** |  | **16** |
| ***Российский уровень*** |
| Конкурс рисунков «Открой Арктику!»  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |
| **Итого**  |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  |
| **Итого**  | **163** | **5** | **25** |

Вся информация о достижениях обучающихся размещается на сайте образовательного учреждения, поскольку информационная открытость – одно из необходимых условий для прогрессивного развития, а также фиксируется в базе школы по одарённым детям.

Учёт занятости каждого ученика во внеурочной деятельности ведётся классным руководителем.

**Социальные практики** организуются в соответствии с планом воспитательной работы.

**Во всех занятиях, мероприятиях принимают участие обучающиеся с ОВЗ.**

Благодаря организации внеурочной деятельности, школа способствует реализации потребностей несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии и выполняются государственные стандарты образования. В условиях дополнительного образования обучающиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Заместитель директора по ВР Л.М. Котельникова